

AKTS DERS TANITIM FORMU									
ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı)									
PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi								
Offering School	Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon								
Offering Department	Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar)	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon							Seçmeli	
Program(s) Offered to	Physiotherapy and Rehabilitation							Elective	
Ders Kodu	FTR 124								
Course Code									
Ders Adı	İlk Yardım								
Course Name	First Aid								
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik, Uygulama						
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoric, Pratical						
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3						
Level of Course	Undergraduate	ECTS							
Haftalık Ders Saati	2								
Hours per Week	2								
AKTS Kredisi	3								
ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü	Harf Notu								
Grading Mode	Letter Grade								
Ön koşul/lar	Yok								
Pre-requisites	None								
Yan koşul/lar	Yok								
Co-requisites	None								
Kayıt Kısıtlaması	Yok								
Registration Restriction	None								
Dersin Amacı	İlk yardımın temel prensiplerini tanımlayabilmesi, çabuk ve uygun şekilde ilk yardıma ihtiyaç duyulan durumlarda kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayabilmesi, kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayarak ilk yardıma ihtiyaç duyan kişilere önceliğin ne olduğu hakkında karar verebilmesi. hasta ve çocuklarla ilgili ilk yardım uygulamaları hakkında karar verebilmesi amaçlanma								
Educational Objective	It is aimed to be able to define the basic principles of first aid, to ensure the safety of himself and the patient in cases where first aid is needed quickly and appropriately, to make decisions about the priority of the people who need first aid by ensuring the safety of himself and the patient, and to make decisions about first aid practices regarding the patient and children.								
Ders İçeriği	Hasta bakım prensipleri, yaralı kişinin değerlendirilmesi, erişkin ve çocuk için temel yaşam desteği, kanama, yaralanma, şok, havayolu tıkanması, zehirlenme, hayvan ısırığı ve sokması, bilinç kaybı, yanık durumlarında ilk yardım, hasta taşıma teknikleri								
Course Description	Principles of patient care, assessment of injured person, basic life support for adult and child, first aid in bleeding, injuries, shock, obstruction of airway, poisoning, animal bite and stings, loss of consciousness, burns, moving techniques of patients.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İlk yardımın temel prensiplerini tanımlar. Define basic principles of first aid							
	ÖÇ/LO 2	Çabuk ve uygun şekilde ilk yardıma ihtiyaç duyulan durumlarda kendisinin ve hastanın güvenliğini analiz etme. Analysis immediately and appropriately in a situation that is required first aid providing safety of self and patient/injured person.							
	ÖÇ/LO 3	Kendisinin ve hastanın güvenliğini sağlayarak ilk yardıma ihtiyaç duyan kişilere önceliğin ne olduğu hakkında analiz etme. Analysis priority of a situation on person/ people who is required first aid providing safety of self and patient/ injured person.							
	ÖÇ/LO 4	Hasta için uygun ilk yardım uygulaması hakkında karar verebilme. To be able to determine first aid practice suitable for condition of patient- injured person							
	ÖÇ/LO 5	Çocuklarla ilgili ilk yardım uygulamaları hakkında karar verebilme To be able to demonstrate practices related first aid on children.							
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)									
PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓						
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓						
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓						
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓						
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓						
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓						
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
	PÇ20								
	PO20								
	PÇ21								
	PO21								
	PÇ22								
	PO22								
	PÇ23								
	PO23								
	PÇ24								

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	İlk yardımın tanımı, önemi ve temel ilkeleri Definition, Importance, and Basic Principles of First Aid	✓						
	K/S 2	2	İlk yardımda bulunması gereken özellikler ve yasal sorumluluklar Required Qualities and Legal Responsibilities of a First Aider	✓	✓					
	K/S 3	3	Olay yeri değerlendirmesi ve güvenliğin sağlanması Scene Assessment and Ensuring Safety	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Temel yaşam desteği (Yetişkin) Basic Life Support (Adult)		✓	✓	✓			
	K/S 5	5	Temel yaşam desteği (Çocuk ve bebek) Basic Life Support (Child and Infant)		✓	✓		✓		
	K/S 6	6	Solunum yolu tıkanıklıkları ve müdahale yöntemleri Airway Obstruction and Intervention Methods	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 7	7	Kanamalar ve şokta ilk yardım First Aid for Bleeding and Shock	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 8	8	Yumuşak doku yaralanmaları, yanıklar ve donmalarda ilk yardım First Aid for Soft Tissue Injuries, Burns, and Frostbite	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 9	9	Kırık, çıkık ve burkulmalarda ilk yardım First Aid for Fractures, Dislocations, and Sprains	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 10	10	Zehirlenmelerde ilk yardım First Aid for Poisoning	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 11	11	Hayvan ısırıkları, böcek sokmaları ve alerjik reaksiyonlarda ilk yardım First Aid for Animal Bites, Insect Stings, and Allergic Reactions	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 12	12	Isı ve soğuk çarpmalarında ilk yardım First Aid for Heat Stroke and Hypothermia	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 13	13	Taşıma teknikleri ve acil durum tahliyesi Carrying Techniques and Emergency Evacuation	✓	✓	✓	✓	✓		
	K/S 14	14	Genel tekrar, uygulamalı değerlendirme General Review and Practical Assessment	✓	✓	✓	✓	✓		
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.			
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.						
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
				A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59
				A-	85-94	C-	50-54
				B+	80-84	D+	45-49
				B	75-79	D	40-44
				B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 1 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(1 hours per week)				14
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 1 saat) The course topics are explained by doing practice in the practice class. (14 weeks)x(1 hours per week)				14
	6	Saha Çalışması Field Work					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1				1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(2 hours per week)				14
	10	İş Planı Business Plan					
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 2 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)				28
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(1 hours per week)				14
	13	Ofis Saati Office Hours					
	TOPLAM / TOTAL						
IV. BÖLÜM IV. PART							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail				Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended	Temel İlk Yardım Bilgileri,Başkent Üniversitesi,Komisyon, Ankara ,2005 Travmada İlkyardım,Gökhan Moray,Nevzat Bilgin,Haberal Eğitim Vakfı, 2004. Uygulamalı ilkyardım,Dr.Ruhi Selçuk Tabak,Palme yayıncılık,2003 Acil Servis ve Akademik tıp,Dokuz eylül Üniversitesi,2002					

Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Students with Disabilities	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-