

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences						
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Nutrition and Dietetics						
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Nutrition and Dietetics	Zorunlu Compulsory					
Ders Kodu Course Code	BES 305						
Ders Adı Course Name	Anne ve Çocuk Beslenmesi Mother and Child Nutrition						
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik + Uygulama Theoretical + Practice				
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	6				
Haftalık Ders Saati Hours per Week	5						
AKTS Kredisi ECTS Credit	6						
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade						
Ön koşul/lar Pre-requisites	-						
Yan koşul/lar Co-requisites	-						
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	-						
Dersin Amacı Educational Objective	Anne ve çocuk beslenmesi (gebe ve emzikli kadın beslenmesi, anne sütünün özellikleri, sağlıklı bebek beslenmesi, bebek beslenmesinde kullanılan formülaların özellikleri, büyümenin izlenmesi) konuları hakkında bilgi sahibi olunmasını sağlamaktır. To provide information about maternal and child nutrition (pregnant and breastfeeding women's nutrition, characteristics of breast milk, healthy infant nutrition, characteristics of formulas used in infant nutrition, growth monitoring).						
Ders İçeriği Course Description	Türkiye'de ve Dünya'da çocuk beslenmesi ve sorunlara genel bakış, gebelik fizyolojisi, sorunları gereksinimi ve beslenmesi, emziklilik fizyolojisi, sorunları gereksinimleri, anne sütü ve özellikleri, emziklilikte anne sütü uygulamaları, 0-1 yaş grubu çocukların özellikleri, gereksinimleri, 0-1 yaş grubu çocuklarda ek besinler, bebek mamaları ve özellikleri, Beslenme ve mental gelişim, okul öncesi ve okul çağı çocuğun beslenmesi, adolesan çağı beslenmesi, tüm yaş gruplarında büyümenin izlenmesi Child Nutrition in Turkey and in the World and overview of problems, pregnancy physiology, problems, needs and nutrition, lactation physiology, problems and requirements, breast milk and its characteristics, breast milk applications during lactation, characteristics and requirements of 0-1 year old children, supplementary foods, baby foods and properties for 0-1 year old children, nutrition and mental development, preschool and school age child nutrition, adolescent nutrition, growth monitoring in all age groups						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Bu dersin sonunda öğrenciler; Toplumun birinci ve ikinci risk gruplarının, özellikle fetal yaşamdan başlayarak her yaş grubu çocuk, gebe ve emzikli kadınların sağlıklarını devam ettirebilmeleri için yeterli ve dengeli beslenme ilkelerini öğrenirler At the end of this course, students; They learn the principles of adequate and balanced nutrition so that the first and second risk groups of the society, especially children of all ages, pregnant and lactating women, starting from fetal life, can maintain their health.					
	ÖÇ/LO 2	Toplumun bu doğrultuda daha sağlıklı hale gelmesi yönünde eğitim verirler They provide education for the society to become healthier in this direction.					
	ÖÇ/LO 3	Bebek formülalarının doğru ve gerektiği yerde ve de tedavi edici olarak kullanılabilirliğini öğrenirler They learn the correct and appropriate use of infant formulas, as well as therapeutically.					
	ÖÇ/LO 4						
	ÖÇ/LO 5						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II ( Faculty Board Approval)							
	PROGRAM ÇIKTILARI PROGRAM OUTCOMES		ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓		
PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.						
PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓	✓		
PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.						

<b>Temel Çıktılar</b> <b>(Üniversite Geneline)</b> <b>Basic Outcomes</b> <b>(University-wide)</b>	<b>PÇ3</b> Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓		
	<b>PO3</b> Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	<b>PÇ4</b> Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓		
	<b>PO4</b> Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	<b>PO4</b> Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓		
	<b>PO5</b> Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
<b>PÇ6</b> Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				✓		
<b>PO6</b> Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b> <b>Faculty Specific Outcomes</b>	<b>PÇ7</b> Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓		
	<b>PO7</b> To have universal thoughts and values					
	<b>PÇ8</b> Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓				
	<b>PO8</b> To be committed to academic and ethical values,					
	<b>PÇ9</b> Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓	✓		
	<b>PO9</b> To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	<b>PÇ10</b> Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		✓			
<b>PO10</b> To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
<b>PÇ11</b> Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓			
<b>PO11</b> To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
<b>PÇ12</b> Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓					
<b>PO12</b> To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						

**Program Çıktıları  
Discipline Specific  
Outcomes (program)**

<b>PÇ13</b>	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓		
<b>PO13</b>	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.					
<b>PÇ14</b>	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓	✓	✓		
<b>PO14</b>	Gains the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.					
<b>PÇ15</b>	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓		
<b>PO15</b>	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in problems that may be encountered (case, event, equipment, product, etc.).					
<b>PÇ16</b>	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.	✓				
<b>PO16</b>	Gains the ability to effectively use contemporary information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.					
<b>PÇ17</b>	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.		✓			
<b>PO17</b>	Gains the ability to communicate verbally and in writing at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.					

PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.			✓		
PO18	Gains the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health by embracing the importance of lifelong learning and quality management and to continuously improve oneself.					
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓	✓		
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Nutrition Systems and Community Nutrition, to take responsibility, to plan scientific studies, to collect data, to analyze and interpret results, and to report in writing and verbally.					
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓	✓	✓		
PO20	Gains knowledge and skills for the development of individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and the creation of food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different sociodemographic characteristics throughout the entire life cycle.					
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.			✓		
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.					

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
K/S 1	1	Türkiye'de ve Dünyada Çocuk Beslenmesi ve Sorunlara Genel Bakış Overview of Child Nutrition and Problems in Turkey and in the World	✓	✓	✓		
K/S 2	2	Gebelik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinmesi ve Beslenmesi Pregnancy Physiology, Problems, Needs and Nutrition	✓	✓	✓		

Öğretilen Konular,  
Konuların Öğrenim  
Çıktılarına Katkıları, ve  
Öğrenim Değerlendirme  
Metodları  
Course Subjects,  
Contribution of Course  
Subjects to Learning  
Outcomes, and Methods  
for Assessing Learning of  
Course Subjects

K/S 3	3	Gebelik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinmesi ve Beslenmesi Pregnancy Physiology, Problems, Needs and Nutrition	✓	✓	✓		
K/S 4	4	Emziklilik Fizyolojisi, Sorunları, Gereksinimleri Lactation Physiology, Problems, Requirements	✓	✓	✓		
K/S 5	5	Anne Sütü uygulamaları, Anne Sütü ve Özellikleri Breast milk applications, Breast milk and its properties	✓	✓	✓		
K/S 6	6	Beslenme ve Mental Gelişim Nutrition and Mental Development	✓	✓	✓		
K/S 7	7	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri, Gereksinimleri 1 Characteristics and Requirements of 0-1 Age Group Children 1	✓	✓	✓		
K/S 8	8	Ara Sınav (teorik + pratik) Midterm Exam (theoretical + practical)					
K/S 9	9	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri, Gereksinimleri 2 Characteristics and Requirements of 0-1 Age Group Children 2	✓	✓	✓		
K/S 10	10	0-1 Yaş Grubu Çocukların Özellikleri 3, Gereksinimleri, Ek Besinler, Çocuk Mamaları ve Özellikleri Characteristics of 0-1 Age Group Children 3, Requirements, Supplementary Nutrients, Child Foods and Characteristics	✓	✓	✓		
K/S 11	11	Okul Öncesi ve Okul Çağı Çocuğunun Beslenmesi Nutrition of Preschool and School Age Child	✓	✓	✓		
K/S 12	12	Adölesan Çağı Beslenmesi Adolescent Nutrition	✓	✓	✓		
K/S 13	13	Çocukluk ve Adölesan Çağı Şişmanlığı, Sorunları Childhood and Adolescent Obesity and Its Problems	✓	✓	✓		
K/S 14	14	Metabolik Sendrom Metabolic Syndrome	✓	✓	✓		

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule	Telif Kuralları Make-Up Rule																												
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics	Sınav mazereti seçenlere giremeyecekleri Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.																												
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	10%	-	Students who cannot take the final exam due to an excuse and whose excuse is accepted by the Unit Board take the make-up exam on the date determined by the																												
	D3	Final Sınavı Final Exam	50%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.																													
<b>TOPLAM / SUM 100%</b>																																	
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.																																
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					<table border="1"> <thead> <tr> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> <th>HARF NOTU GRADE</th> <th>ARALIK MARKS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A+</td> <td>-</td> <td>C+</td> <td>60-64</td> </tr> <tr> <td>A</td> <td>95-100</td> <td>C</td> <td>55-59</td> </tr> <tr> <td>A-</td> <td>85-94</td> <td>C-</td> <td>50-54</td> </tr> <tr> <td>B+</td> <td>80-84</td> <td>D+</td> <td>45-49</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>75-79</td> <td>D</td> <td>40-44</td> </tr> <tr> <td>B-</td> <td>65-74</td> <td>F</td> <td>0-39</td> </tr> </tbody> </table>	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	A+	-	C+	60-64	A	95-100	C	55-59	A-	85-94	C-	50-54	B+	80-84	D+	45-49	B	75-79	D	40-44	B-	65-74	F	0-39
HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS																														
A+	-	C+	60-64																														
A	95-100	C	55-59																														
A-	85-94	C-	50-54																														
B+	80-84	D+	45-49																														
B	75-79	D	40-44																														
B-	65-74	F	0-39																														
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours																												
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor																																
	1	Sınıf Dersi Lecture	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. (14 hafta x 3 saat) Course topics are explained by writing on the board or by computerized presentation. Sample questions are solved during the lesson.		42																												
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	-																														
	3	Problem Dersi Recitation	-																														
	4	Laboratuvar Laboratory	İlgili laboratuvar gereken haftalarda uygulama yapılacaktır (2 hafta x 3 saat) Application will be made in the relevant laboratory in the required weeks (2 weeks x 3 hours)		6																												
	5	Uygulama Practical	Tahtaya yazarak ve bilgisayarlı sunumla sınıf içi uygulamalar yapılır ve sorular çözülür (7 hafta x 3 saat). In-class practice is done and questions are solved by writing on the board and using computer presentations (7 weeks x 3 hours).		21																												
	6	Saha Çalışması Field Work																															
	7	Ara Sınav Midterm Exam	2 saat		2																												
	8	Final Sınavı Final Exam	2 saat		2																												
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student																																
9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınav kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 3 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 3 hours)		21																													
10	İş Planı Business Plan	Grup çalışmaları için iş planı yapılır. (3 hafta x 3 saat) A work plan is prepared for group work. (3 weeks x 3 hours)		9																													
11	Ders Tekrarı Review	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (7 hafta x 3 saat) Topics are repeated to prepare for exams and assignments.(7 weeks x 3 hours)		21																													

	12	<b>Final Sınavı</b> <b>Final Exam</b>	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 3 saat)  All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 3 hours)	42
	13	<b>Ofis Saati</b> <b>Office Hours</b>	Öğretim üyesi ile birebir görüşme (14 hafta x 1 saat)  One-on-one meeting with the lecturer (14 hours x 1 hour)	14
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				180
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>				
<b>Öğretim Elemanı</b> <b>Instructor</b>	<b>İsim Soyisim</b> <b>Name Surname</b>	Dr. Öğr. Üyesi Ezgi TÜRKAY		
	<b>E-posta</b> <b>E-mail</b>	<a href="mailto:ezgi.turkay@antalya.edu.tr">ezgi.turkay@antalya.edu.tr</a>	<b>Ofis</b> <b>Office</b>	B1-61
	<b>Görüşme saatleri</b> <b>Office Hours</b>	Haftada 1 saat 1 hour per week		
<b>Ders Materyalleri</b> <b>Course Materials</b>	<b>Zorunlu</b> <b>Mandatory</b>	Slayt-Slides		
	<b>Önerilen</b> <b>Recommended</b>	İlgili kitaplar - Related books		
<b>Diğer</b> <b>Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b> <b>Scholastic Honesty</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.		
	<b>Engelli Öğrenciler</b> <b>Students with Disabilities</b>	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	<b>Güvenlik Konuları</b> <b>Safety Issues</b>			
	<b>Esneklik</b> <b>Flexibility</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-