

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Dersi Açan Fakülte /YO Offering School	Sağlık Bilimleri Fakültesi Faculty of Health Sciences								
Dersi Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Department of Nutrition and Dietetics								
Dersi Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Department of Nutrition and Dietetics	Zorunlu Compulsory							
Ders Kodu Course Code	BES 301								
Ders Adı Course Name	Toplumda Beslenme Durumunun Saptanması Determination of Nutritional Status in the Community								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Teorik Theoretical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	5						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	3								
AKTS Kredisi ECTS Credit	5								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	Yok None								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Bireyin ve toplumun beslenme durumunun saptanmasında kullanılan yöntemleri ve beslenme durumunu tarama testlerini/araçlarını kullanarak hasta ve sağlıklı bireylerin beslenme durumlarının saptanmasını öğretmektir. Scanning methods and nutritional status used to determine the nutritional status of individuals and society To teach the determination of nutritional status of sick and healthy individuals by using tests/tools.								
Ders İçeriği Course Description	Beslenme durumu saptama yöntemleri, antropometrik ölçümler, klinik belirtiler, biyokimyasal ve biyofizik yöntemler, besin tüketim araştırmaları, dolaylı yöntemler (sağlık istatistikleri; yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları, vb.), ekolojik faktörler, beslenme durumunu tarama testleri/araçları, antropometrik ölçümlerin uygulanması, bireysel besin tüketim araştırmasının uygulamasını içermektedir. Methods for determining nutritional status include anthropometric measurements, clinical symptoms, biochemical and biophysical methods, food consumption surveys, indirect methods (health statistics; age-specific mortality and morbidity rates, etc.), ecological factors, nutritional status screening tests/tools, application of anthropometric measurements, and application of individual food consumption surveys.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Toplum beslenmesi, toplum sağlığı diyetisyeni, beslenme durumunun saptanması, beslenme durumunun taranması ve beslenme epidemiyolojisi kavramlarını açıklar. Explains the concepts of community nutrition, community health dietitian, determination of nutritional status, screening of nutritional status and nutritional epidemiology.							
	ÖÇ/LO 2	Beslenme durumunun saptanması yöntemlerini (antropometrik ölçümler, klinik belirtiler, biyokimyasal ve biyofizik yöntemler (enerji gereksiniminin belirlenmesi, el kavrama gücü vd.), besin tüketim araştırmaları, besin tüketim sıklığı, sağlık istatistikleri; yaşa özgü mortalite ve morbidite hızları vb.) öğrenir ve yorumlar. Learn and interpret methods for determining nutritional status (anthropometric measurements, clinical symptoms, biochemical and biophysical methods (determination of energy requirements, hand grip strength, etc.), food consumption research, food consumption frequency, health statistics; age-specific mortality and morbidity rates, etc.).							
	ÖÇ/LO 3	Beslenme durumunun saptanması yöntemlerini uygular. Applies methods to determine nutritional status.							
	ÖÇ/LO 4	Beslenme durumunu tarama testlerini/araçlarını uygular. Applies nutritional status screening tests/tools.							
	ÖÇ/LO 5	Beslenme durumunu değerlendirir. Evaluates nutritional status.							
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI				ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.	<input checked="" type="checkbox"/>						
	PO1								
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.	<input checked="" type="checkbox"/>						
	PO2								
PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>				
PO3									

	<p><b>PC4</b> Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.</p> <p><b>PO4</b> Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.</p>					
	<p><b>PC5</b> Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .</p> <p><b>PO5</b> Awareness about sectors and ability to prepare business plans.</p>					
	<p><b>PC6</b> Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.</p> <p><b>PO6</b> Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes</b>	<p><b>PC7</b> Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak</p> <p><b>PO7</b> To have universal thoughts and values</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC8</b> Akademik ve etik değerlere bağlı olmak</p> <p><b>PO8</b> To be committed to academic and ethical values</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC9</b> Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak</p> <p><b>PO9</b> To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC10</b> Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak</p> <p><b>PO10</b> To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further</p>					
	<p><b>PC11</b> Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak</p> <p><b>PO11</b> To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC12</b> Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek</p> <p><b>PO12</b> To contribute and develop health policies for the benefit of the country</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
<b>Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)</b>	<p><b>PC13</b> Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir</p> <p><b>PO13</b> Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><b>PC14</b> Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.</p> <p><b>PO14</b> Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC15</b> Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.</p> <p><b>PO15</b> Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><b>PC16</b> Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.</p> <p><b>PO16</b> Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	<p><b>PC17</b> Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.</p> <p><b>PO17</b> Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>				
	<p><b>PC18</b> Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			

PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.							
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.							
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.							
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.							
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	K/S 1	1	Toplum beslenmesi ve toplumda beslenme durumunu saptama yöntemleri Community nutrition and methods of determining nutritional status in the community	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 2	2	Yetişkin, yaşlı ve çocuklarda antropometrik ölçümlerin alınması ve değerlendirilmesi Taking and evaluating anthropometric measurements in adults, the elderly and children	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 3	3	Vücut bileşiminin laboratuvar yöntemleri ile saptanması ve uygulamaları Detection of body composition by laboratory methods and its applications	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 4	4	Klinik bulgular, biyofizik ve biyokimyasal testler Clinical findings, biophysical and biochemical tests	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 5	5	Besin tüketim araştırmaları Food consumption studies	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 6	6	yöntemleri ve uygulamaları applications	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 7	7	Diyet kalite indeksleri Diet quality indices	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 8	8	Beslenme durumunu tarama testleri Nutritional screening tests	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 9	9	Beslenme durumunun saptanmasında kullanılan ve tarama testlerinin değerlendirilmesi Evaluation of screening tests used in the determination of nutritional status	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 10	10	Beslenme araştırması planlama, anket hazırlama, uygulama, değerlendirme ve rapor yazma Nutrition research planning, survey preparation, application, evaluation and report writing	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 11	11	Bilgisayar tabanlı uygulamalar ile diyetin enerji ve besin ögesi içeriklerinin hesaplanması ve değerlendirilmesi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

			Calculation of energy and nutrient content of diet with computer-based applications and evaluation					
	K/S 12	12	Ekolojik faktörler Ecological factors	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 13	13	Sağlık İstatistikleri-1 Health Statistics-1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	K/S 14	14	Sağlık İstatistikleri-2 Health Statistics-2	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Öğretim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kurah Implementation Rule			Telif Kurah Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered until the exam date.			Sınav mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)		-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be applied as the Final Exam, will cover all the topics and resources covered during the semester.				
	<b>TOPLAM / SUM</b>				<b>100%</b>			
Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. At least one question from each subject is asked during the exams. A weighted average is calculated for each student based on the percentage of each assessment method. Students are required to collect a minimum score over 100, which is announced by the instructor, to pass the course. This score is determined based on class average.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade				HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak ve interaktif şekilde anlatılır (14 hafta x 3 saat) Course topics are explained interactively using computer presentations (14 weeks x 3 hours)				42	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	-					
	3	Problem Dersi Recitation	-					
	4	Laboratuvar Laboratory	-					
	5	Uygulama Practical	Tahtaya yazarak ve bilgisayarlı sunumla sınıf içi uygulamalar yapılır ve sorular çözülür (7 hafta x 2 saat). In-class practice is done and questions are solved by writing on the board and using computer presentations (7 weeks x 2 hours).				14	
	6	Saha Çalışması Field Work	-					
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour				1	
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour				1	
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 3 saat). The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 3 hours)				21	
	10	İş Planı Business Plan	Grup çalışmaları için iş planı yapılır. (4 saat) A work plan is prepared for group work. (4 hours)				4	
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır (14 hafta x 2 saat). Each week, 1 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 2 hours)				28		
12	Final Sınavı	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 3 saat)				42		

	12	Final Exam	All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 3 hours)	42
	13	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>				153
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>				
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Kübra ARAS		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:kubra.aras@antalya.edu.tr">kubra.aras@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office	B2- 66
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week		
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory			
	Önerilen Recommended	<p>1. Fekcan, G. Beslenme Durumunun Saptanması, Diyet El Kitabı, (Ed. A. Baysal ve ark.) 67-142, Hatiboğlu Yayınevi, Ankara, 2011.</p> <p>2. Margetts BM, Nelson M (1997). Design Concepts in Nutritional Epidemiology. Oxford University Press, Oxford, 2nd Ed.</p> <p>3. Gibson RS (2005). Principles of Nutritional Assessment. Oxford University Press, Newyork, 2nd Ed.</p> <p>4. Willstr W (1998). Nutritional Epidemiology. Oxford University Press, New York, 2nd Ed.</p>		
Diğer Other	Akademik Dürüstlük  Scholastic Honesty	<p>Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.</p> <p>Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.</p>		
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır. Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.		
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir The course does not require any special security measures.		
	Esneklik Flexibility	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir. During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.		

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-