

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Physiotherapy and Rehabilitation	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	FTR 133								
Ders Adı Course Name	Biyopsikososyal Rehabilitasyon Biopsychosocial Rehabilitation								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoric						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 2								
AKTS Kredisi ECTS Credit	3 3								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Fiziksel, duyuşal yada kognitif yünden herhangi bir nedenle engel, özürlü yada bozukluk durumunda bireyin biyopsikososyal tablosunun anlaşılabilmesini sağlamak, biyopsikososyal süreçte etki eden durumların kavratmak ve fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında karşılaşılabilecek biyopsikososyal problemlerin göz önüne alarak rehabilitasyon programını yönlendirebilme becerisini kazandırmaktır. This course aimed to comprehend biopsychosocial conditions of person who suffered by any reasons about physical, sensorial or cognitive perspective on disorder, impairment and handicap status, to teach affected conditions of biopsychosocial process, to gain ability of consultate physiotherapy and rehabilitation programs take in to account of biopsychosocial problems in physiotherapy and rehabilitation interventions								
Ders İçeriği Course Description	Biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Defines the concepts in the field of psychosocial rehabilitation.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramları tanımlar. Define concepts in biopsychosocial rehabilitation area.							
	ÖÇ/LO 2	Kaza sonrası yaşanan psikososyal süreç ve uyum aşamaları, stres ve posttravmatik stress bozukluğu, Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemleri listeler. List problems after seen traumatic injuries, stress and posttraumatic stress disorder, psychosocial process and adaptation stages after accident encountered.							
	ÖÇ/LO 3	Nörolojik hastalıklarda, çocuklarda özürlü neden olan problemlerde ilerleyici kronik has-talıklarda, geriatrik kişilerde biyopsikososyal rehabilitasyon problemlerini tanımlar. Define biopsychosocial rehabilitation problems in neurologic diseases, problems that caused impairment in children, progressive chronic diseases and geriatric people.							
	ÖÇ/LO 4	Fiziksel engelliler, engelli çocuğa sahip aileler, görme engelliler ve işitme-konuşma engellilerde psiko-sosyal süreçlerini tanımlayarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamalarında göz önünde bulundurur ve ilgili uzmanlara yönlendirir. Defines biopsychosocial process in physically handicapped, families with handicapped children, visually handicapped, hearing and speech handicapped people, to consider this situation in physiotherapy and rehabilitation interventions and to consult other professions.							
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)									
	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.							
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							

Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.							
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.							
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .							
	PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.							
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
	PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.							
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,							
	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,							
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,							
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.							
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
	PÇ13	Fizyoterapi ve rehabilitasyon alanı ile ilgili kuramsal ve uygulamalı kavram ve prensipleri kullanarak fizyoterapi ve rehabilitasyon uygulamaları için gerekli değerlendirme, tanımlama ve planlamayı yapar.	✓	✓	✓	✓			
	PO13	Carries out the required processes of examination, definition and planning for physiotherapy and rehabilitation applications by using theoretical and applied concepts and principles related to the field of physiotherapy and rehabilitation.							

	PO24									
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)										
PART III (Department Board Approval)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	K/S 1	1	Sağlık ve hastalık kavramı ve biyopsikososyal rehabilitasyon alanında kavramlar Introduction and concepts of biopsychosocial rehabilitation area	✓						
	K/S 2	2	Bozukluk, Özür, Engellilik Kavramları ve ICF Bakış Açısı Psychosocial process and adaptation stages that occurred after accident	✓						
	K/S 3	3	Kaza sonrası yaşanan biyopsikososyal süreç ve uyum aşamaları , Stres ve posttravmatik stres bozukluğu, Depresyon ve başa çıkma yolları Stress and posttraumatic stress disorder		✓					
	K/S 4	4	Travmatik yaralanmalardan sonra görülen problemlerde (amputeler, omurilik yaralanmaları, yanık) biyopsikososyal rehabilitasyon Biopsychosocial rehabilitation in problems after seen traumatic injuries (amputees, spinal cord injuries, burned)		✓					
	K/S 5	5	Nörolojik hastalıklarda biyopsikososyal rehabilitasyon (hemipleji, parkinson, MS) Biopsychosocial rehabilitation in neurologic diseases (hemiplegia, MS, Parkinson's disease)			✓	✓			
	K/S 6	6	Çocuklarda özüre neden olan problemlerde biyopsikososyal rehabilitasyon (serebral paralizi, kas hastalıkları, otistik çocuklar, down sendromu) Engelli çocuğa sahip ailelerde biyopsikosoal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Biopsychosocial rehabilitation in problems that caused impairment in children (cerebral palsy, neuromuscular disease, autism, down syndrome)			✓	✓			
	K/S 7	7	İlerleyici kronik hastalıklarda (kanser, AIDS) biyopsikososyal rehabilitasyon Biopsychosocial rehabilitation in progressive chronic diseases (cancer, AIDS), geriatric people			✓	✓			
	K/S 8	8	Geriatrik bireylerde biyopsikososyal yaklaşım Biopsychosocial approach in geriatric individuals			✓	✓			
	K/S 9	9	Fiziksel engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about biopsychosocial process in physically handicapped people				✓			
	K/S 10	10	Görme engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about biopsychosocial process in visually handicapped people				✓			
	K/S 11	11	İşitme-konuşma engellilerde biyopsikososyal süreç üzerine interaktif katılımlı tartışma Interactive discussion about biopsychosocial process in hearing-speech handicapped people				✓			
	K/S 12	12	Onkolojik hastalarda biyopsikososyal süreç Biopsychosocial process in oncologic patients			✓	✓			
	K/S 13	13	Tekrar ve tartışma Repetition and discussion	✓	✓	✓	✓			
	K/S 14	14	Tekrar ve tartışma Repetition and discussion	✓	✓	✓	✓			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule				Telafi Kuralı Make-Up Rule		
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur One midterm exam (visa) is applied. Exam dates are announced by the faculty				Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		- -						
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. One final exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.						
	TOPLAM / SUM				100%					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır.				
Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Each subject is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning assessment method. The passing grade is calculated taking into account the method of determining letter grades.				
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade		HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
		A+	-	C+	60-64
		A	95-100	C	55-59
		A-	85-94	C-	50-54
		B+	80-84	D+	45-49
		B	75-79	D	40-44
		B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor				
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week)		28
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture			
	3	Problem Dersi Recitation			
	4	Laboratuvar Laboratory			
	5	Uygulama Practical			
	6	Saha Çalışması Field Work			
	7	Ara Sınav Midterm Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1		1
	8	Final Sınavı Final Exam	Teorik Sınav 1x1 Theoric Exam 1x1		1
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta)x(haftada 1 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up to the exam are reviewed. (7 weeks)x(1 hours per week)		7
	10	İş Planı Business Plan			
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) Each week, the topics are reviewed for 2 hours after the theoretical class. (14 weeks)x(2 hours per week)		28
	12	Final Sınavı Final Exam	Final sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta)x(haftada 2 saat) To prepare for the final exam, all topics covered throughout the semester are reviewed. (14 weeks)x(2 hours per week)		28
	13	Ofis Saati Office Hours			
	TOPLAM / TOTAL				93
IV. BÖLÜM IV. PART					
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname				
	E-posta E-mail		Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours				
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory				
	Önerilen Recommended	1- French S. Physiotherapy a Psychosocial Approach, Butterworth Heinemann, Oxford Boston, 1998. 2-Woods ME, Hollis F. Casework: A Psychosocial Therapy, Mc-Graw-Hill Higher Education Company Press, 2000. 3- King R, Lyloyd C, Meehan T. Handbook of Psychosocial Rehabilitation, Blacwell Publishing Ltd, 2007.			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.			
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.			
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir. The course does not require any special security measures.			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.			