

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	BES 409						
Ders Adı Course Name	Yeme Bozuklukları Eating Disorders						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Yeme bozukluğu kavramı ile yeme davranış bozukluklarında tıbbi beslenme tedavisinin ve güncel yaklaşımların öğretilmesi. Teaching the concept of eating disorders and medical nutrition therapy and current approaches in eating behavior disorders.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders açlık ve tokluk metabolizmasını, yeme bozuklukları tanımları, fizyopatoloji ve komplikasyonlarını, yeme bozukluklarında beslenme tedavisini öğrenmeyi içermektedir. Metabolism in Hunger and Satiety, Definitions of Eating Disorders, Pathophysiology and Complications, Nutritional Therapy in Eating Disorders						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bu dersin sonunda öğrenciler yeme davranış bozukluklarını tanımlar ve sınıflandırır. By the end of this course, students will be able to identify and classify eating disorders.					
	ÖÇ/LO 2	Yeme davranış bozuklukları tetikleyen nedenleri öğrenirler. They learn the reasons that trigger eating behavior disorders.					
	ÖÇ/LO 3	Yeme davranış bozukluklarında kullanılan tanı kriterlerini öğrenir, bu kişilerde beslenme durumunun değerlendirilmesini bilirler. They learn the diagnostic criteria used in eating behavior disorders and know how to evaluate the nutritional status of these individuals.					
	ÖÇ/LO 4	Yeme davranış bozukluklarında eşlik eden komorbiditeleri bilir ve komplikasyonları açıklarlar. They know the comorbidities that accompany eating behavior disorders and explain the complications.					
	ÖÇ/LO 5	Yeme davranış bozukluklarında uygulanan güncel tıbbi beslenme tedavisi ilke ve yöntemlerini öğrenirler. They learn the current principles and methods of medical nutrition therapy applied to eating behavior disorders.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI						
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓

	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.					
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,					
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓	✓	✓	
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓	✓	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.					
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO14	Gains the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.					
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓

Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in problems that may be encountered (case, event, equipment, product, etc.).						
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.						
	PO16	Gains the ability to effectively use contemporary information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.						
	PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Gains the ability to communicate verbally and in writing at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.						
	PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO18	Gains the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health by embracing the importance of lifelong learning and quality management and to continuously improve oneself.						
	PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Nutrition Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in writing and verbally.						
	PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓	
PO20	Gains knowledge and application skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different sociodemographic characteristics throughout the entire life cycle.							
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓		
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b>								
<b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Açlık ve Toklukta Metabolizma-I Metabolism in Hunger and Satiety-I	✓	✓	✓	✓	✓
	K/S 2	2	Açlık ve Toklukta Metabolizma-II Metabolism in Hunger and Satiety-II	✓	✓	✓	✓	✓

Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 3	3	Beslenme Durumunun Saptanması Determination of Nutritional Status	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 4	4	Yeme Bozukluklarına Giriş Introduction to Eating Disorders	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 5	5	Anoreksiya Nervozosa Anorexia Nervosa	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 6	6	Bulimiya Nervozosa Bulimia Nervosa	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 7	7	Obezite, Ortoreksiya Obesity, Orthorexia	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Bigoreksiya, Pika, Pregoreksiya Bigorexia, Pica, Pregorexia	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Yıkınmasına Teme Sanđromu, Gece Teme Sanđromu Binge Eating, Night Eating Syndrome	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 10	10	Vejetaryenlik Vegetarianism	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 11	11	Vaka Sunumu Case Presentation	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 12	12	Makale inceleme ve Sunum Article review and Presentation	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Makale inceleme ve Sunum Article review and Presentation	✓	✓	✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Makale inceleme ve Sunum Article review and Presentation	✓	✓	✓	✓	✓	
	Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telafi Kurah Make-Up Rule	
D1		Ara Sınav Midterm Exam	40%	Sunum ödevleri verilecektir. Presentation assignments will be given.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	10%	Dönem içerisinde 1 adet mini sınav yapılacaktır. There will be 1 quizz during the semester.					
D3		Final Sınavı Final Exam	50%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be administered as the End of Term Exam, will cover all topics and resources covered throughout the semester.					
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>									
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.								
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
					A+	-	C+	60-64	
					A	95-100	C	55-59	
					A-	85-94	C-	50-54	
					B+	80-84	D+	45-49	
					B	75-79	D	40-44	
					B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor								
	1	Sınıf Dersi Lecture	14 hafta x 2 saat 14 weeks x 2 hours				24		
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
	3	Problem Dersi Recitation							
	4	Laboratuvar Laboratory							
	5	Uygulama Practical							
	6	Saha Çalışması Field Work							
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour				1		
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour				1		
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student									
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 2 hours)				14			
10	İş Planı	Grup çalışmaları için iş planı yapılır. (1 saat)							

