

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation				Seçmeli Elective				
Ders Kodu Course Code	FTR 125								
Ders Adı Course Name	İş Sağlığı ve İş Güvenliği Occupational Health and Safety								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish		Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate		AKTS ECTS	3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	İş Sağlığı ve Güvenliğinin amacı ve kapsamı hakkında bilgi vermek, iş güvenliği kuralları, meslek hastalıkları, iş kazaları hakkında bilgi vermek. To provide information about the purpose and scope of Occupational Health and Safety, to give information about occupational safety rules, occupational diseases, occupational accidents.								
Ders İçeriği Course Description	Ülkemizde iş güvenliğinin genel görünümü ve iş sağlığı ve güvenliği, meslek hastalıkları, iş kazaları gibi temel bilgileri, Türkiye'de iş güvenliği denetiminin örgüt yapısı ve uygulanışı açıklar. In our country, general view of work safety and Work health and safety, occupational diseases, basic information such as work accidents, the safety inspection in Turkey to explain the structure and implementation of the organization.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖC/LO 1	İş Güvenliği mevzuatının genel çerçevesi analiz eder. Analyzes of the general framework of the Occupational Safety legislation.							
	ÖC/LO 2	İş Kazası ve Meslek Hastalıklarının kapsamını tanımlar. Define the scope of Work Accidents and Occupational Diseases.							
	ÖC/LO 3	Ülkemizde iş sağlığı ve güvenliği ile ilgili uygulamada karşılaşılan sorunlar, iş sağlığı ve güvenliğine ilişkin mevzuatı açıklar. Define the problems encountered in practice regarding occupational health and safety in our country, and the legislation on occupational health and safety.							
	ÖC/LO 4								
	ÖC/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖC/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5	ÖC/LO 6	ÖC/LO 7
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
		PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışılabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.						
	PÇ3 PO3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.						
		PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						

	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	PO7	Having universal thoughts and values						
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values						
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilişsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓			
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.	✓	✓	✓			
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematiğ ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerekliği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓			
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.	✓	✓	✓			

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının uygulanmasına katkıda bulunur.	✓	✓	✓				
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
PC16	PC16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerçek iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓				
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
PC17	PC17	Sahip olduğu bilgi birimini kullanarak meslekî ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip içyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓				
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
PC18	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓				
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
PC19	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeye önemser; kalite geliştirmeye, alanla ilgili eğitim ve tantım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓				
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
PC20	PO20								
	PO20								
PC21	PO21								
	PO21								
PC22	PO22								
	PO22								
PC23	PO23								
	PO23								
PC24	PO24								
	PO24								
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşüllür) PART III (Department Board Approval)									
Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
K/S 1	1	Dersin tanıtılması, iş sağlığı ve güvenliğinin tarihsel gelişimi Introduction of the course, historical development of occupational health and safety	✓						

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.																																				
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.																																				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39								
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																																		
A+	-	C+	60-64																																		
A	95-100	C	55-59																																		
A-	85-94	C-	50-54																																		
B+	80-84	D+	45-49																																		
B	75-79	D	40-44																																		
B-	65-74	F	0-39																																		
Öğretim Elemanı Tarafından Uygulanan Süre // Time applied by instructor	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Tür Method</th> <th>Açıklama Explanation</th> <th>Saat Hours</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Sınıf Dersi Lecture</td> <td>Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Etkileşimli Ders Interactive Lecture</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Problem Dersi Recitation</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Laboratuvar Laboratory</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Uygulama Practical</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Saha Çalışması Field Work</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>Ara Sınav Midterm Exam</td> <td>Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>Final Sınavı Final Exam</td> <td>Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)	28	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			3	Problem Dersi Recitation			4	Laboratuvar Laboratory			5	Uygulama Practical			6	Saha Çalışması Field Work			7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1
No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours																																		
1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)	28																																		
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture																																				
3	Problem Dersi Recitation																																				
4	Laboratuvar Laboratory																																				
5	Uygulama Practical																																				
6	Saha Çalışması Field Work																																				
7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1																																		
8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1																																		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü Teaching Methods, Student Work Load	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="3">Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</th> </tr> <tr> <th>No</th> <th>Ara Sınav Midterm Exam</th> <th>Ara Sınavına hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>9</td> <td>İş Planı Business Plan</td> <td></td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Ders Tekrarı Review</td> <td>Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)</td> </tr> <tr> <td>11</td> <td>Final Sınavı Final Exam</td> <td>Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)</td> </tr> <tr> <td>12</td> <td>Ofis Saati Office Hours</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: right;">TOPLAM / TOTAL</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student			No	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavına hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)	9	İş Planı Business Plan		10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)	11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)	12	Ofis Saati Office Hours				TOPLAM / TOTAL	100														
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																					
No	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınavına hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)																																			
9	İş Planı Business Plan																																				
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)																																			
11	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)																																			
12	Ofis Saati Office Hours																																				
		TOPLAM / TOTAL	100																																		
IV. BÖLÜM IV. PART																																					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname																																				
	E-posta E-mail	Ofis Office																																			
	Görüşme saatleri Office Hours																																				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory																																				
	Önerilen Recommended	1- CENTEL, Tankut; İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği Mevzuatı; MESS Yayıncılık.																																			
Diger Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydturmak veya atış yapmak, başkalarının sahtekârlik hareketlerine yardım etmek, eğitimmeni haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmemişi içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlalidir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.																																			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliği doğrulanın öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.																																			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniği özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.																																			
	Esnneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bilesenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.																																			