

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							Zorunlu Compulsory	
Ders Kodu Course Code	FTR 142								
Ders Adı Course Name	Engellilik ve Yaşam Disability and Life								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric			
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate				AKTS ECTS	3			
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme, bilinçlenebilme ve sorunlarına eleştirel gözle bakabilmeleri, halk sağlığı ile ilgili temel bilgileri, halk sağlığında fizyoterapistin rolünü ve koruyucu fizyoterapi konusunda bilgi edinebilmeleri amaçlanır. It is aimed to be able to obtain information about the problems and needs of persons with disabilities, to gain awareness and to look at their problems with a critical eye, to acquire basic information about public health, the role of the physiotherapist in public health and preventive physiotherapy.								
Ders İçeriği Course Description	Bu derste engelliliğin ve sağlığın tanımı, kapsamı ve nedenleri incelenerek engelli bireylerin topluma ilişkisinin nasıl olduğu, engelli bireylerin topluma katılma sürecinde karşılaştıkları güçlükler ve ihtiyaçlarının ne olduğu; sağlığı etkileyen faktörler, sağlığın geliştirilmesi için gerekli yaklaşım modelleri ve fizyoterapi alanına uygulanabilirliği, iş okul çevre sağlığı, koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konuları ele alınmaktadır. In this course, the definition of disability, normality and health, the scope and causes of the relationship between society and how people with disabilities are examined, the needs of persons with disabilities to participate in society and what challenges they face in the process of being addressed, the factors affecting the health, the approaching models required for the development of the health and application of these models to the physical therapy, labour health, school health, environment health, preventive physiotherapy and rehabilitation.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Öğrenciler, engelli bireylerin sorunları ve ihtiyaçları konusunda bilgi edinebilme ve bilinçlenebilme ve sorunlarını analiz edebilme. Analysis of the social needs and problems of disabled people and will be know about disability and to be able to look at the problems critically.							
	ÖÇ/LO 2	Halk sağlığı ile ilgili temel bilgileri tanımlama. Description basic information relevant to public health.							
	ÖÇ/LO 3	Halk sağlığında fizyoterapistin rolünü tanımlama. Description the physiotherapist' role in public health.							
	ÖÇ/LO 4	Halk sağlığında koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon konusunu tanımlama. Description information about protective physiotherapy and rehabilitation in public health.							
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓						
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓			
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓			
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓	✓			
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓			
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓			
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓						
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Derse giriş ve tartışma Introduction to the course and discussion	✓						
	K/S 2	2	Normallik, engellilik ve sağlık kavramı konusundaki tanımların incelenmesi Examining definitions of normality, disability, health	✓						
	K/S 3	3	Sağlığı etkileyen faktörler ve sağlığın değerlendirilmesi Factors affecting the Health and Evaluation of Health	✓			✓			
	K/S 4	4	Engelliliğe İlişkin Modeller Medikal ve Sosyal Model Disability Related Models Medical Model and Social Model	✓			✓			
	K/S 5	5	Engelliliğin İnsan Gelişimine ve Aile Sistemi Üzerine Etkisi The Effect of Disability on Human Development and Effect of Disability on Family System	✓			✓			
	K/S 6	6	Engelliliğin Sınıflandırılması, Görme Engelliler Classification of Disability, Visually Impaired	✓			✓			
	K/S 7	7	Ortopedik Engelliler, İşitme/Dil ve Konuşma Engelliler Orthopedic Handicapped, Hearing Impaired / Language and Speech Impaired	✓			✓			
	K/S 8	8	Zihinsel Engelliler, Ruhsal ve Duyusal Engelliler Mentally Handicapped, Spiritual and Emotional Disabled Midterm	✓			✓			
	K/S 9	9	Engelli Bireylerin Toplumla İlişkisi ve Engelli Bireylerin Hakları Relationship of Disabled People with Society and Rights of Disabled People	✓	✓		✓			
	K/S 10	10	Sağlığın geliştirilmesinde gerekli yaklaşım modelleri Approach Models required for the Development of Health	✓	✓		✓			
	K/S 11	11	Toplum temelli rehabilitasyon Community based rehabilitation	✓	✓	✓	✓			
	K/S 12	12	Fizyoterapide Uluslararası Sınıflandırma Sistemi International Classification System in Physiotherapy	✓			✓			
	K/S 13	13	İş, okul ve çevre sağlığı Labour, School and Environment Health	✓			✓			
	K/S 14	14	Koruyucu fizyoterapi ve rehabilitasyon Preventive physiotherapy and rehabilitation	✓	✓	✓	✓			
	No		Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule		

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.						
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)				28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)				14
	10	İş Planı Business Plan					
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 4 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 4 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)				28
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)				14
	13	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						86
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail			Ofis Office			
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended		Acar, Hakan. "İnsan Haklarının Uygulanması, Küreselleşme ve Engelli Hakları," Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. 2,1:91-101, 2002. Arıkan, Çiğdem. "Sosyal Model Çerçevesinde Özürlülüğe Yaklaşım," Ufuk Ötesi Bilim Dergisi. 2, 1: 11-25, 2002. Barton M., Ç. Güler (1997) " Halk Sağlığı Temel Bilgiler " Grafiker Ofset Ankara. J. Naido, J. Wills (eds) (1994) " Health Promotion Foundation for Practice " W.B Saunders Company London .				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük		Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahte karlılık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Scholastic Honesty		Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.				
	Engelli Öğrenciler		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				

Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Safety Issues	The course does not require any special security measures.
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
Flexibility	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-