

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	BES 430						
Ders Adı Course Name	Beslenme ve Diyetetik Alan Uygulamaları III Nutrition and Dietetics Field Practice III						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik+ Uygulama Theoretical + Practice				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	7				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	13 (12- Uygulama/ 1- Teorik) 13 (12-Practice / 1- Theoretical)						
AKTS Kredisi ECTS Credit	7 7						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	BES 122, BES 305, BES 306 BES 122, BES 305, BES 306						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Bu mesleki uygulama, öğrencilere, pediatri diyetisyenliği uygulamalarını öğretmeyi, bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlar. This professional practice aims to teach students about pediatric dietetics practices and to provide them with knowledge and skills.						
Ders İçeriği Course Description	Bu mesleki uygulama, pediatri diyetisyenliği uygulamalarını içermektedir. This professional practice includes pediatric dietitian practice.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Çocuk hastalıkları beslenme tedavisi konusunda bilgi ve becerileri kazanır. Explains the determination, evaluation and interpretation of the nutritional status and eating habits of the society.					
	ÖÇ/LO 2	Çocuk hastalıklarının beslenme tedavisi konusunda uygulamaları gözlem yaparak öğrenir. Poliklinikte ve klinikte hasta izleminde uygulanacak yöntemleri açıklar. Learns the practices of nutritional therapy in pediatric diseases by observation. Explains the methods to be applied in patient monitoring in the polyclinic and clinic.					
	ÖÇ/LO 3	Hasta dosyası okuma, dosyadaki bilgileri analiz etme ve hastanın klinik ve laboratuvar bulgularına göre beslenme tedavisi planlama becerisini kazanır. Gains the ability to read patient files, analyze the information in the file, and plan nutritional therapy based on the patient's clinical and laboratory findings.					
	ÖÇ/LO 4	Çocuk hastalıklarının beslenme tedavisi konusunda tüm paydaşlarla ekip çalışması yapma becerisini kazanır. Gains the ability to work as a team with all stakeholders in nutritional treatment of pediatric diseases.					
	ÖÇ/LO 5	Çocuk hastalıkları ile ilgili bilgiye ulaşabilme, analiz edebilme ve bu bilgiyi sunma becerisini kazanır. Gain the ability to access, analyze and present information about childhood diseases.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.				✓	✓
	PC2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓	✓
	PC4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.		✓	✓	✓	✓
	PC5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓		✓	✓	
	PC7 PO7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values				✓	✓
	PC8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9 PO9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards				✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC10 PO10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,					

Faculty Specific Outcomes	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC12 PO12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. To contribute and develop health policies for the benefit of the country.	✓	✓	✓	✓	✓		
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13 PO13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir. Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC14 PO14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır. Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC15 PO15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC16 PO16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır. Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC17 PO17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir. Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC18 PO18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır. By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC19 PO19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir. Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC20 PO20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır. Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC21 PO21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.	✓	✓	✓	✓	✓		
	III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Cömrüşülür) PART III (Department Board Approval)								
		Konu No #Subjects	Hafza Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
		K/S 1	1	Oryantasyon Definition and importance of mass feeding	✓				
	K/S 2	2	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 3	3	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama	✓	✓	✓	✓	✓	

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 5	5	Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Beslenme ve Diyetetik Pratik Uygulama ve Raporlama Nutrition and Dietetics Practice Application and Reporting	✓	✓	✓	✓	✓	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür	Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1		Ara Sınav Midterm Exam					ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
	D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	30%					
	D3		Final Sınavı Final Exam	70%		1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından There will be 1 final exam. Exam dates will be announced by the faculty.			
TOPLAM / SUM 100%									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade						HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
						A+	-	C+	60-64
						A	95-100	C	55-59
						A-	85-94	C-	50-54
						B+	80-84	D+	45-49
						B	75-79	D	40-44
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods,	No	Tür Method	Açıklama Explanation					Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	Mesleki uygulama için oryantasyon dersi yapılır. (7 hafta x 1 saat) An orientation course is held for professional practice.(7 weeks x 1 hour)					7	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical	Öğrenciler hastane ve diğer sağlık kurumlarında mesleki uygulamaya çıkarlar. (7 hafta x 12 saat) Students go on to do professional practice in hospitals and other healthcare institutions. (7 weeks x 12 hours)					84	
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam							
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour					1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	9	Ara Sınav Midterm Exam							
	10	İş Planı Business Plan	Öğrenciler hafta boyunca mesleki uygulamadaki görev ve yerlerini uygulama sorumlularına danışarak planlarlar (7 hafta x 1 saat) Students plan their duties and locations in professional practice throughout the week in consultation with their practice supervisors (7 weeks) x (1 hour per week)					7	
11	Ders Tekrarı Review	Öğrenciler haftalık olarak mesleki uygulama sonrası vakaları tekrar ederek beslenme planlarını incelerler. (14 hafta x 2 saat) Students review their nutrition plans by repeating the cases after professional practice on a weekly basis. (14 weeks x 2 hours)					28		
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için üç yıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir (14 hafta x 6 saat) All topics covered for three years are repeated to prepare for the Final Exam.(14 weeks x 6 hours)					84		
13	Ofis Saati Office Hours								
TOPLAM / TOTAL								211	
IV. BÖLÜM									

IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Aysel ŞAHİN KAYA Dr. Öğr. Üyesi Hale AVŞAR ERDEKLİ Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra ARAS Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKAY		
	E-posta E-mail		Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week		
	Zorunlu Mandatory			
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended			
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-