

| AKTS DERS TANITIM FORMU<br>ECTS Course Description Form               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)<br>PART I (Senate Approval)                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Dersi Açan Fakülte /YO<br>Offering School                             | Antalya Bilim Üniversitesi<br>Antalya Bilim University                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Dersi Açan Bölüm<br>Offering Department                               | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon<br>Physiotherapy and Rehabilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Dersi Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to                     | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon<br>Physiotherapy and Rehabilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         | Seçmeli<br>Elective |         |         |         |         |
| Ders Kodu<br>Course Code                                              | FTROEP 401                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Ders Adı<br>Course Name                                               | Ortak Eğitim I<br>Cooperative Education I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction                               | Türkçe<br>Turkish                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ders Türü<br>Type of Course                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uygulama<br>Practical |         |                     |         |         |         |         |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course                                      | Lisans<br>Undergraduate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | AKTS<br>ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 30                    |         |                     |         |         |         |         |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week                                 | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit                                           | 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode                                      | Harf Notu<br>Letter Grade                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites                                        | İlk 6 Yarıyıldaki derslerini başarıyla tamamlamış olması.<br>En az 2.50/4.00 Genel Not Ortalaması (GANO) şartını sağlamış olması.<br>Successfully completed the courses from the first six semesters.<br>Meets the requirement of having a minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 2.50/4.00.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites                                        | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction                         | Yok<br>None                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Dersin Amacı<br>Educational Objective                                 | Farklı klinik tanısı olan vakalara, nöroloji, pediatri, ortopedi, kardiyopulmoner rehabilitasyon, alanlarında uygun tedavi stratejileri geliştirme, uygulayabilme, fonksiyonları tanımlayabilme, temel farmakolojik ajanlar hakkında bilgilendirme, ve bu alandaki hastalıklar hakkında klinik karar verme yetkinliği kazandırma, vakaya yaklaşım, disiplinler arası iletişim, verilerin toplanması, kayıt edilmesi, yorumlanması ve kaynakların etkili kullanımını kazandırmak amaçlanır.<br>The aim is to enable the development and implementation of appropriate treatment strategies for cases with different clinical diagnoses in the fields of neurology, pediatrics, orthopedics, and cardiopulmonary rehabilitation; to identify functions; to provide knowledge about basic pharmacological agents; to build clinical decision-making competence regarding diseases in these fields; and to develop skills in patient management, interdisciplinary communication, data collection, recording, interpretation, and effective use of resources.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Ders İçeriği<br>Course Description                                    | Klinik çalışma kapsamında hasta ve hasta yakınlarına tıbbi duruma nasıl müdahale edileceği hakkında eğitim ve bilgilendirme yapabilmeyi yetisi bu ders kapsamında öğretilir. Nörolojik Rehabilitasyon Saha çalışması ayakta ve/veya yatarak takip edilen nörolojik hastalıkların fizyoterapi ve rehabilitasyonu ile ilgili temel düzeyde uygulamaları içerir. Ortopedik Rehabilitasyon Saha çalışması pediatrik, yetişkin ve geriatric gruplardaki ortopedik hastalıklarda ve kas iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri hem konservatif hem cerrahi sonrası rehabilitasyon uygulamaları, bu gruba yönelik özel uygulamalar, ortez ve protez destekleri ile bu gruptaki bireylere yönelik koruyucu rehabilitasyon uygulamaları alanında saha çalışmalarını içerir. Rehabilitasyon saha çalışması, Serebral Palsili ve pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel düzeyde yaklaşım uygulamalarını içerir. Kardiyopulmoner saha çalışması erişkin ve pediatrik kardiyopulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyona özel tedavi ve değerlendirme yaklaşımlarının pratik uygulamasını içerir.<br>Within the scope of the clinical study, the ability to educate and inform patients and their relatives about how to intervene in the medical condition is taught in this course. Neurological Rehabilitation fieldwork includes basic-level practical applications related to the physiotherapy and rehabilitation of neurological disorders managed in outpatient and/or inpatient settings. Orthopedic Rehabilitation fieldwork encompasses physiotherapy and rehabilitation assessments in orthopedic and musculoskeletal disorders across pediatric, adult, and geriatric populations. It includes rehabilitation practices both in conservative management and post-surgical settings, special interventions tailored for these groups, orthotic and prosthetic support, as well as preventive rehabilitation practices for individuals within these populations. Pediatric Rehabilitation fieldwork involves basic-level physiotherapy and rehabilitation approaches for children with Cerebral Palsy and pediatric neuromuscular disorders. Cardiopulmonary Rehabilitation fieldwork includes the practical application of treatment and evaluation approaches specific to physiotherapy and rehabilitation in adult and pediatric cardiopulmonary conditions. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes                                | ÖÇ/LO 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Klinikteki bireysel davranış tutarlılığını geliştirir<br>Improves individual behavior consistency in the clinic                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Hastanelerdeki ekip çalışmalarını takip eder.<br>Follows the team work in hospitals.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kanıtlara dayalı araştırmalar için destek verir.<br>Provides support for evidence-based research.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Ortopedik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır.<br>Gains clinical decision-making competence in the field of orthopedic rehabilitation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Pediatrik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır.<br>Gains clinical decision-making competence in the field of pediatric rehabilitation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Nörolojik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır.<br>Gains clinical decision-making competence in the field of neurological rehabilitation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Kardiyopulmoner Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır.<br>Gains clinical decision-making competence in the field of cardiopulmonary rehabilitation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | ÖÇ/LO 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Temel farmakolojik ajanlar hakkında elde ettiği bilgileri ortopedik rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon ve kardiyopulmoner rehabilitasyon alanlarındaki hastalıklar ile ilgili klinik karar verme aşamasında kullanır.<br>Utilizes the knowledge acquired about basic pharmacological agents in the clinical decision-making process related to diseases in the fields of orthopedic rehabilitation, pediatric rehabilitation, neurological rehabilitation, and cardiopulmonary rehabilitation. |                       |         |                     |         |         |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)<br>PART II ( Faculty Board Approval) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | PROGRAM ÇIKTILARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ÖÇ/LO 1               | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3             | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
|                                                                       | PÇ1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | PO1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | PÇ2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |         |                     |         |         |         |         |
|                                                                       | PO2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |         |                     |         |         |         |         |

|                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|--|--|
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Geneline)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PÇ3  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.                                                                                                                                               |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO3  | Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.                                                                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ4  | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.                                                                                                                                                                   |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO4  | Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.                                                                                                                                                              |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO5  | Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.                                                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |  |  |  |  |
| Fakülte/YO Çıktıları<br>Faculty Specific<br>Outcomes                           | PÇ7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO7  | Having universal thoughts and values                                                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,                                                                                                                                                                                                                                                         |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO8  | To be committed to academic and ethical values                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,                                                                                                                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO9  | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards                                                                                                                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,                                                                                                                                 |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further                                                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |
| Program Çıktıları<br>Discipline Specific<br>Outcomes (program)                 | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.                                                                                                                                                                                             |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.                                                                                                                                                                                                                            |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country.                                                                                                                                                                                                                       |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.                                                                                    | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                | PO13 | Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.                                                 |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ14 | Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.                                                                                 | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                | PO14 | Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.                                                            |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ15 | Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.                                                                                | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                | PO15 | Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ16 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.                                              | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                | PO16 | Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems. |   |   |   |  |  |  |  |
|                                                                                | PÇ17 | Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.                                                           | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  |
|                                                                                | PO17 | Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.                                                                                                     |   |   |   |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|--------------------------------------------------------------|---------|---------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                | PC18                 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.                                                                   |                                                                                                     | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO18                 | Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.                    |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC19                 | Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.                        |                                                                                                     | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO19                 | Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage. |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC20                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO20                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC21                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO21                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC22                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO22                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC23                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO23                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PC24                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | PO24                 |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)                                                                                                                                                                                         |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
| PART III ( Department Board Approval)                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları<br>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No<br>#Subjects | Hafta<br>Week                                                                                                                                                                                                                         | Konu<br>Subject                                                                                     | ÖÇ/LO 1                                                                                                        | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5                                                      | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 1                | 1                                                                                                                                                                                                                                     | Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Neurological Rehabilitation          | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 2                | 2                                                                                                                                                                                                                                     | Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Neurological Rehabilitation          | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 3                | 3                                                                                                                                                                                                                                     | Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Neurological Rehabilitation          | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 4                | 4                                                                                                                                                                                                                                     | Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Neurological Rehabilitation          | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 5                | 5                                                                                                                                                                                                                                     | Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Orthopedic Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 6                | 6                                                                                                                                                                                                                                     | Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Orthopedic Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 7                | 7                                                                                                                                                                                                                                     | Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Orthopedic Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 8                | 8                                                                                                                                                                                                                                     | Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Orthopedic Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 9                | 9                                                                                                                                                                                                                                     | Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Pediatric Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 10               | 10                                                                                                                                                                                                                                    | Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Pediatric Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 11               | 11                                                                                                                                                                                                                                    | Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Pediatric Rehabilitation            | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 12               | 12                                                                                                                                                                                                                                    | Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 13               | 13                                                                                                                                                                                                                                    | Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | K/S 14               | 14                                                                                                                                                                                                                                    | Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması<br>Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation | ✓                                                                                                              | ✓       | ✓       |         |                                                              |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                |                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                                                                                                                |         |         |         |                                                              |         |         |  |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi                                                                                                                                              | No                   | Tür<br>Type                                                                                                                                                                                                                           | Ağırlık<br>Weight                                                                                   | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule                                                                         |         |         |         | Telifi Kuralı<br>Make-Up Rule                                |         |         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                | D1                   | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                            | 100%                                                                                                | 1 adet bitirme sınavı ve bitirme sunumu uygulanır.<br>One final exam and one final presentation are conducted. |         |         |         | Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. |         |         |  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|
| Kuralları<br>Assessment Methods,<br>Weight in Course Grade,<br>Implementation and Make<br>Up Rules | D2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | The relevant regulations of Antalya Bilim University are<br>applied. |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | D3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | TOPLAM / SUM                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | 100%                                                                 |                 |                    |                 |
| Öğrenim Çıktılarının<br>Kazanılmasının Kanıtı                                                      | Bu ders kapsamında öğrenci bitirme sınavı ve bitirme sunumu ile değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
| Evidence of Achievement<br>of Learning Outcomes                                                    | Within the scope of this course, the student is assessed through a final exam and a final presentation. The weighted average grade for each student is calculated based on the weight assigned to each assessment method. The passing grade for the course is determined according to the letter grade evaluation method. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu<br>Method for Determining<br>Letter Grade                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | HARF NOTU<br>GRADE                                                   | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE | ARALIK<br>MARKS |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | A+                                                                   | -               | C+                 | 60-64           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | A                                                                    | 95-100          | C                  | 55-59           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | A-                                                                   | 85-94           | C-                 | 50-54           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | B+                                                                   | 80-84           | D+                 | 45-49           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | B                                                                    | 75-79           | D                  | 40-44           |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  | B-                                                                   | 65-74           | F                  | 0-39            |
| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüğü<br>Teaching Methods,<br>Student Work Load               | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Tür<br>Method                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Açıklama<br>Explanation                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                      |                 | Saat<br>Hours      |                 |
|                                                                                                    | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sınıf Dersi<br>Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Problem Dersi<br>Recitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Laboratuvar<br>Laboratory                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uygulama<br>Practical                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Saha Çalışması<br>Field Work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Klinik ortamda öğrenciler uygulamaya çıkar. (14 Hafta) x (haftada 40 saat)<br>In a clinical setting, students engage in practical training. (14 Weeks) x (40 hours per week)                                             |  |                                                                      |                 | 560                |                 |
|                                                                                                    | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Bitirme sınavı 1x2<br>Final exam 1x2                                                                                                                                                                                     |  |                                                                      |                 | 2                  |                 |
|                                                                                                    | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Ara Sınav<br>Midterm Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | İş Planı<br>Business Plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ders Tekrarı<br>Review                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Her hafta 24 saat konu tekrarı (14Hafta) x (haftada 24 saat)<br>Each week, 24 hours of topic review will be conducted. (14 Weeks) x (24 hours per week)                                                                  |  |                                                                      |                 | 336                |                 |
|                                                                                                    | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Final Sınavı<br>Final Exam                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 1 Saat )<br>All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours) |  |                                                                      |                 | 14                 |                 |
|                                                                                                    | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Ofis Saati<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | TOPLAM / TOTAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    | 912             |
| IV. BÖLÜM<br>IV. PART                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
| Öğretim Elemanı<br>Instructor                                                                      | İsim Soyisim<br>Name Surname                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      | Ofis<br>Office  |                    |                 |
|                                                                                                    | E-posta<br>E-mail                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | Görüşme saatleri<br>Office Hours                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
| Ders Materyalleri<br>Course Materials                                                              | Zorunlu<br>Mandatory                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | Önerilen<br>Recommended                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1.Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tüm literatür<br>1.All literature on physiotherapy and rehabilitation                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |
|                                                                                                    | Akademik Dürüstlük                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. |                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                      |                 |                    |                 |

|                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Diger</b><br><b>Other</b> | <b>Scholastic Honesty</b>                                      | Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. |
|                              | <b>Engelli Öğrenciler</b><br><b>Students with Disabilities</b> | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                              | <b>Güvenlik Konuları</b><br><b>Safety Issues</b>               | Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course does not require any special security measures.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                              | <b>Esneklik</b><br><b>Flexibility</b>                          | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.                                                                                                                                                  |
|                              |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-