

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University							
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation							
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation						Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	FTROEP 402							
Ders Adı Course Name	Ortak Eğitim II Cooperative Education II							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish				Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical		
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate				AKTS ECTS	30		
Haftalık Ders Saati Hours per Week	40							
AKTS Kredisi ECTS Credit	30							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	İlk 6 Yarıyıldaki derslerini başarıyla tamamlamış olması. En az 2.50/4.00 Genel Not Ortalaması (GANO) şartını sağlamış olması. Successfully completed the courses from the first six semesters. Meets the requirement of having a minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 2.50/4.00.							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None							
Dersin Amacı Educational Objective	Farklı klinik tanısı olan vakalara, nöroloji, pediatri, ortopedi, kardiyopulmoner rehabilitasyon, alanlarında uygun tedavi stratejileri geliştirme, uygulayabilme, fonksiyonları tanımlayabilme, temel farmakolojik ajanlar hakkında bilgilendirme, ve bu alandaki hastalıklar hakkında klinik karar verme yetkinliği kazandırma, vakaya yaklaşım, disiplinler arası iletişim, verilerin toplanması, kayıt edilmesi, yorumlanması ve kaynakların etkili kullanımı kazandırmak amaçlanır. The aim is to enable the development and implementation of appropriate treatment strategies for cases with different clinical diagnoses in the fields of neurology, pediatrics, orthopedics, and cardiopulmonary rehabilitation; to identify functions; to provide knowledge about basic pharmacological agents; to build clinical decision-making competence regarding diseases in these fields; and to develop skills in patient management, interdisciplinary communication, data collection, recording, interpretation, and effective use of resources.							
Ders İçeriği	Klinik çalışma kapsamında hasta ve hasta yakınlarına tıbbi duruma nasıl müdahale edileceği hakkında eğitim ve bilgilendirme yapabilmeyi yetisi bu ders kapsamında öğretilir. Protez ve Ortez rehabilitasyonu Saha Çalışması, protez-ortez uygulamalarında değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının planlanması, pratik uygulamaların yapılması içerir. Geriatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması, geriatrik rehabilitasyona yönelik fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel düzeyde klinik değerlendirme ve klinik uygulamalara yönelik eğitim, farklı problemlere sahip geriatrik bireylerde probleme dayalı ve bireysel tedavi programı oluşturmaya yönelik eğitim, yoğun bakım dahil tüm dahiliye servislerinde yatan geriatrik hastalarda interdisipliner sistem içinde çalışma ile ilgili eğitim, ayakta gelen yaşlı bireylere yönelik tedavi planı ve uygulamaları, yaşlılarda aktif ve sağlıklı yaşlanmaya yönelik ev programı oluşturma ve öneriler ile ilgili eğitimi içerir. Koryucu Rehabilitasyonda Saha Çalışması, her yaş grubunda sağlıklı, hasta veya risk grubunda olan kişilerin değerlendirilmesi ve daha sağlıklı toplum için gereken rehabilitasyon yöntemleri, fizyoterapi ve rehabilitasyona özel pratik uygulamaları içerir. Sporcu Sağlığı Saha Çalışması, sporcu sağlığına yönelik, önceki teorik bilgi ve becerilerini klinik çalışmaya transfer edebilmesine katkıda bulunan, vakaya özel klinik problem çözen, ve sporda rehabilitasyon alanındaki interdisipliner çalışma tutumlarının gelişmesine katkıda bulunan uygulamaları içerir. Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Saha Çalışması, kritik hastalık ve solunum yetmezliğinin patofizyolojisi ve rehabilitasyonunun, yoğun bakım hastalarında değerlendirmenin, yaşam destek ekipmanlarının klinik izlem ve değerlendirmede kullanımının, mekanik ventilasyonun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında pratik uygulamasını ve klinik karar vermeyi içerir. Within the scope of the clinical study, the ability to educate and inform patients and their relatives about how to intervene in the medical condition is taught in this course. The field study in prosthetics and orthotics rehabilitation includes the planning of assessment and treatment approaches in prosthetic-orthotic applications and the implementation of practical applications. The field study in geriatric rehabilitation includes training on basic clinical assessment and clinical practices related to physiotherapy and rehabilitation for geriatric patients; education on developing problem-oriented and individualized treatment programs for geriatric individuals with various conditions; training on working within an interdisciplinary system for hospitalized elderly patients in all internal medicine departments including intensive care; treatment planning and implementation for outpatient elderly individuals; and education on creating and recommending home programs aimed at promoting active and healthy aging. The field study in preventive rehabilitation involves the evaluation of individuals who are healthy, ill, or at risk in all age groups and includes rehabilitation methods and physiotherapy-specific practical applications aimed at promoting a healthier society. The field study in sports health includes practices that contribute to the transfer of previously acquired theoretical knowledge and skills into clinical work, case-specific clinical problem solving, and the development of interdisciplinary collaboration attitudes in the field of sports rehabilitation. The field study in physiotherapy and rehabilitation in intensive care covers the pathophysiology and rehabilitation of critical illness and respiratory failure, the assessment of intensive care patients, the use of life support equipment in clinical monitoring and assessment, the practical application of mechanical ventilation in physiotherapy and rehabilitation, and clinical decision-making.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Klinikteki bireysel davranış tutarlılığını geliştirir Improves individual behavior consistency in the clinic						
	ÖÇ/LO 2	Hastanelerdeki ekip çalışmalarını takip eder. Follows the team work in hospitals.						
	ÖÇ/LO 3	Kanıtlara dayalı araştırmalar için destek verir. Provides support for evidence-based research.						
	ÖÇ/LO 4	Protez-Ortez ve Rehabilitasyonu alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of Prosthetics-Orthotics and Rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 5	Geriatrik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of Geriatric Rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 6	Koryucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of Preventive Physiotherapy and Rehabilitation.						
	ÖÇ/LO 7	Sporcu Sağlığı alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of Sports Health.						
	ÖÇ/LO 8	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of Physiotherapy and Rehabilitation in Intensive Care.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu) PART II (Faculty Board Approval)	ÖÇ/LO 9	Temel farmakolojik ajanlar hakkında elde ettiği bilgileri ortopedik rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon ve kardiyopulmoner rehabilitasyon alanlarındaki hastalıklar ile ilgili klinik karar verme aşamasında kullanır. Utilizes the knowledge acquired about basic pharmacological agents in the clinical decision-making process related to diseases in the fields of orthopedic rehabilitation, pediatric rehabilitation, neurological rehabilitation, and cardiopulmonary rehabilitation.						
		PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES						
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓				
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓				
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓				
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓				

PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.	✓	✓	✓				
PC17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓				
PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							
PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.	✓	✓	✓				
PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.							
PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası	✓	✓	✓				
PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.							
PC20								
PO20								
PC21								
PO21								
PC22								
PO22								
PC23								
PO23								
PC24								
PO24								

II. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda)
PART III (Department Board)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metotları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Protez-Ortez ve Rehabilitasyonunda Saha Çalışması Field Practice in Prosthetics-Orthotics and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 2	2	Protez-Ortez ve Rehabilitasyonunda Saha Çalışması Field Practice in Prosthetics-Orthotics and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 3	3	Protez-Ortez ve Rehabilitasyonunda Saha Çalışması Field Practice in Prosthetics-Orthotics and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Geriatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Geriatric Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Geriatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Geriatric Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	Geriatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Geriatric Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 7	7	Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Preventive Physiotherapy and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 8	8	Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Preventive Physiotherapy and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 9	9	Koruyucu Fizyoterapi ve Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Preventive Physiotherapy and Rehabilitation	✓	✓	✓				
	K/S 10	10	Sporcu Sağlığında Saha Çalışması Field Practice in Sports Health	✓	✓	✓				
	K/S 11	11	Sporcu Sağlığında Saha Çalışması Field Practice in Sports Health	✓	✓	✓				
	K/S 12	12	Sporcu Sağlığında Saha Çalışması Field Practice in Sports Health	✓	✓	✓				
	K/S 13	13	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Saha Çalışması Physiotherapy and Rehabilitation Field Practice in Intensive Care Unit	✓	✓	✓				

	K/S 14	14	Yoğun Bakımda Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Saha Çalışması Physiotherapy and Rehabilitation Field Practice in Intensive Care Unit	✓	✓	✓				
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules										
	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telifi Kurah Make-Up Rule			
	D1	Final Sınavı Final Exam	100%	1 adet bitirme sınavı ve bitirme sunumu uygulanır. One final exam and one final presentation are conducted			Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D2									
	D3									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	TOPLAM / SUM			100%						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bu ders kapsamında öğrenci bitirme sınavı ve bitirme sunumu ile değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Within the scope of this course, the student is assessed through a final exam and a final presentation. The weighted average grade for each student is calculated based on the weight assigned to each assessment method. The passing grade for the course is determined according to the letter grade evaluation method.									
					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
					A+	-	C+	60-64		
					A	95-100	C	55-59		
					A-	85-94	C-	50-54		
					B+	80-84	D+	45-49		
					B	75-79	D	40-44		
					B-	65-74	F	0-39		
	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
1	Sınıf Dersi Lecture									
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture									
3	Problem Dersi Recitation									
4	Laboratuvar Laboratory									
5	Uygulama Practical									
6	Saha Çalışması Field Work	Klinik ortamda öğrenciler uygulamaya çıkar. (14 Hafta) x (haftada 40 saat) In a clinical setting, students engage in practical training. (14 Weeks) x (40 hours per week)					560			
7	Ara Sınav Midterm Exam									
8	Final Sınavı Final Exam	Bitirme sınavı 1x2 (Teorik ve uygulama sınavı) Final exam 1x2 (Theoretical and practical exam)					2			
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
9	Ara Sınav Midterm Exam									
10	İş Planı Business Plan									
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta 24 saat konu tekrarı (14Hafta) x (haftada 24 saat) Each week, 24 hours of topic review will be conducted. (14 Weeks) x (24 hours per week)					336			
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)					14			
IV. BÖLÜM IV. PART	13	Ofis Saati Office Hours								
TOPLAM / TOTAL							912			
Öğretim Elemanı										

Instructor	İsim Soyisim Name Surname			
	E-posta E-mail		Ofis Office	
Ders Materyalleri Course Materials	Görüşme saatleri Office Hours			
Diğer Other	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	1.Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tüm literatür 1.All literature on physiotherapy and rehabilitation		
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahteکارlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmektedir. The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yay