

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation					Seçmeli Elective			
Ders Kodu Course Code	FTROEP 401								
Ders Adı Course Name	Ortak Eğitim I Cooperative Education I								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	30						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	40								
AKTS Kredisi ECTS Credit	30								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	İlk 6 Yarıyıldaki derslerini başarıyla tamamlamış olması. En az 2.50/4.00 Genel Not Ortalaması (GANO) şartını sağlamış olması. Successfully completed the courses from the first six semesters. Meets the requirement of having a minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 2.50/4.00.								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Farklı klinik tanısı olan vakalara, nöroloji, pediatri, ortopedi, kardiyopulmoner rehabilitasyon, alanlarında uygun tedavi stratejileri geliştirme, uygulayabilme, fonksiyonları tanımlayabilme, temel farmakolojik ajanlar hakkında bilgilendirme, ve bu alandaki hastalıklar hakkında klinik karar verme yetkinliği kazandırma, vakaya yaklaşım, disiplinler arası iletişim, verilerin toplanması, kayıt edilmesi, yorumlanması ve kaynakların etkili kullanımını kazandırmak amaçlanır. The aim is to enable the development and implementation of appropriate treatment strategies for cases with different clinical diagnoses in the fields of neurology, pediatrics, orthopedics, and cardiopulmonary rehabilitation; to identify functions; to provide knowledge about basic pharmacological agents; to build clinical decision-making competence regarding diseases in these fields; and to develop skills in patient management, interdisciplinary communication, data collection, recording, interpretation, and effective use of resources.								
Ders İçeriği	Klinik çalışma kapsamında hasta ve hasta yakınlarına tıbbi duruma nasıl müdahale edileceği hakkında eğitim ve bilgilendirme yapabilmeyi yetisi bu ders kapsamında öğretilir. Nörolojik Rehabilitasyon Saha çalışması ayakta ve/veya yatarak takip edilen nörolojik hastalıkların fizyoterapi ve rehabilitasyonu ile ilgili temel düzeyde uygulamaları içerir. Ortopedik Rehabilitasyon Saha çalışması pediatrik, yetişkin ve geriatric gruplardaki ortopedik hastalıklarda ve kas iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi ve rehabilitasyon değerlendirmeleri hem konservatif hem cerrahi sonrası rehabilitasyon uygulamaları, bu gruba yönelik özel uygulamalar, ortez ve protez destekleri ile bu gruptaki bireylere yönelik koruyucu rehabilitasyon uygulamaları alanında saha çalışmalarını içerir. Pediatrik Rehabilitasyon saha çalışması, Serebral Palsili ve pediatrik nöromusküler hastalıklarda fizyoterapi ve rehabilitasyon ile ilgili temel düzeyde yaklaşım uygulamalarını içerir. Kardiyopulmoner saha çalışması erişkin ve pediatrik kardiyopulmoner sorunlarda fizyoterapi ve rehabilitasyona özel tedavi ve değerlendirme yaklaşımlarının pratik uygulamasını içerir.								
Course Description	Within the scope of the clinical study, the ability to educate and inform patients and their relatives about how to intervene in the medical condition is taught in this course. Neurological Rehabilitation fieldwork includes basic-level practical applications related to the physiotherapy and rehabilitation of neurological disorders managed in outpatient and/or inpatient settings. Orthopedic Rehabilitation fieldwork encompasses physiotherapy and rehabilitation assessments in orthopedic and musculoskeletal disorders across pediatric, adult, and geriatric populations. It includes rehabilitation practices both in conservative management and post-surgical settings, special interventions tailored for these groups, orthotic and prosthetic support, as well as preventive rehabilitation practices for individuals within these populations. Pediatric Rehabilitation fieldwork involves basic-level physiotherapy and rehabilitation approaches for children with Cerebral Palsy and pediatric neuromuscular disorders. Cardiopulmonary Rehabilitation fieldwork includes the practical application of treatment and evaluation approaches specific to physiotherapy and rehabilitation in adult and pediatric cardiopulmonary conditions.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Klinikteki bireysel davranış tutarlılığını geliştirir Improves individual behavior consistency in the clinic							
	ÖÇ/LO 2	Hastanelerdeki ekip çalışmalarını takip eder. Follows the team work in hospitals.							
	ÖÇ/LO 3	Kanıtlara dayalı araştırmalar için destek verir. Provides support for evidence-based research.							
	ÖÇ/LO 4	Ortopedik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of orthopedic rehabilitation.							
	ÖÇ/LO 5	Pediatrik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of pediatric rehabilitation.							
	ÖÇ/LO 6	Nörolojik Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of neurological rehabilitation.							
	ÖÇ/LO 7	Kardiyopulmoner Rehabilitasyon alanında klinik karar verme yetkinliği kazanır. Gains clinical decision-making competence in the field of cardiopulmonary rehabilitation.							
	ÖÇ/LO 8	Temel farmakolojik ajanlar hakkında elde ettiği bilgileri ortopedik rehabilitasyon, pediatrik rehabilitasyon, nörolojik rehabilitasyon ve kardiyopulmoner rehabilitasyon alanlarındaki hastalıklar ile ilgili klinik karar verme aşamasında kullanır. Utilizes the knowledge acquired about basic pharmacological agents in the clinical decision-making process related to diseases in the fields of orthopedic rehabilitation, pediatric rehabilitation, neurological rehabilitation, and cardiopulmonary rehabilitation.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.								
PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.								
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.								
PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.								

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓				
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ14	Edindiği ileri düzeydeki bilgi ve becerileri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon programını sistematik ve güvenli olarak etik ilkeler çerçevesinde uygular; gerektiği durumda sonlandırır veya değiştirir.	✓	✓	✓				
	PO14	Implements, terminates (when necessary) and changes the physiotherapy and rehabilitation program within the frame of ethical principles in a systematic and safe way by using advanced knowledge and skills acquired in the program.							
	PÇ15	Toplum sağlığını koruma davranışına yönelik girişimlerde bulunur; toplumun fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında değişen ve çeşitlenen ihtiyaçlarına uygun sağlık politikalarının üretilmesine katkıda bulunur.	✓	✓	✓				
	PO15	Engages in attempts to protect the public health and contributes to the production of health policies that are in line with the changing and varying needs of the society in the field of physiotherapy and rehabilitation.							
	PÇ16	Fizyoterapi ve rehabilitasyon hizmetlerini etkin ve yeterli biçimde organize eder, kalite ve organizasyon fonksiyonunun devamlılığı ve gelişimi için gerekli iş süreçlerini yönetir; sorunlara karşı bilgi ve kanıtlar doğrultusunda çözüm üretir.	✓	✓	✓				
	PO16	Organizes physiotherapy and rehabilitation services in an effective and sufficient way, manages the required work processes for the continuity and development of organizational functions to attain higher quality and produces knowledge- and evidence-based solutions for existing problems.							
	PÇ17	Sahip olduğu bilgi birikimini kullanarak mesleki ve akademik çalışmaları bağımsız olarak yürütür ve bu alanda çalışan diğer meslek grupları ile etkin iletişim ve iş birliği içinde ekip üyesi olarak çalışır ve sorumluluk üstlenir.	✓	✓	✓				
	PO17	Carries out vocational and academic work independently by using its background knowledge and works in cooperation and good communication with other vocational groups working in the field.							

	PC18	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanında kaliteli hizmet ve araştırma için kayıt tutar ve rapor hazırlar; araştırma ve proje uygulamalarının tüm aşamalarına katılır.		✓	✓	✓					
	PO18	Keeps records and prepares reports with the aim of providing quality service and carrying out research in the field of physiotherapy and rehabilitation and takes part in all stages of research and project work.									
	PC19	Kişisel gelişim, bilgi okur yazarlığı ve yaşam boyu öğrenmeyi benimser; kalite geliştirme, alana ilgili eğitim ve tanıtım programlarına katkı verir, profesyonel davranışını uluslararası düzeyde de sergiler.		✓	✓	✓					
	PO19	Adopts the philosophies of personal development, information literacy and lifelong learning, contributes to quality improvement, in-field training and promotion programs and exhibits professional behaviors at international stage.									
	PC20										
	PO20										
	PC21										
	PO21										
	PC22										
	PO22										
	PC23										
	PO23										
	PC24										
	PO24										
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)											
PART III (Department Board Approval)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7	
	K/S 1	1	Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Neurological Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 2	2	Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Neurological Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 3	3	Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Neurological Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 4	4	Nörolojik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Neurological Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 5	5	Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Orthopedic Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 6	6	Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Orthopedic Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 7	7	Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Orthopedic Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 8	8	Ortopedik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Orthopedic Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 9	9	Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Pediatric Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 10	10	Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Pediatric Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 11	11	Pediyatrik Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Pediatric Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 12	12	Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 13	13	Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation	✓	✓	✓					
	K/S 14	14	Kardiyopulmoner Rehabilitasyonda Saha Çalışması Field Practice in Cardiopulmonary Rehabilitation	✓	✓	✓					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Final Sınavı Final Exam	100%	1 adet bitirme sınavı ve bitirme sunumu uygulanır. One final exam and one final presentation are conducted.				Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır.			

Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D2				The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.			
	D3							
	TOPLAM / SUM				100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Bu ders kapsamında öğrenci bitirme sınavı ve bitirme sunumu ile değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.							
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Within the scope of this course, the student is assessed through a final exam and a final presentation. The weighted average grade for each student is calculated based on the weight assigned to each assessment method. The passing grade for the course is determined according to the letter grade evaluation method.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
					A	95-100	C	55-59
					A-	85-94	C-	50-54
					B+	80-84	D+	45-49
					B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture						
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work	Klinik ortamda öğrenciler uygulamaya çıkar. (14 Hafta) x (haftada 40 saat) In a clinical setting, students engage in practical training. (14 Weeks) x (40 hours per week)				560	
	7	Ara Sınav Midterm Exam						
	8	Final Sınavı Final Exam	Bitirme sınavı 1x2 (Teorik sınav) Final exam 1x2 (Theoretical exam)				2	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam						
	10	İş Planı Business Plan						
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta 24 saat konu tekrarı (14Hafta) x (haftada 24 saat) Each week, 24 hours of topic review will be conducted. (14 Weeks) x (24 hours per week)				336	
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 1 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)				14	
	13	Ofis Saati Office Hours						
	TOPLAM / TOTAL							912
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					Ofis Office		
	E-posta E-mail							
	Görüşme saatleri Office Hours							
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	1.Fizyoterapi ve rehabilitasyonla ilgili tüm literatür 1.All literature on physiotherapy and rehabilitation						
	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.						

Diger Other	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ. No:0 Değ. Tarihi:-