

| AKTS DERS TANITIM FORMU | | | | | | | |
|---|--|---|-----------------------|---------|---------|---------------------|---------|
| ECTS Course Description Form | | | | | | | |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı) | | | | | | | |
| PART I (Senate Approval) | | | | | | | |
| Dersi Açan Fakülte /YO Offering School | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences | | | | | | |
| Dersi Açan Bölüm Offering Department | Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics | | | | | | |
| Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to | Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics | | | | | Seçmeli Elective | |
| Ders Kodu Course Code | BES 420 | | | | | | |
| Ders Adı Course Name | Mezuniyet Projesi II Graduation Project II | | | | | | |
| Öğretim dili Language of Instruction | Türkçe Turkish | Ders Türü Type of Course | Teorik Theoretical | | | | |
| Ders Seviyesi Level of Course | Lisans Licence | AKTS ECTS | 5 | | | | |
| Haftalık Ders Saati Hours per Week | 3 | | | | | | |
| AKTS Kredisi ECTS Credit | 5 | | | | | | |
| Notlandırma Türü Grading Mode | Harf Notu Letter Grade | | | | | | |
| Ön koşul/lar Pre-requisites | Yok None | | | | | | |
| Yan koşul/lar Co-requisites | Yok None | | | | | | |
| Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction | Yok None | | | | | | |
| Dersin Amacı Educational Objective | BES 419 dersi kapsamında başlayan bireysel çalışmaların takip edilmesini amaçlar. It aims to follow the individual studies that started within the scope of BES 419 course. | | | | | | |
| Ders İçeriği Course Description | Öğrenciyi beslenme ve diyetetik alanında bireysel çalışma yapma yöntemlerini ve bu çalışmalarını sunma tekniklerini içerir. It includes the methods of doing individual studies in the field of nutrition and dietetics and the techniques of presenting these studies. | | | | | | |
| Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes | ÖÇ/LO 1 | Bireysel araştırmaya yönelik bilgilendirme yapar. Provides information for individual research. | | | | | |
| | ÖÇ/LO 2 | Kaynak arama ve bulma yöntemlerini öğrenir. Learns the methods of searching and finding resources. | | | | | |
| | ÖÇ/LO 3 | Sunum tekniklerini öğrenir. Learns presentation techniques. | | | | | |
| | ÖÇ/LO 4 | Beslenme ve diyetetik konularından uygun konular seçilerek saptar. Determines by selecting appropriate topics from nutrition and dietetics. | | | | | |
| | ÖÇ/LO 5 | Çalışmaları takip eder. Follows the studies. | | | | | |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) | | | | | | | |
| PART II (Faculty Board Approval) | | | | | | | |
| Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI | | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
| | PÇ1 PO1 | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ2 PO2 | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams. | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | PÇ3 PO3 | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ4 PO4 | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development. | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | PÇ5 PO5 | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans. | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | PÇ6 PO6 | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ7 PO7 | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ8 PO8 | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ9 PO9 | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| Fakülte/YO Çıktıları | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak, | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|---|---|
| Faculty Specific Outcomes | PO10 | To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalarını desteklemek, sürdürmek ve artırmak. | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | PO11 | To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided. | | | | | |
| | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek. | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | PO12 | To contribute and develop health policies for the benefit of the country. | | | | | |
| Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program) | PÇ13 | Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO13 | Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically. | | | | | |
| | PÇ14 | Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO14 | Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics. | | | | | |
| | PÇ15 | Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO15 | Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered. | | | | | |
| | PÇ16 | Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO16 | Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices. | | | | | |
| | PÇ17 | Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO17 | Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics. | | | | | |
| | PÇ18 | Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO18 | By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves. | | | | | |
| | PÇ19 | Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO19 | Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form. | | | | | |
| | PÇ20 | Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | PO20 | Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle. | | | | | |
| PÇ21 | Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| PO21 | Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices. | | | | | | |
| | PÇ22 | | | | | | |
| | PO22 | | | | | | |
| | PÇ23 | | | | | | |
| | PO23 | | | | | | |
| | PÇ24 | | | | | | |

| PO24 | | III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval) | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|-----------|---------|--|---------------|--|
| Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects | Konu No #Subjects | Hafta Week | Konu Subject | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 | |
| | K/S 1 | 1 | ORYANTASYON ORIENTATION | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 2 | 2 | AKIŞ BİLGİLENDİRME TOPLANTISI FLOW INFORMATION MEETING | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 3 | 3 | TARTIŞMA YAZIMI KONTROLÜ SUBJEDISCUSSION WRITING CHECK | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 4 | 4 | TARTIŞMA YAZIMI KONTROLÜ DISCUSSION WRITING CHECK | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 5 | 5 | TARTIŞMA YAZIMI TESLİMİ DISCUSSION ARTICLE DELIVERY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 6 | 6 | GİRİŞ VE AMAÇ YAZIMI KONTROLÜ INTRODUCTION AND PURPOSE WRITTEN CHECK | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 7 | 7 | GİRİŞ VE AMAÇ YAZIMI TESLİMİ INTRODUCTION AND DELIVERY OF PURPOSE WRITTEN | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 8 | 8 | GENEL BİLGİ YAZIMI KONTROLÜ GENERAL INFORMATION WRITING CHECK | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 9 | 9 | GENEL BİLGİ YAZIMI KONTROLÜ GENERAL INFORMATION WRITING CHECK | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 10 | 10 | GENEL BİLGİ YAZIMI TESLİMİ GENERAL INFORMATION WRITING DELIVERY | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 11 | 11 | SONUÇ/ÖNERİ YAZIMI TESLİMİ DELIVERY OF CONCLUSION/RECOMMENDATION | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 12 | 12 | İNTİHAL KONTROL APLAGIARISM CONTROL | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | K/S 13 | 13 | SON DÜZELTME KONTROL FINAL CORRECTION CONTROL | | | | | | |
| | K/S 14 | 14 | SON DÜZELTME KONTROL FINAL CORRECTION CONTROL | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telifi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules | No | Tür Type | Ağırlık Weight | Uygulama Kuralı Implementation Rule | | | Telifi Kuralı Make-Up Rule | | |
| | D1 | Ara Sınav Midterm Exam | | | | | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sinavına girerler. | | |
| | D2 | Kısa Sınav(lar) Quizz(es) | | - | | | | | |
| | D3 | Final Sınavı Final Exam | 100% | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve | | | | | |
| TOPLAM / SUM | | | | 100% | | | | | |
| Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning evaluation method. To pass the course, a student must collect a target percentage out of 100 points determined by the instructor teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. | | | | | | | | |
| Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade | HARF NOTU | | ARALIK | | HARF NOTU | | ARALIK | | |
| | GRADE | | MARKS | | GRADE | | MARKS | | |
| | A+ | | - | | C+ | | 60-64 | | |
| | A | | 95-100 | | C | | 55-59 | | |
| | A- | | 85-94 | | C- | | 50-54 | | |
| | B+ | | 80-84 | | D+ | | 45-49 | | |
| B | | 75-79 | | D | | 40-44 | | | |
| B- | | 65-74 | | F | | 0-39 | | | |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load | No | Tür Method | Açıklama Explanation | | | | | Saat Hours | |
| | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor | | | | | | | | |
| | 1 | Sınıf Dersi Lecture | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(3 hours per week) | | | | | 42 | |
| | 2 | Etkileşimli Ders Interactive Lecture | | | | | | | |
| | 3 | Problem Dersi Recitation | | | | | | | |
| | 4 | Laboratuvar Laboratory | | | | | | | |
| | 5 | Uygulama Practical | | | | | | | |
| | 6 | Saha Çalışması Field Work | | | | | | | |
| | 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | | | | | |
| 8 | Final Sınavı | | | | | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|----------------|-----|
| | | Final Exam | | |
| Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student | | | | |
| 7 | Ara Sınav Midterm Exam | | | |
| 9 | İş Planı Business Plan | | | |
| 10 | Ders Tekrarı Review | Course topics are explained using computer presentations. (14 hafta)x(haftada 3 saat) Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks)x(3 hours per week) | | 42 |
| 11 | Final Sınavı Final Exam | Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson (14 hafta)x(haftada 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week) | | 28 |
| 12 | Ofis Saati Office Hours | | | |
| TOPLAM / TOTAL | | | | 126 |
| IV. BÖLÜM IV. PART | | | | |
| Öğretim Elemanı Instructor | İsim Soyisim Name Surname | Dr. Öğr. Üyesi Aysel ŞAHİN KAYA Dr. Öğr. Üyesi Hale AVŞAR ERDEKLİ Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra ARAS Dr. Öğr. Üyesi Gül Merve GENÇER Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKAY | | |
| | E-posta E-mail | | Ofis Office | |
| | Görüşme saatleri Office Hours | Haftada 1 saat 1 hour per week | | |
| Ders Materyalleri Course Materials | Zorunlu Mandatory | | | |
| | Önerilen Recommended | | | |
| Diğer Other | Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty | Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University. | | |
| | Engelli Öğrenciler Students with Disabilities | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities. | | |
| | Güvenlik Konuları Safety Issues | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures. | | |
| | Esneklik Flexibility | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made. | | |
| | | | | |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-