

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	FTR 224								
Ders Adı Course Name	Manipulatif Tedavi II Manipulative Therapy II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Pratik Theoric and Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok								
Dersin Amacı Educational Objective	Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, fizyolojisi, biyomekaniği ve patomekaniği; immobilizasyonun etkileri; eklem/yumuşak doku manipülasyonu, mobilizasyonu, manuel traksiyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, endikasyonları, yan etkileri ve kontraendikasyonları; eklem ve yumuşak doku patofizyolojisi ve iyileşme fazları üzerine temel ölçme, değerlendirme ve farklı manuel tedavi uygulamaları; manuel tekniklerin kas aktivitesi üzerine etkileri; nöromotor ve manuel tekniklerin prensipleri ve fizyoterapiye özgün uygulama prensipleri; biopsikososyal çerçevede klinik örnekler ile hasta emniyetini sağlayarak değerlendirme ve analitik yaklaşımlar ile etkin tekniğin hangisi olduğuna karar verme, hastayı pozisyonlama ve tekniği uygulayabilme becerisi ders kapsamında kazandırılır Functional anatomy, physiology, biomechanics and pathomechanics of joints and soft tissues; effects of immobilization; joint/soft tissue manipulation, mobilization, manual traction, and transverse friction techniques; basic features, indications, side effects, and contraindications; Basic measurement, evaluation, and different manual therapy applications on joint and soft tissue pathophysiology and healing phases; effects of manual techniques on muscle activity; principles of neuromotor and manual tactics and specific application principles to physiotherapy; In the biopsychosocial context, the ability to decide on the effective technique, position the patient and apply the technique with the evaluation and analytical approaches by ensuring patient safety with clinical examples are gained in the course.								
Ders İçeriği Course Description	Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği ve patomekaniği, manipülasyon, mobilizasyon ve transvers friksiyon tekniklerinin temel özellikleri, eklem ve yumuşak doku patolojilerinde temel ölçme, değerlendirme ve manuel tedavi uygulamaları, klinik karar verme ve vaka örnekleri. To introduced the conditions which produce pain, inflammation and limited motion in joints and soft tis-sue structures; to provide acknowledgement of basic evaluation methods; to acquired skill of basic mobilization and manipulation application techniques for the treatment of these conditions.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1 To have knowledge about body tissues and transverse friction massage ÖÇ/LO 2 To be able to apply transverse friction massage to muscle, tendon, and ligament structures in different parts of the body ÖÇ/LO 3 To know the basic principles of mobilization techniques ÖÇ/LO 4 To be able to assess different body tissues ÖÇ/LO 5 To be able to decide on mobilization applications appropriate for the pathology ÖÇ/LO 6 To be able to apply mobilization techniques to different parts of the body ÖÇ/LO 7 To be able to make appropriate inferences from mobilization applications	Vücut dokuları ve transvers friksiyon masajı ile ilgili bilgi sahibi olmak Farklı vücut kısımlarındaki kas, tendon ve ligament yapılarına transvers friksiyon masajı uygulayabilmek Mobilizasyon tekniklerinin temel prensiplerini bilmek Farklı vücut dokularını değerlendirebilmek Patolojiye uygun mobilizasyon uygulamalarına karar verebilmek Farklı vücut kısımlarında mobilizasyon tekniklerini uygulayabilmek Mobilizasyon uygulamalarından uygun çıkarımlar yapabilmek							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.			✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.			✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.			✓	✓	✓	✓	✓
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.			✓	✓	✓	✓	✓
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓	✓					
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Eklem ve yumuşak dokuların fonksiyonel anatomisi, biyomekaniği, patomekaniği ve temel değerlendirme prensipleri Functional anatomy, biomechanics and pathomechanics of joints and soft tissues and principals of basic evaluation	✓	✓					
	K/S 2	2	Transvers friksiyon tekniğinin etki mekanizması ve uygulama prensipleri Mode of action and principals of application of transvers friction technique	✓	✓					
	K/S 3	3	Üst ekstremité tendon, bağ ve kas yaralanmalarının tedavisinde transvers friksiyon masajı uygulamaları Application of transvers friction massage for the treatment of tendon, ligament and musc-le injuries of upper extremity	✓	✓					
	K/S 4	4	Alt ekstremité tendon, bağ ve kas yaralanmalarının tedavisinde transvers friksiyon masajı uygulamaları Application of transvers friction massage for the treatment of tendon, ligament and musc-le injuries of lower extremity	✓	✓					
	K/S 5	5	Transvers friksiyon tekniği ile klinik karar verme ve tedavi uygulamaları Transvers friction technique -Decision making and treatment applications	✓	✓					
	K/S 6	6	Terapötik mobilizasyonun tanımı ve tarihçesi, kullanım alanları ve kontraendikasyonları Definition and history of therapeutic mobilization, indications, and contraindications			✓				
	K/S 7	7	Mobilizasyon uygulamasında genel prensipler ve yöntemler arasındaki farklılıklar General principles of mobilization and differences between mobilization methods			✓				
	K/S 8	8	Mobilizasyon uygulaması öncesi değerlendirme Evaluation prior to mobilization application			✓	✓			
	K/S 9	9	Omuz-kol kompleksi mobilizasyonu Mobilization of the shoulder-arm complex				✓	✓	✓	✓
	K/S 10	10	Dirsek, el ve el bileği mobilizasyonu Mobilization of the elbow, hand, and wrist				✓	✓	✓	✓
	K/S 11	11	Kalça eklemi mobilizasyonu Mobilization of the hip joint				✓	✓	✓	✓
	K/S 12	12	Diz, ayak ve ayak bileği eklemlerinin mobilizasyonu Mobilization of the knee, foot, and ankle joints				✓	✓	✓	✓
	K/S 13	13	Servikal ve lumbal bölge mobilizasyonu Mobilization of the cervical and lumbar regions				✓	✓	✓	✓
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaî Kuralı Make-Up Rule			

Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM			100%			
	Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(1 hour per week)				14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(1 hour per week)				14
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1				2
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1				2
	Öğrencinin ayrırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)				7
	9	İş Planı Business Plan					
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)				28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)				28
	12	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				Ofis Office		
	E-posta E-mail						
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Kesson M, Atkins E : Orthopaedic Medicine: a practical approach. 2 nd edition,Butterworth-. Cyriax H J, Cyriax P J: Cyriax's Illustrated Manual of orthopaedic Medicine. 2nd edition. Butterworth. Cyriax J.H, :Textbook of Orthopaedic Medicine, volume II : Treatment by manipulation, massage and injection, tenth edition, Ballière Tindall . 1980					
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					

Diger Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-