

| AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------------------|--|--|-----------------------|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval) | | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Açan Bölüm Offering Department | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation | | | | | Zorunlu Compulsory | | | | | | | | |
| Ders Kodu Course Code | FTR 133 | | | | | | | | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Biyopsikososyal Rehabilitasyon Biopsychosocial Rehabilitation | | | | | | | | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoric | | | | | | | | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Undergraduate | AKTS ECTS | 3 | | | | | | | | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 2 2 | | | | | | | | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 3 3 | | | | | | | | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | | | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | | | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | | | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | | | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | Fiziksel, duyuşsal yada kognitif yönden herhangi bir nedenle engel, özür yada bozukluk durumunda bireyin biyopsikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, biyopsikososyal sürece etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek biyopsikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır. This course aimed to comprehend biopsychosocial conditions of person who suffered by any reasons about physical, sensorial or cognitive perspective on disorder, impairment and handicap status, to teach affected conditions of biopsychosocial process, to gain ability of consultate physiotherapy and rehabilitation programs take in to account of biopsychosocial problems in physiotherapy and rehabilitation interventions | | | | | | | | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Defines the concepts in the field of psychosocial rehabilitation. | | | | | | | | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Define concepts in biopsychosocial rehabilitation area. | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stress bozukluğu, Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri listeler. List problems after seen traumatic injuries, stress and posttraumatic stress disorder, psychosocial process and adaptation stages after accident encountered. | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özüre neden olan problemlerde ilerleyici kronik has-talıklarda, geriatrik kişilerde biyopsikososyal rehabilitasyon problemlerini tanımlar. Define biopsychosocial rehabilitation problems in neurologic diseases, problems that caused impairment in children, progressive chronic diseases and geriatric people. | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurulur ve ilgili uzmanlara yönlendirir. Defines biopsychosocial process in physically handicapped, families with handicapped children, visually handicapped, hearing and speech handicapped people, to consider this situation in physiotherapy and rehabilitation interventions and to consult other professions. | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 6 | | | | | | | | | | | | | |
| | ÖÇ/LO 7 | | | | | | | | | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | | | | | | | | |
| | PROGRAM ÇIKTILARI | | | | | | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | ÖÇ/LO 6 | ÖÇ/LO 7 |
| PÇ1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. | | | | | | | | | | | | | |
| PO1 | Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English. | | | | | | | | | | | | | |
| PÇ2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. | | | | | | | | | | | | | |
| PO2 | Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams. | | | | | | | | | | | | | |
| PÇ3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PO3 | Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself. | | | | | | | |
| | PC4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. | | | | | | | |
| | PO4 | Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | | | | | | | |
| | PC5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . | | | | | | | |
| | PO5 | Awareness of sectors and ability to prepare a business plan. | | | | | | | |
| | PC6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. | | | | | | | |
| | PO6 | Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior. | | | | | | | |
| Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes | PC7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, | | | | | | | |
| | PO7 | Having universal thoughts and values | | | | | | | |
| | PC8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, | | | | | | | |
| | PO8 | To be committed to academic and ethical values | | | | | | | |
| | PC9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, | | | | | | | |
| | PO9 | To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | | | | | | | |
| | PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, | | | | | | | |
| | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | | | | | | | |
| | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak. | | | | | | | |
| | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | | | |
| | PC12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. | | | | | | | |
| | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | | | |
| | PC13 | Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | PO13 | Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation. | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------|
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. | | | |
| Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades. | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU | ARALIK | HARF NOTU | ARALIK |
| | GRADE | MARKS | GRADE | MARKS |
| | A+ | - | C+ | 60-64 |
| | A | 95-100 | C | 55-59 |
| | A- | 85-94 | C- | 50-54 |
| | B+ | 80-84 | D+ | 45-49 |
| B | 75-79 | D | 40-44 | |
| B- | 65-74 | F | 0-39 | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | Saat Hours |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week) | 28 |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1 | 1 |
| | 8 | Final Sınavı Final Exam | Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1 | 1 |
| | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | |
| | 9 | Ara Sınav Midterm Exam | Ara Sınav hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week) | 7 |
| | 10 | İş Planı Business Plan | | |
| | 11 | Ders Tekrarı Review | Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 2 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week) | 28 |
| 12 | Final Sınavı Final Exam | Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week) | 28 | |
| 13 | Ofis Saati Office Hours | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | 93 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | | | |
| | E-posta E-mail | | | Ofis Office |
| | Görüşme saatleri Office Hours | | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | |
| | Önerilen Recommended | 1- French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998. 2-Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000. 3- King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007. | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures. | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes. | | |
| | | | | |