

ÜNİVERSİTE GENELİ (University-wide)										
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.									
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .									
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.									
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.									
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes		PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
		PO7	Having universal thoughts and values							
		PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
		PO8	To be committed to academic and ethical values							
		PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
		PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,									
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further									
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.									
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.									
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.									
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.									
PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.									
PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.			✓	✓	✓	✓			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.			✓		✓	✓		
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.		✓	✓	✓	✓	✓		
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.					✓	✓		
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓	✓			✓	✓		
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
	PO22									
	PÇ23									
	PO23									
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Masajın tarihçesi, farklı masaj teknikleri, amaçları, uygulama prensipleri, etkileri, masaj hareketlerinin pratik uygulaması The history of massage, different massage techniques, objectives, principles of implementation, effects, the practical application of massage movements	✓	✓						
	K/S 2	2	Masajın dozajının tartışılması, alt ve üst ekstremitelerde masajın pratik uygulaması Discussion of the dosage of massage, the practical application of the massage on the up-per and lower extremity			✓			✓		
	K/S 3	3	Pratik uygulamaların tekrarı, masajın indikasyon ve kontra endikasyonlarının tartışılması Repetition of practical applications, indications and contra-indications for massage dis-cussion			✓	✓				
	K/S 4	4	Sırt , boyun, karın ve yüz masajının pratik uygulaması The practical application of back, neck, abdomen and facial massage						✓	✓	
	K/S 5	5	Genel pratik uygulama tekrarı, sporcu masajı ve mekanik masaj metotlarının tartışılması Repetition of practical application a, discussion of the sports massage and mechanical massage methods						✓	✓	
	K/S 6	6	Konnektif doku masajının (KDM) uygulaması öncesi yapılması gereken ilk değerlendirmelerin tartışılması Discussion of the first evaluation before the connective tissue massage (CTM) implemen-tation and practical application			✓					
	K/S 7	7	Konnektif doku masajının pratik uygulaması The practical application of CTM						✓		
	K/S 8	8	Lumbosakral bölge (temel bölge), Alt torakal ve skapular bölge KDM pratik uygulaması The practical application of CTM on lumbosacral region (base region), lower thoracic, and scapular region						✓	✓	
	K/S 9	9	İnterskapular, servikal, oksipital bölge KDM pratik uygulaması The practical application of CTM in interscapular, cervical and occipital region						✓	✓	
	K/S 10	10	KDM uygulaması sonrası meydana gelen reaksiyonların tartışılması ve genel pratik tekrar Discussion of the reactions that occur after the application of CTM and general practice			✓	✓				
	K/S 11	11	Üst ve alt ekstremitelerde KDM pratik uygulamaları Practical applications of CTM of the upper and lower extremities						✓	✓	
	K/S 12	12	Pelvik, abdominal, göğüs ve yüz bölgesi KDM pratik uygulaması ve konnektif doku masajının farklı hastalıklarda kullanımının tartışılması The practical application of the CTM on pelvic, abdominal, chest and face region and discussion of the use of CTM in different diseases						✓	✓	
	K/S 13	13	Genel pratik tekrar, güncel masaj tekniklerinin tartışılması Repetition of practical applications, discussion of current massage techniques	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Pratik uygulamaların tekrarı Repetition of practical applications	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	DI	Ara Sınav	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur							

Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules		Midterm Exam		One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-		
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		
TOPLAM / SUM				100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.					
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK
			GRADE	MARKS	GRADE	MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(1 hours per week)		14	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 3 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(2 hours per week)		42	
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1		2	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınavı 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1		2	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hours per week)		7	
	9	İş Planı Business Plan				
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)		28		
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week)		28		
12	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL					123	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname			Ofis Office		
	E-posta E-mail					
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	Yüksel İ. Masaj Teknikleri, Hipokrat Yayinevi, 4. Baskı, Ankara, 2018. CR, Clifford P."Outcome-Based Massage", Lippincott Williams&Wilkins, Philadelphia. Fundamentals of Therapeutic Massage", Mosby Lifeline, St Louis, 1995.			Andrade Fritz S. "Mosby's	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahte karlı hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				

Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-