

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics				Zorunlu Compulsory		
Ders Kodu Course Code	BES 127						
Ders Adı Course Name	Temel Kimya ve Laboratuvar Uygulaması-1 Basic Chemistry and Laboratory Practice-1						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik ve Uygulama Theoretical and Practical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	6				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5						
AKTS Kredisi ECTS Credit	6						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites							
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin kimya, bilim ve mühendislik disiplinlerinde nicel ve nitel analiz yeteneklerini geliştirmek için kapsamlı bir kimyasal bilgi temeli oluşturmak, eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerini kazandırarak kimyasal problemleri tanımlama ve karmaşık sorunları belirleyip formüle etme yeteneklerini To establish a comprehensive foundation of chemical knowledge to develop students' quantitative and qualitative analysis skills in the disciplines of chemistry, science, and engineering, while also enhancing their critical thinking and problem-solving abilities to identify chemical problems and formulate complex issues.						
Ders İçeriği Course Description	Maddenin özellikleri ve ölçümü, atomlar ve atom kuramı, kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeler, sulu çözelti tepkimelerine giriş, gazlar, atomun elektron yapısı, periyodik çizelge ve bazı atom özellikleri, kimyasal bağ, bağ teorileri. Properties and measurement of matter, atoms and atomic theory, chemical compounds, chemical reactions, introduction to aqueous solution reactions, gases, electron structure of the atom, periodic table and some atomic properties, chemical bond, bond theories.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Maddenin özellikleri, ölçümü, atom kuramını ve moleküler yapılar, stereokimya konularını açıklar. Explains the properties of matter, measurement, atomic theory, molecular structures, and stereochemistry.					
	ÖÇ/LO 2	Kimyasal bileşikler, kimyasal tepkimeleri ve sulu çözelti tepkimeleri açıklar. Explains chemical compounds, chemical reactions, and aqueous solution reactions.					
	ÖÇ/LO 3	Gazlar, atomun elektron yapısını, periyodik çizelgeyi ve bazı atom özelliklerini tanımlar. Defines gases, the electron structure of the atom, the periodic table, and some atomic properties.					
	ÖÇ/LO 4	Kimyasal bağların doğasını, teorisini, bağ uzunluğu ve bağ açısı kavramlarını tartışır. Discusses the nature of chemical bonds, their theory, and the concepts of bond length and bond angle.					
	ÖÇ/LO 5	Kimyasal reaksiyon hızları ve denge kavramlarını açıklar. Explains the concepts of chemical reaction rates and equilibrium.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						
PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.						
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi,						

	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.						
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,						
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıt dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Has the ability to use evidence-based fundamental and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics both theoretically and practically.						
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözüme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Gains the ability to identify, define, interpret, make decisions, and solve problems that may arise in various areas of Nutrition and Dietetics.						
PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıt dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
PO15	Possesses the ability to assess the nutritional status of healthy individuals, communities, and patients using current knowledge and skills in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply evidence-based appropriate intervention approaches using analytical thinking in cases of issues (case studies, incidents, equipment, products, etc.).							
PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.	✓	✓			✓		

PO16	Develops the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment necessary for Nutrition and Dietetics applications.						
PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	✓					
PO17	Acquires the ability to communicate orally and in writing on professional topics related to Nutrition and Dietetics at both national and international levels.						
PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓					
PO18	Gains the ability to continuously follow scientific, technological, educational, and health developments, and to improve oneself by adopting the importance of lifelong learning and quality management.						
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓				
PO19	Possesses the ability to work effectively in national and international teams or independently in various areas of Nutrition and Dietetics, such as Nutritional Sciences, Dietetics, Institutional Food Service Systems, and Community Nutrition, and has the skills for planning scientific studies, collecting data, analyzing and interpreting results, and reporting them both in writing and orally.						
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓	✓				
PO20	Gains knowledge and practical skills in developing individual and societal nutrition recommendations, as well as formulating food and nutrition plans and policies at both national and international levels, by considering the nutritional status of individuals and communities with different sociodemographic characteristics throughout the entire life cycle.						
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.						
PO21	Develops an awareness of acting in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession, and other professional groups, and gains awareness of the legal processes involved in professional practices.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)

PART III (Department Board Approval)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Temel Kavramlar, Madde ve Özellikleri Basic Concepts, Matter and Properties	✓				
	K/S 2	2	Bileşiklerin Adlandırılması Naming Compounds	✓		✓		
	K/S 3	3	Atomun Yapısı ve Periyodik Cetvel Atomic Structure and Periodic Table	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Kimyasal Bağlar Chemical Bonds		✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Mol Kavramı Mole Concept		✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Kimyasal Denklemler ve Hesaplamalar		✓	✓	✓	

Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 7	7	Chemical Equations and Calculations		✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Gazlar Gases				✓	✓
	K/S 9	9	Sıvılar Katılar Liquids and Solids				✓	✓
	K/S 10	10	Çözeltiler Solutions		✓	✓		
	K/S 11	11	Kimyasal ve Kinetik Denge Chemical and Kinetic Balance					✓
	K/S 12	12	Asitler ve Bazlar Acids and Bases		✓	✓		
	K/S 13	13	Yükseltgenme ve İndirgenme Tepkimeleri Oxidation Reduction Reactions				✓	✓
	K/S 14	14	Termodinamik Thermodynamics					✓
				Biyokimya ve Organik kimyaya giriş Introduction to Biochemistry and Organic Chemistry	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralı Make-Up Rule			
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.	Sınavta mazereti sebebiyle giremeyen birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	20%	Kısa sınavlar dönem içerisinde verilen ödevi rapor ve sözlü sınavları kapsayacaktır. The quizzes will cover the assignments, reports, and oral exams given during the semester.				
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	TOPLAM / SUM 100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS		
			A+	-	C+	60-64		
			A	95-100	C	55-59		
			A-	85-94	C-	50-54		
			B+	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44		
		B-	65-74	F	0-39			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. 14 hafta x 3 saat Course topics are explained by writing on the board or by computerized presentation. Sample questions are solved during the lesson. 14 weeks x 3 hours				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory	Uygulama laboratuvarında teroik konu ile ilgili uygulamalar yapılır (7 hafta x 3 saat) In the application laboratory, applications are made on the theoretical subject (7 weeks x 3 hours)				21	
	5	Uygulama Practical	Tahtaya yazarak ve bilgisayarlı sunumla sınıf içi uygulamalar yapılır ve sorular çözülür (7 hafta x 3 saat). In-class practice is done and questions are solved by writing on the board and using computer presentations (7 weeks x 3 hours).				21	
	6	Saha Çalışması Field Work						
7	Ara Sınav	1 saat				1		

		Midterm Exam	1 hour	
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour	1
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student				
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 3 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 3 hours)	21
	10	İş Planı Business Plan	Grup çalışmaları için iş planı yapılır. (3 saat) A work plan is prepared for group work. (3 hours)	3
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır (14 hafta x 2 saat). Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 2 hours)	28
	12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 3 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 3 hours)	42
IV. BÖLÜM IV. PART	13	Ofis Saati Office Hours		
Öğretim Elemanı Instructor	TOPLAM / TOTAL			180
Ders Materyalleri Course Materials	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Gül Merve GENÇER		
	E-posta E-mail	gulmerve.gencer@antalya.edu.tr	Ofis Office	
Diğer Other	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week		
	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended			
	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues			
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		