

| AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval) | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University | | | | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | | | | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | Seçmeli Elective | | | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | FTR 129 | | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Sosyolojiye Giriş Introduction to Sociology | | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoric | | | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Undergraduate | AKTS ECTS | 3 | | | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 2 | | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 3 | | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Bu ders, sosyolojideki temel kavramlar ve konuların genel bilgisini öğrencilere kazandırmayı ve sosyolojik kavram ve bakış açıları ile günlük deneyim ve düşünceler arasında ilişki kurma becerisini geliştirmeyi amaçlar. This course aims to provide students with a general knowledge of the basic concepts and issues in sociology and to develop the ability to relate sociological concepts and perspectives to everyday experiences and thoughts. | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Sosyolojinin sosyal bilimler ve hayatımızdaki yeri, sosyolojinin temel ilgi alanı ve kapsamı; sosyolojik açıklamalar: teoriler, toplumsal değişme, sosyolojik araştırma metodları, toplumsallaşma ve toplumsal etkileşim; toplumsal yapı ve toplumsal kurumlar; grup, aile, siyasi, dini ve eğitim kurumları; toplumsal tabakalaşma ve toplumsal sınıflar. The place of sociology in social sciences and our lives, the main interest and scope of sociology; sociological explanations: theories, social change, sociological research methods, socialization and social interaction; social structure and social institutions; group, family, political, religious and educational institutions; social stratification and social classes. | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Sosyoloji biliminin kapsamı, gelişimi ve ana yaklaşımlarını tanımlar Defines the scope, development and main approaches of sociology | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Kültür ve toplum kavramlarını bilir. Knows the concepts of culture and society. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Toplum kuramlarını ana hatlarıyla bilir. Knows the main theories of society. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Toplumsallaşma ve toplumsal etkileşim kavramlarını ana hatlarıyla bilir. Knows the concepts of socialization and social interaction. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlikleri ana hatlarıyla bilir ve eşitsizlik türlerini tanımlar. Knows social stratification and inequalities and defines the types of inequality. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | Toplumsal kurumları ana hatlarıyla bilir. Knows the main outlines of social institutions. | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | Toplumsal değişme kavramını tanımlar, Geleneksel, modern ve post-modern toplumları tanımlar. Defines the concept of social change, defines traditional, modern and post-modern societies. | | | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | | | |
| PÇ1 PO1 PÇ2 | PROGRAM ÇIKTILARI | | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
| | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English. | | | | | | | | | |
| | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | PC24 | | | | | | | | | |
| | PO24 | | | | | | | | | |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | | | | |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
| | K/S 1 | 1 | Sosyolojik Bakış Sociological Perspective | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 2 | 2 | Sosyolojik Kuram Sociological Theory | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 3 | 3 | Kültür Culture | ✓ | ✓ | ✓ | | | | |
| | K/S 4 | 4 | Toplum (Lenski) Society (Lenski) | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | K/S 5 | 5 | Toplum (Durkheim-Marx-Weber) Society (Durkheim-Marx-Weber) | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |
| | K/S 6 | 6 | Toplumsallaşma Socialization | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | K/S 7 | 7 | Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat Social Interaction and Everyday Life | ✓ | ✓ | | ✓ | | | |
| | K/S 8 | 8 | Gruplar ve Örgütler Groups and Organizations | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | K/S 9 | 9 | Sapma Deviation | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ |
| K/S 10 | 10 | Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlikler Social Stratification and Inequalities | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--------------------|-----------------|--------------------|---|---|---|--|
| | K/S 11 | 11 | Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlikler Social Stratification and Inequalities | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | K/S 12 | 12 | Toplumsal Kurumlar Social Institutions | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | K/S 13 | 13 | Toplumsal Değişme: Geleneksel, Modern ve Post Modern Toplamlar Social Change: Traditional, Modern and Post Modern Societies | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 14 | 14 | Genel tekrar General overview | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | | | | | | | | | | |
| Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | | Telif Kuralı Make-Up Rule | | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | 40% | 1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty | | | | Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied. | | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 60% | 1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty. | | | | | | | |
| | TOPLAM / SUM | | | | 100% | | | | | | |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğretim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades. | | | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | | | | | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | HARF NOTU GRADE | ARALIK MARKS | | | |
| | | | | | A+ | - | C+ | 60-64 | | | |
| | | | | | A | 95-100 | C | 55-59 | | | |
| | | | | | A- | 85-94 | C- | 50-54 | | | |
| | | | | | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 | | | |
| | | | | | B | 75-79 | D | 40-44 | | | |
| | | | | | B- | 65-74 | F | 0-39 | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüku Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | | Saat Hours | | | | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week) | | | | 28 | | | | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 | | | | 1 | | | | |
| | 8 | Final Sınavı Final Exam | Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1 | | | | 1 | | | | |
| Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | | | | | | | | |

| | | | |
|---|--|--|------------------------------|
| 9 | Ara Sınav Midterm Exam | Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week) | 14 |
| 10 | İş Planı Business Plan | | |
| 11 | Ders Tekrarı Review | Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week) | 28 |
| 12 | Final Sınavı Final Exam | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week) | 14 |
| 13 | Ofis Saati Office Hours | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | 86 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | |
| | E-posta E-mail | | Ofis Office |
| | Görüşme saatleri Office Hours | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | |
| | Önerilen Recommended | Macionis, John J. (2017) Sosyoloji, Nobel Yayıncılık | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes. | |
| | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-