

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics						
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans öğrencileri Undergraduate	Seçmeli Elective					
Ders Kodu Course Code	BES 312						
Ders Adı Course Name	Biyostatistik Biostatistics						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Licence	AKTS ECTS	3				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2						
AKTS Kredisi ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None						
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None						
Dersin Amacı Educational Objective	Dersin Amacı: Biyoistatistikle ilgili temel kavramlar, örnekleme yöntemleri, verilerin değerlendirilmesi, frekans dağılımları, istatistiksel analiz yöntemleri ve verilerin yorumlanması ile ilgili yerlilikler kazandırmaktır. Course Objectives: To gain knowledge about the basic concepts of biostatistics, sampling methods, data evaluation, frequency distributions, statistical analysis methods and data interpretation.						
Ders İçeriği Course Description	Biyostatistik ve Bazı Temel Kavramların Tanımları , Verinin Ölçüm Biçimi , Biyoistatistiğin Sağlık Bilimlerinde Kullanımı, Frekans Dağılımları ve Tanımlayıcı Ölçüler, Tablo ve Grafikler, Teorik Dağılımlar, Evren Ortalaması Önemlilik Testi, Evren Oranı Önemlilik Testi, İki Eş Arasındaki Farkın Önemlilik Testi, İki Ortalama Arasındaki Farkın Önemlilik Testi , Ki-Kare Testi , Varyans Analizi , Korelasyon Analizi, Regresyon Analizi, Parametrik Olmayan Testler ve SPSS paket programının kullanımı. Biostatistics and Definitions of Some Basic Concepts, Measurement Format of Data, Use of Biostatistics in Health Sciences, Frequency Distributions and Descriptive Measures, Tables and Graphs, Theoretical Distributions, Population Mean Significance Test, Population Ratio Significance Test, Significance Test of Difference Between Two Peers, Difference Between Two Means Significance Test, Chi-Square Test, Analysis of Variance, Correlation Analysis, Regression Analysis, Non-Parametric Tests and use of SPSS package program.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bu dersin sonunda öğrenciler; analitik düşünme yeteneği kazanırlar. At the end of this course, students; acquire the ability to think analytically.					
	ÖÇ/LO 2	Doğru istatistik yöntemi seçebilirler. They can choose the right statistical method.					
	ÖÇ/LO 3	İstatistik uygulamaları yapabilirler. They can make statistical applications.					
	ÖÇ/LO 4	Bilgisayarda paket programları kullanabilme yeteneği kazanırlar. They gain the ability to use package programs on the computer.					
	ÖÇ/LO 5	Verilerin özelliğine göre uygun istatistik yöntemlere karar verebilirler. They can decide on appropriate statistical methods depending on the characteristics of the data.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES				
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO1		<input checked="" type="checkbox"/>				
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO2		<input checked="" type="checkbox"/>				
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO3		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PO4						
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi . Awareness about sectors and ability to prepare business plans.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PO5							
PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma. Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PO6							
PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PO7							
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	
PO8							

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards						
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.							
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.							
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.							
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>					
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.						
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözüme becerisi kazanır.	<input checked="" type="checkbox"/>					
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.						
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşüncüyü kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.						
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.						
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.						
	PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	
	PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.						
PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.							
PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.							
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.							
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.							
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.							
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.							
III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III (Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5

**Öğretilen Konular,
Konuların Öğrenim
Çıktılarına Katkıları, ve
Öğrenim Değerlendirme
Metodları**
Course Subjects,
Contribution of Course
Subjects to Learning
Outcomes, and Methods
for Assessing Learning of
Course Subjects

K/S 1	1	İstatistik ve Biyoistatistik Giriş Statistics and Biostatistics Introduction	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 2	2	Beslenme ve Diyetetik Alanı ve Biyoistatistik, Değişken, Veri ve Ölçek Türleri, Tanımlayıcı İstatistikler, Konum ve Değişim Ölçüleri, Verilerin Sınıflandırılması; Frekans Dağılımları ve Tanımlayıcı Ölçüler, Ortalama, Ortanca, Tepe Değeri Çeyrek ve Yüzdeler, Standart Sapma ve Varyans, Değişim Katsayısı, Standart Hata The Field of Nutrition and Dietetics and Biostatistics, Variables, Types of Data and Scales, Descriptive Statistics, Measures of Position and Change, Classification of Data; Frequency Distributions and Descriptive Measures, Mean, Median, Peak Quarter and Percentages, Standard Deviation and Variance, Coefficient of Change, Standard Error	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 3	3	Frekans Tablolarının Oluşturulması, Verilerin Sunumu ve Tablo, Grafik Yöntemleri Creation of Frequency Tables, Presentation of Data and Table and Graphic Methods	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 4	4	Çapraz Tablo ve Grafiklerin oluşturulması, İki sütunlu basit tablolar, genişletilmiş tablolar, çapraz tablolar, ilişki tabloları, Çubuk grafik, çizgi grafik, pasta grafik, histogram, saçılım (scatter) grafiği Creation of Crosstabs and Charts, Simple two-column tables, extended tables, crosstabs, relationship tables, Bar chart, line chart, pie chart, histogram, scatter chart	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 5	5	Normal dağılım Probability and Probability Distributions, Binomial, Poisson, Normal, Standard Normal distributions	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 6	6	Örneklem Dağılımları, Parametre Tahmini ve Güven Aralığı, Örneklem Yöntemleri Sample Distributions, Parameter Estimation and Confidence Interval, Sampling Methods	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 7	7	Hipotez (Önemlilik) Testlerine Giriş Verinin ölçüm biçimi, hipotezler, yanılma düzeyi, örneklem büyüklüğü, Grupların bağımlı ya da bağımsız olması, test çeşitleri ve özellikleri, İstatistiksel karar, uygun test seçimi Introduction to Hypothesis (Significance) Tests Method of measurement of data, hypotheses, level of error, sample size, Dependency or independence of groups, test types and characteristics, Statistical decision, appropriate test selection	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 8	8	İSTATİSTİK YAZILIM PROGRAMINA GİRİŞ 1(SPSS) Değişken, veri girişi, hesaplama yapma INTRODUCTION TO STATISTICS SOFTWARE 1 (SPSS) Variable, data entry, calculation	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 9	9	İSTATİSTİK YAZILIM PROGRAMINA GİRİŞ 2(SPSS) Tanımlayıcı ist., tablo ve grafik INTRODUCTION TO STATISTICS SOFTWARE PROGRAM 2 (SPSS) Descriptive system, table and graph	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 10	10	Normal Dağılıma Uygunluk testi, Varyansların homojenliği testi, Tek Örneklem Hipotez Testi (t ve Z testi) SPSS UYGULAMASI) Normal Distribution Fit test, Homogeneity of variances test, Single Sample Hypothesis Test (t and Z test) SPSS APPLICATION)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 11	11	Bağımsız Gruplarda (Örneklerde) Ortalamalar Arasındaki Farkın Önemlilik Testi (iki ortalama arasındaki farkın önemlilik testi) Parametrik ve parametrik olmayan Karşılığ (SPSS UYGULAMASI) Significance Test of Difference Between Means in Independent Groups (Samples) (Significance test of difference between two means) Parametric and non-parametric Equivalent (SPSS APPLICATION)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
K/S 12	12	Nitel (Kategorik) değişkenlerin hipotez testi -Ki-kare testi- Hypothesis testing of qualitative (categorical) variables -Chi-square test-	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

	K/S 13	13	Bağımlı Gruplarda Hipotez testlerindeki eş arasındaki farkın önemlilik testi) Parametrik ve parametrik olmayan Karşılığı Hypothesis testing in Dependent Groups Significance testing of the difference between two spouses) Parametric and non-parametric Equivalent	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 14	14	Laboratuvar uygulama Practice in Laboratory	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telafi Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav döneminde uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birim belirlendiği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods,	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak ve interaktif şekilde anlatılır (10 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (10 weeks x 2 hours)				20	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory	Bilgisayarda teorik derslerde işlenen konuların uygulaması yaptırılır. (4 hafta x 2 saat) The subjects covered in theoretical courses are put into practice on the computer.(4 weeks x 2 hours)				8	
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour				1	
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour				1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x2 hours)				14	
	10	İş Planı Business Plan						
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır (14 hafta x 1 saat). Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 1 hour)				14		
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 2 hours)				28		
13	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL							86	
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Doç. Dr. Derya ADIBELLİ						
	E-posta E-mail	derya.adibelli@antalya.edu.tr				Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week						
Zorunlu Mandatory								

Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	1. Prof.Dr.Reha Alpar, ?Spor, Sağlık ve Eğitim Bilimlerinden Örneklerle UYGULAMALI İSTATİSTİK ve GEÇERLİK-GÜVENİRLİK? Detay Yayıncılık, Ankara 2010. 2. Jerrold h. Zar. ?Biostatistical Analysis? forth edition, Prentice-Hall, Inc.1999. 3. Prof. Dr. Kazım Özdamar, ?Paket Programlar ile İstatistiksel Veri Analizi I?, Anadolu Üniversitesi Fen Fakültesi Yayını, 1997. 4. Prof. Dr. Kazım Özdamar, ?SPSS ile Biyoistatistik?, Kaan Kitapevi, 1999. 5. Prof. Dr. Aziz Akgül, , ?Tıbbi Araştırmalarda İstatistiksel Analiz Teknikleri-SPSS Uygulamaları-? Yükseköğretim Kurulu Matbaası, Ankara, 1997. 6. Dersin öğretim üyesi Prof. Dr. Mehtap Akçıl Ok tarafından oys.baskent.edu.tr (moodle) öğrenme ve yönetim sisteminden verilen güncel ders notları ve diğer elektronik kitap vb. yardımcı kaynaklar.
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik iribakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-