

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Zorunlu Compulsory			
Ders Kodu Course Code	FTR 121								
Ders Adı Course Name	Psikososyal Rehabilitasyon Psychosocial Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Fiziksel, duyuşsal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin psikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, psikososyal sürece etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek psikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır. This course aimed to comprehend psychosocial conditions of person who suffered by any reasons about physical, sensorial or cognitive perspective on disorder, impairment and handicap status, to teach affected conditions of psychosocial process, to gain ability of consultate physiotherapy and rehabilitation programs take in to account of psychosocial problems in physiotherapy and rehabilitation interventions								
Ders İçeriği Course Description	Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Defines the concepts in the field of psychosocial rehabilitation.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Define concepts in psychosocial rehabilitation area.							
	ÖÇ/LO 2	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stress bozukluğu, Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri listeler. List problems after seen traumatic injuries, stress and posttraumatic stress disorder, psychosocial process and adaptation stages after accident encountered.							
	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özüre neden olan problemlerde ilerleyici kronik has-talıklarda, geriatrik kişilerde psikososyal rehabilitasyon problemlerini tanımlar. Define psychosocial rehabilitation problems in neurologic diseases, problems that caused impairment in children, progressive chronic diseases and geriatric people.							
	ÖÇ/LO 4	Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulama-larında göz önünde bulundurulur ve ilgili uzmanlara yönlendirir. Defines psychosocial process in physically handicapped, families with handicapped children, visually handicapped, hearing and speech handicapped people, to consider this situation in physiotherapy and rehabilitation interventions and to consult other professions.							
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								
PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.								
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								

GENEL ÇIKTILAR (University-wide)										
PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.									
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.									
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .									
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.									
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.									
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.									
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes		PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
		PO7	Having universal thoughts and values							
		PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
		PO8	To be committed to academic and ethical values							
		PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
		PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,									
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further									
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.									
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.									
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.									
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.									
PC13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓					
PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.									
PC14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓					

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.		✓	✓	✓				
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.		✓	✓	✓				
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmalarını bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓				
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	PÇ18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓				
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	PÇ19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde sergiler.	✓	✓	✓	✓				
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	PÇ20									
	PO20									
	PÇ21									
	PO21									
	PÇ22									
	PO22									
	PÇ23									
	PO23									
PÇ24										
PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Sağlık ve hastalık kavramı ve Psikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar Introduction and concepts of psychosocial rehabilitation area	✓						
	K/S 2	2	Bozukluk, Özürlü, Engellilik Kavramları ve ICF Bakış Açısı Psychosocial process and adaptation stages that occurred after accident	✓						
	K/S 3	3	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları , Stres ve posttravmatik stres bozukluğu, Depresyon ve başa çıkma yolları Stress and posttraumatic stress disorder		✓					
	K/S 4	4	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık) psikososyal rehabilitasyon Psychosocial rehabilitation in problems after seen traumatic injuries (amputees, spinal cord injuries, burned)		✓					
	K/S 5	5	Nörolojik hastalıklarda psikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS) Psychosocial rehabilitation in neurologic diseases (hemiplegia, MS, Parkinson's disease)			✓	✓			
	K/S 6	6	Çocuklarda özürlü neden olan problemlerde psikososyal rehabilitasyon (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu) Engelli çocuğa sahip ailelerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Psychosocial rehabilitation in problems that caused impairment in children (cerebral palsy, neuromuscular disease, autism, down syndrome)			✓	✓			
	K/S 7	7	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS) Psychosocial rehabilitation in progressive chronic diseases (cancer, AIDS), geriatric people			✓	✓			
	K/S 8	8	Geriatrik bireylerde psikososyal yaklaşım Psychosocial approach in geriatric individuals			✓	✓			
	K/S 9	9	Fiziksel engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about psychosocial process in physically handicapped people				✓			
	K/S 10	10	Görme engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about psychosocial process in visually handicapped people				✓			
	K/S 11	11	İşitme-konuşma engellilerde psikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about psychosocial process in hearing-speech handicapped people				✓			
	K/S 12	12	Onkolojik hastalarda psikososyal süreç Psychosocial process in oncologic patients			✓	✓			
	K/S 13	13	Tekrar ve tartışma Repetition and discussion	✓	✓	✓	✓			
	K/S 14	14	Tekrar ve tartışma Repetition and discussion	✓	✓	✓	✓			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)		-						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
TOPLAM / SUM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.									
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining	HARF NOTU	ARALIK	HARF NOTU	ARALIK						
	GRADE	MARKS	GRADE	MARKS						
	A+	-	C+	60-64						
	A	95-100	C	55-59						
A-	85-94	C-	50-54							

Letter Grade					
	B+	80-84	D+	45-49	
	B	75-79	D	40-44	
	B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metotları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation	Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)	28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1	
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1	1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)	7	
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 2 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)	28	
12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)	28		
13	Ofis Saati Office Hours				
TOPLAM / TOTAL				93	
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	1- French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998. 2-Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000. 3- King R, Lyloyd C, Mechan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-