

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açılan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açılan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation			Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	FTR 120								
Ders Adı Course Name	Fizyoloji II Physiology II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik, Uygulama Theoric, Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	4						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3	3							
AKTS Kredisi ECTS Credit	4	4							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin temel amacı tıbbi fizyoloji konularında öğrencilerin temel düzeyde bilgi sahibi olmalarını sağlamak, bu bilgileri kullanarak literatür hakimiyeti kazanıp ders, seminer, makale hazırlama, araştırma planlama, hazırlama becerilerini kazandırmaktır.  The main objective of the course is to ensure that students getting basic knowledge of medical physiology topics then to use this information in order to master in literature and preparing lectures, seminars, manuscripts and research planning.								
Ders İçeriği Course Description	Solunum, sindirim, enerji ve metabolizma, boşaltım ve endokrin, duyu ve kan fizyolojisini tanımlar.  Defines respiration, digestion, energy and metabolism, excretion and endocrine, sensory and blood physiology.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖC/LO 1	Solunum fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of respiratory physiology							
	ÖC/LO 2	Sindirim fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of digestion physiology							
	ÖC/LO 3	Endokrin sistem fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of endocrine system physiology							
	ÖC/LO 4	Boşaltım ve endokrin fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of excretory and endocrine physiology							
	ÖC/LO 5	Kan fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of blood physiology							
	ÖC/LO 6	Duyu fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of sensory physiology							
	ÖC/LO 7	Üreme fizyolojisi konusunu temel düzeyde tanımlar.  Description basic knowledge of reproductive system physiology							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖC/LO 1	ÖC/LO 2	ÖC/LO 3	ÖC/LO 4	ÖC/LO 5	ÖC/LO 6	ÖC/LO 7
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							

<b>Genel Çıktılar (University-wide)</b>	<b>PC4</b>	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
	<b>PO4</b>	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
	<b>PC5</b>	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						
	<b>PO5</b>	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.						
	<b>PC6</b>	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranışma.						
	<b>PO6</b>	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PC7</b>	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,						
	<b>PO7</b>	Having universal thoughts and values						
	<b>PC8</b>	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	<b>PO8</b>	To be committed to academic and ethical values						
	<b>PC9</b>	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						
	<b>PO9</b>	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	<b>PC10</b>	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.						
	<b>PO10</b>	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	<b>PC11</b>	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
	<b>PO11</b>	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
	<b>PC12</b>	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.						
	<b>PO12</b>	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
<b>Fizyoterapi Fakültesi</b>	<b>PC13</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alan ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>PO13</b>	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.						
	<b>PC14</b>	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematiğ ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓

<b>Program Çıktuları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<b>PO14</b>	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.								
	<b>PC15</b>	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitli ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO15</b>	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.								
	<b>PC16</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözümü üretir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO16</b>	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.								
	<b>PC17</b>	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip işi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO17</b>	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.								
	<b>PC18</b>	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO18</b>	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.								
	<b>PC19</b>	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimsen; kalite geliştirme, alanla ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
	<b>PO19</b>	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.								
	<b>PC20</b>									
	<b>PO20</b>									
	<b>PC21</b>									
	<b>PO21</b>									
	<b>PC22</b>									
	<b>PO22</b>									
	<b>PC23</b>									
	<b>PO23</b>									
	<b>PC24</b>									
	<b>PO24</b>									
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>										
	<b>Konu No #Subjects</b>	<b>Hafta Week</b>	<b>Konu Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>	<b>ÖÇ/LO 6</b>	<b>ÖÇ/LO 7</b>

Öğreten Konular, Konuların Öğrenim Çıktıları Katkıları, ve Öğrenin Değerlendirme Metodları  Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Kan Fizyolojisi I  Blood Physiology I				✓			
	K/S 2	2	Kan Fizyolojisi II  Blood Physiology II				✓			
	K/S 3	3	Solunum Mekaniği  Respiratory Mechanics	✓						
	K/S 4	4	Gaz Değişimi ve Taşınması  Gas Exchange and Transport	✓						
	K/S 5	5	Solunumun Kontrolü  Control of Respiration	✓						
	K/S 6	6	Böbrek Fizyolojisi I  Renal Physiology I				✓			
	K/S 7	7	Böbrek Fizyolojisi II  Renal Physiology II				✓			
	K/S 8	8	Sivi-Elektrolit Dengesi ve Asit-Baz Dengesi  Fluid-Electrolyte Balance and Acid-Base Balance				✓			
	K/S 9	9	Sindirim Sistemi Fizyolojisi I  Digestive Physiology I		✓					
	K/S 10	10	Sindirim Sistemi Fizyolojisi II  Digestive Physiology II		✓					
	K/S 11	11	Endokrin Sistem Fizyolojisi I  Endocrine Physiology I			✓				
	K/S 12	12	Endokrin Sistem Fizyolojisi II  Endocrine Physiology II			✓				
	K/S 13	13	Üreme Fizyolojisi  Reproductive Physiology					✓		
	K/S 14	14	Duyu Sistemleri ve Yüksek Kortikal Fonksiyonlar  Sensory Systems and Higher Cortical Functions					✓		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları  Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurallı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav  Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur  One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.  The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2	Kısa Sınav(lar)  Quizz(es)		-						
		Final Sınavı		1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.						

	D3	Final Exam	60%	One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.								
	<b>TOPLAM / SUM</b> 100%											
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b>	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrencinin değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.											
<b>Evidence of Achievement of Learning Outcomes</b>	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.											
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> <b>Method for Determining Letter Grade</b>			<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>	<b>HARF NOTU</b> <b>GRADE</b>	<b>ARALIK</b> <b>MARKS</b>						
			A+	-	C+	60-64						
			A	95-100	C	55-59						
			A-	85-94	C-	50-54						
			B+	80-84	D+	45-49						
			B	75-79	D	40-44						
			B-	65-74	F	0-39						
	No	Tür Method	<b>Açıklama</b> <b>Explanation</b>			Saat Hours						
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>												
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü</b> <b>Teaching Methods, Student Work Load</b>	1	<b>Sınıf Dersi</b>  Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat)  Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)			28						
	2	<b>Etkileşimli Ders</b>  Interactive Lecture										
	3	<b>Problem Dersi</b>  Recitation										
	4	<b>Laboratuvar</b>  Laboratory										
	5	<b>Uygulama</b>  Practical	Dersin konuları uygulama sınıfında uygulama yapılarak anlatılır. (14 hafta)x(1 saat)  The course topics are explained by doing practice in the practice class. (14 weeks)x(1 hours per week)			14						
	6	<b>Saha Çalışması</b>  Field Work										
	7	<b>Ara Sınav</b>  Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1  Theoretic Exam 1x1			1						
	8	<b>Final Sınavı</b>  Final Exam	Teorik Sınav 1x1  Theoretic Exam 1x1			1						
	<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>											
	9	<b>Ara Sınav</b>  Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 4 saat)  To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(4 hours per week)			28						
	10	<b>İş Planı</b>  Business Plan										
	11	<b>Ders Tekrarı</b>  Review	Her hafta teorik dersten sonra 3 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 3 saat)  Each week, the topics are reviewed for 3 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(3 hours per week)			42						
	12	<b>Final Sınavı</b>  Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat)  To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)			14						
	13	<b>Ofis Saati</b>  Office Hours										
<b>TOPLAM / TOTAL</b>					128							
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>												
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>											
	E-posta E-mail		<b>Ofis</b> <b>Office</b>									
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>											
	Zorunlu Mandatory											
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	Guyton,Hall. Tibbi Fizyoloji Nobel Tip Kitabevi 12. Baskı 2013 Ganong. Review of Medical Physiology 2014 Erdal Ağar, Tibbi Fizyoloji (İstanbul: İstanbul Tip Kitabevleri, 2017)										
	<b>Akademik Dürüstlük</b>  Scholastic Honesty	Akademik dürüstliğin ihlali edilmesi, sadece kopya çökmele sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydlurmak veya atıf yapmak, başlıkların sahtekâr hareketlerine yardım etmek, eğitimmen haberini olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına mütadele etmemişi içermektedir. Akademik iritbaklärın herhangi biri ciddi bir akademik ihlalidir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi On Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddeşinde açıklanmaktadır.  Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.										
Diger												

<b>Other</b>	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliliği doğrulanen öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenisi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-