

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form								
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)								
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi- Sağlık Bilimleri Fakültesi Antalya Bilim University -Faculty of Health Sciences							
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Nutrition and Dietetic							
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Lisans Undergraduate	Zorunlu Compulsory						
Ders Kodu Course Code	BES 134							
Ders Adı Course Name	Genel İktisat Economics							
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of courses	Teorik Theoretical					
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	3 3					
Haftalık Ders Saati Hours per Week	2 (teorik ) 2 ( theoretical)							
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade							
Ön koşul/lar Pre-requisites	Bulunmamaktadır. None							
Yan koşul/lar Co-requisites	Bulunmamaktadır. None							
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Bulunmamaktadır None							
Dersin Amacı Educational Objective	Bu dersin amacı mikro ve makro ekonomide genel kavramların öğretilmesi ve temel düzeyde ekonomi bilgilerinin öğrencilere aktarılmasıdır. The aim of this course is to teach general concepts in micro and macro economics and to provide basic economic literacy.							
Ders İçeriği Course Description	Temel İktisadi kavramları, teorileri ve yöntemleri tanımlayabilme ve değerlendirebilme, İktisadi sistemleri, karar mekanizmalarını, politikaları ve sorunları tanımlayabilme ve bunlar hakkında yorum yapabilme, İktisadi sorunlar karşısında temel düzeyde politika önerileri sunabilme, matematiksel, istatistiksel ve ekonometrik analiz araçlarını iktisadi sorunlara uygulayabilme konularını içeren bir dendir. It is a course that includes the ability to define and evaluate basic economic concepts, theories and methods, to define economic systems, decision mechanisms, policies and problems and to comment on them, to offer basic policy suggestions in the face of economic problems, and to apply mathematical, statistical and econometric analysis tools to economic problems.							
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	İktisadi olguları analiz etmede ve yorumlamada kullanılan mikro ve makro analiz için gereken temel kavramları öğrenir. Learns the concepts required for micro and macro analysis used in analyzing and interpreting economic facts.						
	ÖÇ/LO 2	Para ve bankacılık piyasası kavramlarını öğrenir. Learns the concepts of money and banking market.						
	ÖÇ/LO 3	Rekabet koşulları ve ekonomi üzerindeki etkilerini kavrar. Comprehends the conditions of competition and their effects on the economy.						
	ÖÇ/LO 4	Sürdürülebilir ekonominin önemini kavrar. Understands the importance of sustainable economy.						
	ÖÇ/LO 5	Ekonomik büyüme ve kalkınmanın önkoşullarını bilir. Knows the prerequisites for economic growth and development.						
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)								
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi. Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.		✓	✓		✓	
	PO1							
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi. Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.		✓		✓		✓
	PO2							
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojik gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi. Recognition of the need for life-long learning and ability to access information, follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.		✓			✓	✓
	PO3							
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi. Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.				✓	✓	✓
PO4								
PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi. Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.		✓		✓		✓	
PO5								
PC6	Medیکی ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma. Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.			✓	✓	✓		
PO6								
PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak, To have universal thoughts and values		✓			✓	✓	
PO7								
PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak, To be committed to academic and ethical values,		✓		✓	✓		
PO8								

Fakülte/VO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓	✓			✓
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaların, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.			✓	✓	✓
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further					
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaların desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓			✓	✓
	PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.					
PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓	✓	✓	
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıt dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓			✓	✓
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.					
	PC14	Beslenme ve Diyetetik farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓		✓		✓
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.					
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıt dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.	✓			✓	✓
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.					
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.	✓	✓		✓	
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.					
	PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.			✓	✓	✓
	PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.					
	PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓			✓	✓
PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.						
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetik farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓		✓		✓	
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.						
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumuna dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓			✓	✓	
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.						
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamaların hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.			✓	✓	✓	
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.						

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür) PART III ( Department Board Approval)								
	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Ekonomi ve Mikroekonomi Kapsamı Concept of Economics and Microeconomics	✓		✓	✓	
	K/S 2	2	Üretim faktörleri, Faktör gelirleri, Ekonomik Aktörler Production Factors, Factor Incomes, Markets, Economic Agents	✓		✓		✓
	K/S 3	3	Talep kanunu ve talebi etkileyen faktörler Law of Demand and Factors Affecting Demand	✓		✓	✓	
	K/S 4	4	Arz kanunu ve arzı etkileyen faktörler Law of Supply and Factors Affecting Supply	✓		✓	✓	
	K/S 5	5	Piyasa mekanizması ve piyasada fiyat oluşumu Market Mechanism and Determination of Market Price	✓		✓	✓	
	K/S 6	6	Arz ve talep uygulamaları (problem çözümü) Applications of Demand and Supply (Problems)	✓		✓		✓
	K/S 7	7	Tüketici davranışı ve bütçe kısıtı Consumer Behavior and Budget Constraint	✓		✓	✓	
	K/S 8	8	VİZE SINAVI Midterm Exam	✓		✓	✓	✓
	K/S 9	9	Makroekonomiye Giriş Introduction to Macroeconomics	✓	✓			✓
	K/S 10	10	Ulusal Çıktı ve Ulusal Gelir Ölçümü 1. Kısım Measuring National Output and National Income Part 1	✓	✓			✓
	K/S 11	11	Ulusal Çıktı ve Ulusal Gelir Ölçümü 2. Kısım Measuring National Output and National Income Part 2	✓		✓		✓
	K/S 12	12	İşsizlik, enflasyon ve uzun dönem büyüme Unemployment, Inflation and Long Run Growth	✓			✓	✓
	K/S 13	13	Hükümet ve Maliye politikaları The Government and Fiscal Policy		✓		✓	✓
	K/S 14	14	Para arzı ve Merkez Bankası Money Supply and Central Bank	✓	✓			✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make- Up Rules	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telif Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Test, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Multiple Choice, True-False, Matching			Öğrenci, okul yönetmeliğine göre kabul edilebilir meşru bir belge sağlarsa telif sınavı yapacaktır. A make-up exam will be given if the student provides a legitimate document acceptable according to school regulations.	
	D2	Kısa Sınav(lar) Quiz(es)	-	-				
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Test, Çoktan Seçmeli, Doğru-Yanlış, Eşleştirme vb. Multiple Choice, True-False, Matching				
TOPLAM / SUM				100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Öğrenciler öğrendiklerini, sınıf tartışmalarında, sınavlarda ve quizlerle göstermektedir. Ayrıca verilen ödevle, öğrencinin derste öğrendiği teorik bilgi ile, sahada karşılaşılabilecek olayları yorumlaması istenilmektedir. Students demonstrate what they have learned in class discussions, exams, and quizzes. In addition, with the given homework, the student is asked to interpret the theoretical knowledge learned in the lesson and the events that he will encounter in the field.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade	Bütün değerlendirilmelerin başarıyla tamamlanması sonucu, ortalama not belirlenecek ve final harf notuna dönüştürülecektir. Upon successful completion of all assessments, the average grade will be determined and converted into a final letter grade.			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
				A+	-	C+	60-64	
			A	95-100	C	55-59		
			A-	85-94	C-	50-54		
			B+	80-84	D+	45-49		
			B	75-79	D	40-44		
			B-	65-74	F	0-39		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation				Saat Hours	
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanılarak anlatılır. (14 hafta x 2 saat) Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks x 2 hours)				28	
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture						
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour					1
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour					1
Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student								
	Ara Sınav	Ara Sınav hazırlık için, sınavı kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 1 saat).						

7	Midterm Exam	The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 1 hour)	7
9	İş Planı Business Plan		
10	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 2 saat konu tekrar yapılır (14 hafta x 2 saat). Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 2 hours)	28
11	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir.(14 hafta x 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam.(14 weeks x 2 hours)	28
12	Ofis Saati Office Hours		
<b>TOPLAM / TOTAL</b>			<b>93</b>

#### IV. BÖLÜM

#### IV. PART

Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname		
	E-posta E-mail	<a href="mailto:peyman.uysal@antalya.edu.tr">peyman.uysal@antalya.edu.tr</a>	Ofis Office
	Görüşme saatleri Office Hours	4 saat/hafta (Öğretim üyesinin haftalık ders programına göre belirlenir ve dönem başında ilan edilir.) 4 hours/week (Determined according to the weekly course schedule of the lecturer and announced at the beginning of the semester.)	
	Zorunlu Mandatory	Piyasada bulunan ve öğrencinin ulaşabildiği herhangi bir İktisada Giriş kitabı (Any Introduction to Economics book available in the market and accessible to the student.)	
Ders Materyalleri Course Materials	Önerilen Recommended	Zeynel Dinler İktisada Giriş	
Diğer Other	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlük ihlalleri kopya çekmeyi, intihal yapmayı, bilgi veya alıntı uydurmaya, başkaları tarafından sahte kârlık eylemlerini kolaylaştırma, sınavlara izinsiz sahip olmayı, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı eğitmenin bilgisi olmadan göndermeyi veya başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı eğitmenin bilgisi olmadan sunmayı içerir ancak bunlarla sınırlı değildir. Diğer öğrencilerin akademik çalışmaları. Herhangi bir akademik sahtekarlık ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır.	
	Scholastic Honesty	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.	
	Engelli Öğrenciler	Engelli öğrencilere belirli sınırlar dahilinde yardım sağlanır.	
	Students with Disabilities	Students with disabilities are provided with assistance within certain limits.	
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Yok None	
	Esneklik Flexibility	Ders içeriği değişebilir. Öğrenciler değişiklikler hakkında bilgilendirilir. Course content is subject to change. Students are informed about the changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-