

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form															
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)															
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi / Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University / Faculty of Health Sciences														
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation														
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation														
Ders Kodu Course Code	FTR 221														
Ders Adı Course Name	Fizyoterapide Temel Ölçme ve Değerlendirme Teknikleri Basic Assessment and Evaluation in														
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoric and Pratical												
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	4												
Haftalık Ders Saati Hours per Week	4 4														
AKTS Kredisi ECTS Credit	4 4														
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade														
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None														
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None														
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok Yok														
Dersin Amacı Educational Objective	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon'da hikaye alma (yaş, boy, kilo, iş/oyun/okul durumu, gelişimi, yaşadığı çevre, soy geçmişi, tıbbi hikayesi, fonksiyonel durumu, aktivite düzeyinin kaydedilmesi), gözlemlen analizi (deri rengi, deri bütünlüğü, skar dokusu, ödem varlığı) vücut yapısı, postürü (dinamik, statik, istemi), antropometrik ölçümleri, kassal kuvveti, kassal enduransı, esnekliği, eklem hareket açılığı (pasif, aktif, fonksiyonel), koordinasyonu, temel ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile değerlendirme ve yorumlayabilmeye yetisi kazandırmak amaçları. Taking a story in Physiotherapy and Rehabilitation (recording age, height, weight, work/game /school status, development, environment, family history, medical history, functional status, activity level), observational analysis (skin color, skin integrity, scar tissue, edema presence), body structure, posture (dynamic, static, voluntary), anthropometric measurements, muscular strength, muscular endurance, flexibility, range of motion (passive, active, functional), coordination, assessment and interpretation with basic measurement and evaluation methods It is aimed to gain competence.														
Ders İçerigi Course Description	Hasta hikayesi ve genel fizyoterapi değerlendirmeleri, hareketin temel prensipleri, postür analizi (anterior, lateral, posterior), kisalık ve esneklik testleri, antropometrik ölçümler (çevre, uzunluk, çap ve yağ ölçümüleri), normal eklem hareketi ve kas kuvveti değerlendirmeleri Patient history and general physiotherapy evaluations, basic principles of movement, posture analysis (anterior, lateral, posterior), shortness and flexibility tests, anthropometric measurements (circumference, length, diameter, and fat measurements), normal joint motion, and muscle strength evaluations.														
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖC/LO 1	Farklı tanıları olan hastaların hikayelerini alabilir, hasta ve hastalığı hakkında genel problemleri tanımlar. To be able to take the stories of patients with different diagnoses, to define general problems about the patient and his/her disease.													
	ÖC/LO 2	Hareketin temel prensiplerini ve fizyoterapi programlarında bu prensiplerin önemini analiz eder. Analyses the basic principles of movement and the importance of these principles in the physiotherapy and rehabilitation.													
	ÖC/LO 3	Lateral, anterior ve posterior postür analizini tanımlar, hasta ya da sağlıklı kişilerde görülen postural bozuklukları analiz eder. Defines posture analysis (anterior, lateral and posterior posture analysis) and analyses the postural disorders in healthy or disabled people.													
	ÖC/LO 4	Kisalık ve esneklik testlerini uygular. Applies shortness and flexibility tests and evaluation.													
	ÖC/LO 5	Antropometrik ölçümleri (çevre, uzunluk, çap ve yağ dokusu ölçümüleri) uygular. Performs anthropometric measurements (circumference, length, diameter, and skinfold measurements).													
	ÖC/LO 6	Normal eklem hareketlerini değerlendirmeyi analiz eder. Analyses the ability to evaluate range of motion.													
	ÖC/LO 7	Kas kuvveti ölçümünü yapar. Makes muscle strength measurement.													
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)															
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTIHLARI			ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5	ÖC/LO 6	ÖC/LO 7					
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.													
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.													
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.													
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.													
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.													
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.													

Genel Çıktılar (University-wide)	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Fizyoterapi Fakültesi	PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alan ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematiğ ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktuları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓						
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözümü üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓		✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsen; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.		✓						
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PC20									
	PO20									
	PC21									
	PO21									
	PC22									
	PO22									
	PC23									
	PO23									
	PC24									
	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür) PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7

Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			GRADE	ARALIK	GRADE	ARALIK
			MARKS		MARKS	
	A+	-	C+		60-64	
	A	95-100	C		55-59	
	A-	85-94	C-		50-54	
	B+	80-84	D+		45-49	
	B	75-79	D		40-44	
Öğretim Elemanı Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture	(14 hafta)x(haftada 1 saat) (14 weeks)x(1 hour per week)			14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 3 saat) Course topics are explained by practicing in the practical classroom (14 weeks)x(3 hours per week)			42
	6	Saha Çalışması Field Work				
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Uygulama sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 Practice exam 1x1			2
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav'a hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta)x(haftada 1 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(1 hour per week)			7
	9	İş Planı Business Plan				
	10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)			28
	11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)(2 hours per week)			28
	12	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL					123	
IV. BÖLÜM IV. PART						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail		Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended	ACSM's Guidelines for Exercise Testing and Prescription. 7th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009. Otman AS, Käse N. Tedavi Hareketlerinde Temel Değerlendirme Prensipleri. 4. baskı Yücel Ofset Matbaacılık. Ankara, 2008.				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başlıklarının sahtekârlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmemi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlaşkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work as another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.				
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				
		Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.				