

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO <b>Offering School</b>	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm <b>Offering Department</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) <b>Program(s) Offered to</b>	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Kodu <b>Course Code</b>	FTR 129								
Ders Adı <b>Course Name</b>	Sosyolojiye Giriş Introduction to Sociology								
Öğretim dili <b>Language of Instruction</b>	Türkçe Turkish	Ders Türü <b>Type of Course</b>	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi <b>Level of Course</b>	Lisans Undergraduate	AKTS <b>ECTS</b>	3						
Haftalık Ders Saati <b>Hours per Week</b>	2 2								
AKTS Kredisi <b>ECTS Credit</b>	3 3								
Notlandırma Türü <b>Grading Mode</b>	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar <b>Pre-requisites</b>	Yok None								
Yan koşul/lar <b>Co-requisites</b>	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması <b>Registration Restriction</b>	Yok None								
Dersin Amacı <b>Educational Objective</b>	Bu ders, sosyolojideki temel kavramlar ve konuların genel bilgisini öğrencilere kazandırmayı ve sosyolojik kavram ve bakış açıları ile günlük deneyim ve düşüneler arasında ilişki kurma becerisini geliştirmeyi amaçlar.  This course aims to provide students with a general knowledge of the basic concepts and issues in sociology and to develop the ability to relate sociological concepts and perspectives to everyday experiences and thoughts.								
Ders İçeriği <b>Course Description</b>	Sosyolojinin sosyal bilimler ve hayatımızdaki yeri, sosyolojinin temel ilgi alanı ve kapsamı; sosyolojik açıklamalar: teoriler, toplumsal değişim, sosyolojik araştırma metodları, toplumsallaşma ve toplumsal etkileşim; toplumsal yapı ve toplumsal kurumlar; grup; aile, siyasi, dini ve eğitim kurumları; toplumsal tabakalaşma ve toplumsal sınıflar.  The place of sociology in social sciences and our lives, the main interest and scope of sociology; sociological explanations: theories, social change, sociological research methods, socialization and social interaction; social structure and social institutions; group; family, political, religious and educational institutions; social stratification and social classes.								
Öğrenim Çıktıları <b>Learning Outcomes</b>	ÖÇ/LO 1	Sosyoloji biliminin kapsamı, gelişimi ve ana yaklaşımlarını tanımlar  Defines the scope, development and main approaches of sociology							
	ÖÇ/LO 2	Kültür ve toplum kavramlarını bilir. Knows the concepts of culture and society.							
	ÖÇ/LO 3	Toplum kuramlarını ana hatlarıyla bilir. Knows the main theories of society.							
	ÖÇ/LO 4	Toplumsallaşma ve toplumsal etkileşim kavramlarını ana hatlarıyla bilir.  Knows the concepts of socialization and social interaction.							
	ÖÇ/LO 5	Toplumsal tabakalaşma ve eşitsizlikleri ana hatlarıyla bilir ve eşitsizlik türlerini tanımlar.  Knows social stratification and inequalities and defines the types of inequality.							
	ÖÇ/LO 6	Toplumsal kurumları ana hatlarıyla bilir. Knows the main outlines of social institutions.							
	ÖÇ/LO 7	Toplumsal değişim kavramını tanımlar, Geleneksel, modern ve post-modern toplumları tanımlar.  Defines the concept of social change, defines traditional, modern and post-modern societies.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.						
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve çeyrek planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓					
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirmeye, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.					
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeleler çerçevesinde uygular; gerekçi durumda sonlandır veya değiştirir.	✓				
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.					
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişim ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.					
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder; kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.					
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.					
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.					
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.					
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.					
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.					
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğretmeyi benimsenir; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tantım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.					
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.					
	PÇ20						
	PO20						
	PÇ21						
	PO21						
	PÇ22						
	PO22						
	PÇ23						
	PO23						

PÇ24									
PO24									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüsüllür)</b> <b>PART III (Department Board Approval)</b>									
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
K/S 1	1	Sosyolojik Bakış Sociological Perspective	✓	✓	✓				
K/S 2	2	Sosyolojik Kuram Sociological Theory	✓	✓	✓				
K/S 3	3	Kültür Culture	✓	✓	✓				
K/S 4	4	Toplum (Lenski) Society (Lenski)	✓	✓	✓			✓	
K/S 5	5	Toplum (Durkheim-Marx-Weber) Society (Durkheim-Marx-Weber)	✓	✓	✓			✓	
K/S 6	6	Toplumsallaşma Socialization	✓	✓	✓	✓			
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılara Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	7	Toplumsal Etkileşim ve Gündelik Hayat Social Interaction and Everyday Life	✓	✓		✓			
	8	Gruplar ve Örgütler Groups and Organizations	✓	✓	✓	✓			
K/S 9	9	Sapma Deviation	✓	✓	✓	✓			✓
K/S 10	10	Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlikler Social Stratification and Inequalities	✓	✓	✓	✓	✓		

K/S 11	11	Toplumsal Tabakalaşma ve Eşitsizlikler Social Stratification and Inequalities	✓	✓	✓	✓	✓		
K/S 12	12	Toplumsal Kurumlar Social Institutions	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 13	13	Toplumsal Değişme: Geleneksel, Modern ve Post Modern Toplumlar Social Change: Traditional, Modern and Post Modern Societies	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
K/S 14	14	Genel tekrar General overview	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule			Telafi Kurallı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty					
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -					
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.					
	<b>TOPLAM / SUM</b>				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasına Kanti Evidence of Achievement of Learning Outcomes	<p>Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.</p> <p>Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.</p>								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	<b>HARF NOTU GRADE</b>	<b>ARALIK MARKS</b>	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C+	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Elemanları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are taught using a computer presentation (14 weeks)x(2 hours per week)				28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1		
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik sınav 1x1 Theoretical exam 1x1				1		

<b>9</b>	<b>Ara Sınav Midterm Exam</b>	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 Hafta)x(haftada 2 saat) The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks)x(2 hours per week)	<b>14</b>
<b>10</b>	<b>İş Planı Business Plan</b>		
<b>11</b>	<b>Ders Tekrarı Review</b>	Her hafta teorik dersten sonra konu tekrarı yapılır (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week after the theoretical lesson, the subject is repeated (14 weeks)x(2 hours per week)	<b>28</b>
<b>12</b>	<b>Final Sınavı Final Exam</b>	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(1 hour per week)	<b>14</b>
<b>13</b>	<b>Ofis Saati Office Hours</b>		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>86</b>

**IV. BÖLÜM**

**IV. PART**

<b>Öğretim Elemanı Instructor</b>	<b>İsim Soyisim Name Surname</b>		
	<b>E-posta E-mail</b>	<b>Ofis Office</b>	
	<b>Görüşme saatleri Office Hours</b>		
<b>Ders Materyalleri Course Materials</b>	<b>Zorunlu Mandatory</b>		
	<b>Önerilen Recommended</b>	Macionis, John J. (2017) Sosyoloji, Nobel Yayıncılık	
<b>Diger Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başlıkların sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeye de içermektedir. Akademik ırıbatların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddeinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	<b>Engelli Öğrenciler Students with Disabilities</b>	Engelliği doğrulanın öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	<b>Güvenlik Konuları Safety Issues</b>	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.	
	<b>Esneklik Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.  Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-