

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University - Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate					Seçmeli Elective	
Ders Kodu Course Code	BES 316						
Ders Adı Course Name	Enteral ve Parenteral Beslenme Enteral and Parenteral Nutrition						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf/Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Enteral - parenteral beslenme ilkelerini, hastalıklarda uygulanmasını, kullanılan ürünleri, bileşimlerini özetleyip hastanın, beslenme durumunu değerlendirmek. To summarize the principles of enteral - parenteral nutrition, its application in diseases, the products used, their compositions and to evaluate the nutritional status of the patient.						
Ders İçeriği Course Description	Bu ders enteral parenteral beslenmenin önemini, verilme şeklini, yöntemlerini, komplikasyonlarını, avantajlarını, ürünleri, hastalarda beslenme durumunun değerlendirilmesini ve kullanılan yöntemleri içermektedir. This course covers the importance of enteral parenteral nutrition, its administration method, methods, complications, advantages, products, evaluation of nutritional status in patients and the methods used.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Hastanın beslenme durumunu ve gereksinimlerini değerlendirir Evaluates the patient's nutritional status and needs					
	ÖÇ/LO 2	Enteral ve parenteral beslenme yöntemlerini açıklar. Explain enteral and parenteral nutrition methods.					
	ÖÇ/LO 3	Enteral ve parenteral beslenme endikasyonlarını ve kontraendikasyonlarını örneklerdir. Illustrate the indications and contraindications for enteral and parenteral nutrition.					
	ÖÇ/LO 4	Enteral ve parenteral beslenme ürünlerini önerbilmesi ve özelliklerini açıklar. Recommend enteral and parenteral nutrition products and explain their characteristics.					
	ÖÇ/LO 5	İlaç-besin etkileşimini ilişkilendirir. Relates drug-food interactions.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Geneline) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1 PO1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2 PO2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ3 PO3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.				✓	
	PÇ4 PO4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.			✓	✓	✓
	PÇ5 PO5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	✓			✓	✓
	PÇ6 PO6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	✓			✓	
	PÇ7 PO7	Evransel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8 PO8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	✓		✓	✓	✓
	PÇ9 PO9	Evransel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak, To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards	✓	✓	✓	✓	✓

<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmalar desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
<b>Program Çıktıları</b> <b>Discipline Specific Outcomes (program)</b>	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.						
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.						
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplum ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	✓			✓		
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.						
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.					✓	
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.						
	PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.						
	PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.		✓		✓		
	PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.						
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓	✓		
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.							
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓			✓			
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.							
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.	✓			✓			
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.							
<b>III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)</b> <b>PART III ( Department Board Approval)</b>								
	<b>Konu No</b> <b>#Subjects</b>	<b>Hafta</b> <b>Week</b>	<b>Konu</b> <b>Subject</b>	<b>ÖÇ/LO 1</b>	<b>ÖÇ/LO 2</b>	<b>ÖÇ/LO 3</b>	<b>ÖÇ/LO 4</b>	<b>ÖÇ/LO 5</b>
	K/S 1	1	Enteral ve parenteral beslenmede ekip çalışması, nutrisyon destek ekibinde diyetisyenin görev ve sorumlulukları Teamwork in enteral and parenteral nutrition, duties and responsibilities of the dietitian in the nutrition support team					✓
	K/S 2	2	Hastanın beslenme durumunun değerlendirilmesi	✓				

<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 3	3	Evaluation of the patient's nutritional status Besin desteklerinin özellikleri, içerikleri ve kullanılmasını gerektiren durumların belirlenmesi Determining the characteristics, contents and conditions requiring the use of nutritional supplements	✓	✓	✓		
	K/S 4	4	Enteral beslenme ve tarihesinin tanımlanması Defining enteral nutrition and its history		✓	✓		✓
	K/S 5	5	Enteral beslenme endikasyonlarının ve kontraendikasyonlarının belirlenmesi Determination of indications and contraindications for enteral feeding		✓	✓		
	K/S 6	6	Enteral beslenme yolları tanımlanması Identification of enteral feeding routes		✓			✓
	K/S 7	7	Enteral beslenme ürünleri ve özelliklerinin ayırt edilmesi Differentiating enteral nutrition products and their characteristics		✓	✓	✓	
	K/S 8	8	Enteral beslenmede ürün seçimi ve ürünlerin sınıflandırılması Product selection and classification of products in enteral nutrition		✓	✓	✓	
	K/S 9	9	Parenteral beslenme ve tarihesinin tanımlanması Define parenteral nutrition and its history		✓	✓		
	K/S 10	10	Parenteral beslenme endikasyonlarının ve kontraendikasyonlarının belirlenmesi Determination of indications and contraindications for parenteral nutrition			✓		
	K/S 11	11	Parenteral beslenme yollarının tanımlanması Identification of parenteral nutrition routes		✓			✓
	K/S 12	12	Parenteral beslenme ürünleri ve özelliklerinin ayırt edilmesi Differentiating parenteral nutrition products and their properties		✓	✓	✓	
	K/S 13	13	Parenteral beslenmede ürün seçimi ve ürünlerin sınıflandırılması Product selection and classification of products in parenteral nutrition		✓	✓	✓	
	K/S 14	14	Genel Tekrar General Review	✓	✓	✓	✓	✓
	<b>Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları</b> Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule		Telif Kuralı Make-Up Rule	
		D1	Ara Sınav Midterm Exam	30%	1 adet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. 1 midterm exam is applied. Exam dates are announced by the faculty.		ABÜ'nün ilgili yönetmeliği uygulanır.	
D2		Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	20%	-				
D3		Final Sınavı Final Exam	50%	1 adet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. There will be 1 final exam. Exam dates will be announced by the faculty.				
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>								
<b>Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı</b> Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
<b>Harf Notu Belirleme Metodu</b> Method for Determining Letter Grade					<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS	<b>HARF NOTU</b> GRADE	<b>ARALIK</b> MARKS
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
<b>Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Öğretim Yöntemleri,</b>	No	Tür Method	Açıklama	Explanation			Saat Hours	
<b>Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor</b>								
1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak ve interaktif şekilde anlatılır (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks x 2 hours)					28	
2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture							
3	Problem Dersi Recitation							
4	Laboratuvar Laboratory							
5	Uygulama Practical							
6	Saha Çalışması Field Work							
7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour					1	
8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour					1	
<b>Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student</b>								
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 2 hours)					14	
10	İş Planı Business Plan							
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır (14 hafta x 1 saat). Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 1 hour)					14	
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 2 hours)					28	
13	Ofis Saati Office Hours							
<b>TOPLAM / TOTAL</b>							86	
<b>IV. BÖLÜM</b>								
<b>IV. PART</b>								

<b>Öğretim Elemanı</b> Instructor	<b>İsim Soyisim</b> Name Surname		
	<b>E-posta</b> E-mail		<b>Ofis</b> Office
	<b>Görüşme saatleri</b> Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week	
<b>Ders Materyalleri</b> Course Materials	<b>Zorunlu</b> Mandatory		
	<b>Önerilen</b> Recommended	Mahan, L. K., Escott-Stump, S., Raymond, J. L., Krause, M. V. (2012). Krause's food & the nutrition care process-e-book. Elsevier Health Sciences. Katz, D. L. (2014). Nutrition in clinical practice. Lippincott Williams & Wilkins.	
<b>Diğer</b> Other	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iritibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.	
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.	
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Dersin işlenişi ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.	
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.	
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.	
	<b>Safety Issues</b>	The course does not require any special security measures.	
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.		
<b>Flexibility</b>	During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-