

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte / YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Bölümü/ Hemşirelik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics / Department of Nursing					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	SBF102						
Ders Adı Course Name	Cinsel Sağlık Sexual Health						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans License	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık ve üreme sağlığı bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardım ederek cinsel sağlığı geliştirmektedir. The aim of this course is to help students develop a positive sexual perspective, acquire the necessary knowledge for sexual and reproductive health care, and gain the attitudes and skills to make informed decisions on issues related to sexual health, thereby promoting sexual well-being.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders üreme sistemi anatomi ve fizyolojisi üzerinden cinselliğin fizyolojisini, cinselliği etkileyen faktörler ve cinsel bozuklukları, yaşam evrelerine göre cinsel gelişimi ve cinsel sağlık ve üreme sağlığını geliştirmeye yönelik uygulamaları içermektedir. This course encompasses the physiology of sexuality based on the anatomy and physiology of the reproductive system, factors affecting sexuality and sexual disorders, sexual development across the life stages, and practices aimed at promoting sexual and reproductive health.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilir ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlayabilir. Be able to distinguish the place of sexual health within the concept of being healthy and define the components of reproductive health.					
	ÖÇ/LO 2	Cinselliği etkileyen faktörleri ve Cinsel bozuklukları tanımlayabilir. Define factors affecting sexuality and sexual disorders.					
	ÖÇ/LO 3	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş) cinselliğin gelişimini, kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklayabilir. Explain the development of sexuality in life stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, old age) and the sexual and reproductive health risks that men and women may face.					
	ÖÇ/LO 4	Cinsel yolla bulaşan hastalıklar ve aile planlaması konusunda bilgi sahibi olur ve cinsel yolla bulaşan hastalıklardan korunma yollarını açıklayabilir. Have information about sexually transmitted diseases and family planning and can explain ways to protect against sexually transmitted diseases.					
	ÖÇ/LO 5	Cinsel haklar ve üreme hakları bilir ve bireyler açısından önemini tartışabilir. Knows sexual and reproductive rights and can discuss their importance for individuals.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.			✓		✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓	✓	✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	✓	✓	✓	✓	
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					

	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓	
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.						
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓					✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓				✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓				✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,						
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,						✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,						
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓		✓	✓	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓	✓	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.						
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.						
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözüm becerisi kazanır.						
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.						
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşüncüyü kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.						
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.						
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.						
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.						
PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.							
PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.							
PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓	✓	✓		✓	✓	
PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.							

PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.						
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.						
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.						
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.						
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması Introduction to the aim, subject, and scope of the course.					
	K/S 2	2	Üreme Sisteminin Anatomisi ve Fizyolojisi Anatomy and Physiology of the Reproductive System.	✓	✓			
	K/S 3	3	Cinsel Sağlık ve Üreme Sağlığı ile İlgili Temel Kavramlar Basic Concepts Related to Sexual Health and Reproductive Health.	✓	✓			✓
	K/S 4	4	Cinselliğin Fizyolojisi ve Cinselliği Etkileyen Faktörler Physiology of Sexuality and Factors Affecting Sexuality.	✓	✓			✓
	K/S 5	5	Cinsel Mitler Sexual Myths.	✓	✓	✓		
	K/S 6	6	Cinsel Şiddet Sexual Violence.	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 7	7	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş). Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri Sexual Development Across Life Stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, older age), and Sexual Health and Reproductive Health Risks that Women and Men May Encounter During Life Stages.	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 8	8	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş). Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri Sexual Development Across Life Stages (childhood, adolescence, youth, adulthood, older age), and Sexual Health and Reproductive Health Risks that Women and Men May Encounter During Life Stages.	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 9	9	Aile Planlaması			✓	✓	✓

		Family Planning.								
K/S 10	10	Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve Korunma Yolları Sexually Transmitted Diseases and Prevention Methods.				✓	✓	✓		
K/S 11	11	İnfertilite ve Üremeye Yardımcı Tedavi Yöntemleri Infertility and Assisted Reproductive Techniques.	✓			✓		✓		
K/S 12	12	Engelli Bireylerde Cinsel Sağlık Sexual Health in Individuals with Disabilities.	✓	✓				✓		
K/S 13	13	Türkiye'de ki uygulamalar (Genç dostu sağlık hizmet sunumu, Gençlik Danışmanlık ve Sağlık Hizmet Merkezleri) Practices in Turkey (Youth-Friendly Health Service Delivery, Youth Counseling and Health Service Centers).	✓				✓	✓		
K/S 14	14	Dersin Genel Değerlendirmesi General Evaluation of the Course.	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule				
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.		Sınavta mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. Students who cannot take the exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the Unit.				
	D2	Sınıf/ Lab / Saha Çalışması Class/ Lab /Fieldwork								
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.						
	TOPLAM / SUM				100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Dersin teori ve uygulama değerlendirilmesinde tüm konular ağırlığına göre değerlendirilmeye dahil edilir. Öğrencinin değerlendirmelerdeki başarı puanı ortalamasının en az 50 puan ve üzerinde olması öğrenim çıktılarının karşılandığını gösterir. In the evaluation of the theory and practice of the course, all topics are included in the assessment according to their weight. An average score of at least 50 points in the student's evaluations indicates that the learning outcomes have been met.									
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU		ARALIK		HARF NOTU		ARALIK	
			GRADE		MARKS		GRADE		MARKS	
			A+		-		C+		60-64	
			A		95-100		C		55-59	
			A-		85-94		C-		50-54	
			B+		80-84		D+		45-49	
			B		75-79		D		40-44	
		B-		65-74		F		0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods,	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor									
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları bilgisayar sunumu ve tahta kullanılarak anlatılır. (14 Hafta X 2saat) The course topics are explained using computer presentations and the board. (14 weeks X 2 hours)					28		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture								
	3	Problem Dersi Recitation								
	4	Laboratuvar Laboratory								
	5	Uygulama Practical								
	6	Saha Çalışması Field Work								
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour						1	
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour						1	
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student										
0	Ara Sınav	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 Hafta X 2 Saat)					14			

	Midterm Exam	The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam. (7 Weeks X 2 Hours)	**
10	İş Planı Business Plan		
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 Hafta X 1 Saat) Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 Weeks X 1 Hour)	14
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 Hafta X 2 Saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 2 Hours)	28
13	Ofis Saati Office Hours		
TOPLAM / TOTAL			86

IV. BÖLÜM
IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week	
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory		
	Önerilen Recommended	Duman, N. B. (Ed.). (2019). Cinsel sağlık. Nobel Tıp Kitabevi. CETAD Bilgilendirme Dosyası I Cinsellik ve Cinsel Eğitim TAV Gençlik ve Cinsellik CETAD	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önemi gerektirmemektedir. The course delivery does not require any special security measures.	
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşeni yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-