

| AKTS DERS TANITIM FORMU   |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
|---|--|---|-----------------------|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| ECTS Course Description Form  |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| I. BÖLÜM (Senato Onayı)   |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| PART I (Senate Approval)  |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Dersi Açan Fakülte /YO<br>Offering School                                       | Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi<br>Faculty of Health Sciences  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Dersi Açan Bölüm<br>Offering Department   | Beslenme ve Diyetetik Bölümü<br>Department of Nutrition and Dietetics  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Dersi Alan Program (lar)<br>Program(s) Offered to                               | Beslenme ve Diyetetik Bölümü<br>Department of Nutrition and Dietetics  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Ders Kodu<br>Course Code  | BES 129  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Ders Adı<br>Course Name   | Beslenme ve Ekoloji<br>Nutrition and Ecology   |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Öğretim dili<br>Language of Instruction   | Türkçe<br>Turkish  | Ders Türü<br>Type of Course   | Teorik<br>Theoretical |   |         |         |         |         |         |
| Ders Seviyesi<br>Level of Course  | Lisans<br>Licence  | AKTS<br>ECTS  | 3                     |   |         |         |         |         |         |
| Haftalık Ders Saati<br>Hours per Week   | 2<br>2   |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| AKTS Kredisi<br>ECTS Credit   | 3<br>3   |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Notlandırma Türü<br>Grading Mode  | Harf Notu<br>Letter Grade  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Ön koşul/lar<br>Pre-requisites  | Yok<br>None  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Yan koşul/lar<br>Co-requisites  | Yok<br>None  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Kayıt Kısıtlaması<br>Registration Restriction                                   | Yok<br>None  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Dersin Amacı<br>Educational Objective   | Bu dersin amacı, ekolojiyi, beslenme ekolojisini, çevre ve kültürü ve Dünya'nın tarım ve beslenme problemlerini öğretmektir.<br>The aim of this course is to teach ecology, nutrition ecology, environment and culture and the world's agriculture and nutrition problems. |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Ders İçeriği<br>Course Description  | Bu ders, beslenme ekolojisi, çevre ve ilişkili konuların incelenmesini içermektedir.<br>This course includes the study of nutritional ecology, environment and related issues.   |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Öğrenim Çıktıları<br>Learning Outcomes  | ÖÇ/LO 1  | Beslenme ve ekoloji arasındaki etkileşimi açıklar.<br>Explain the interaction between nutrition and ecology.  |                       |   |         |         |         |         |         |
|   | ÖÇ/LO 2  | Canlıların birbirleri ve çevreleriyle ilişkilerini açıklar.<br>Explain the relationships of living things with each other and with their environment.   |                       |   |         |         |         |         |         |
|   | ÖÇ/LO 3  | Farklı tarım yöntemlerinin çevre üzerine etkisini değerlendirir. Sürdürülebilirlik kavramını, sürdürülebilir beslenme modellerini inceler.<br>Evaluates the effects of different farming methods on the environment. Examines the concept of sustainability and sustainable nutrition models.                                 |                       |   |         |         |         |         |         |
|   | ÖÇ/LO 4  | İnsan ile fiziksel, biyolojik, sosyal ve kültürel çevresi arasındaki etkileşimi besin ve beslenme yönünden değerlendirir.<br>Evaluates the interaction between human and physical, biological, social and cultural environment in terms of food and nutrition.  |                       |   |         |         |         |         |         |
|   | ÖÇ/LO 5  | Çeşitli ülkelerin beslenme alışkanlıklarını ve mutfak kültürlerini açıklar.<br>Explains the eating habits and culinary cultures of various countries.   |                       |   |         |         |         |         |         |
| II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)  |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| PART II ( Faculty Board Approval)   |  |   |                       |   |         |         |         |         |         |
| Temel Çıktılar<br>(Üniversite Genelinde)<br>Basic Outcomes<br>(University-wide) | PROGRAM ÇIKTILARI  |   |                       |   | ÖÇ/LO 1 | ÖÇ/LO 2 | ÖÇ/LO 3 | ÖÇ/LO 4 | ÖÇ/LO 5 |
|   | PÇ1<br>PO1   | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.<br>Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.   | ✓                     | ✓ | ✓       | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ2<br>PO2   | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.<br>Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.  | ✓                     | ✓ | ✓       | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ3<br>PO3   | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.<br>Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself. | ✓                     | ✓ | ✓       | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ4<br>PO4   | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.<br>Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.  | ✓                     | ✓ | ✓       | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ5<br>PO5   | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .<br>Awareness about sectors and ability to prepare business plans.   |                       |   | ✓       |         |         |         |         |
|   | PÇ6<br>PO6   | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.<br>Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.   | ✓                     | ✓ |         | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ7<br>PO7   | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,<br>To have universal thoughts and values   | ✓                     | ✓ |         | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ8<br>PO8   | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,<br>To be committed to academic and ethical values,  | ✓                     | ✓ |         | ✓       | ✓       |         |         |
|   | PÇ9<br>PO9   | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,<br>To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards  | ✓                     | ✓ | ✓       |         |         |         |         |

|   |   |  |   |   |   |   |   |   |
|---|---|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>Fakülte/YO Çıktıları</b><br><b>Faculty Specific Outcomes</b>           | <b>PÇ10</b>   | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,<br>To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PO10</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ11</b>   | Verilen hizmetlerde disiplinler/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.<br>To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO11</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ12</b>   | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.<br>To contribute and develop health policies for the benefit of the country.  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO12</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>Program Çıktıları</b><br><b>Discipline Specific Outcomes (program)</b> | <b>PÇ13</b>   | Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıt dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.<br>Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO13</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ14</b>   | Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.<br>Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO14</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ15</b>   | Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıt dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.<br>Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered. | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO15</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ16</b>   | Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.<br>Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.   |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PO16</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ17</b>   | Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.<br>Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|   | <b>PO17</b>   |  |   |   |   |   |   |   |
|   | <b>PÇ18</b>   | Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.<br>By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.   | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| <b>PO18</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PÇ19</b>   | Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.<br>Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form. | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| <b>PO19</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PÇ20</b>   | Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.<br>Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| <b>PO20</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PÇ21</b>   | Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.<br>Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.  | ✓  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |   |
| <b>PO21</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PÇ22</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PO22</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PÇ23</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |
| <b>PO23</b>   |   |  |   |   |   |   |   |   |

| PC24<br>PO24  |  | III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)<br>PART III ( Department Board Approval) |   |  |                 |                    |  |         |
|---|--|---|---|--|-----------------|--------------------|--|---------|
| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları<br>Course Subjects,<br>Contribution of Course<br>Subjects to Learning<br>Outcomes, and Methods<br>for Assessing Learning of<br>Course Subjects | Konu No<br>#Subjects   | Hafta<br>Week   | Konu<br>Subject   | ÖÇ/LO 1  | ÖÇ/LO 2         | ÖÇ/LO 3            | ÖÇ/LO 4  | ÖÇ/LO 5 |
|   | K/S 1  | 1   | Giriş<br>Introduction   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 2  | 2   | Ekoloji<br>Ecology  | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 3  | 3   | Beslenme Ekolojisi<br>Nutrition Ecology   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 4  | 4   | Sürdürülebilirlik<br>Sustainability   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 5  | 5   | Sürdürülebilirlik<br>Sustainability   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 6  | 6   | Tarım ve Üretim / Ekolojik Tarım/<br>Organik Tarım<br>"Agriculture and Production / Ecological Agriculture<br>/ Organic farming"  | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 7  | 7   | Beslenme Geçiş/ Paleolitik vs Modern Diyet Dini ve<br>Beslenme Davranışı<br>Nutritional Transition/ Paleolithic vs. Modern Dietary<br>Religion and Nutritional Behavior       | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 8  | 8   | Din ve Beslenme Davranışı<br>Religion and Nutritional Behavior  | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 9  | 9   | Dünya Çevre Kuruluşları ve Amaçları<br>World Environmental Organizations and Their Goals  | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 10   | 10  | Makale İnceleme<br>Article Review   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 11   | 11  | Makale İnceleme<br>Article Review   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 12   | 12  | Makale İnceleme<br>Article Review   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 13   | 13  | Genel Tekrar<br>An overview   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
|   | K/S 14   | 14  | Genel Tekrar<br>An overview   | ✓  | ✓               | ✓                  | ✓  | ✓       |
| Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları, Ders Notuna<br>Etki Ağırlıkları,<br>Uygulama ve Telifi<br>Kuralları<br>Assessment Methods,<br>Weight in Course Grade,<br>Implementation and Make<br>Up Rules  | No   | Tür<br>Type   | Ağırlık<br>Weight   | Uygulama Kuralı<br>Implementation Rule   |                 |                    | Telifi Kuralı<br>Make-Up Rule  |         |
|   | D1   | Ara Sınav<br>Midterm Exam   | 40%   | Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup<br>sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve  |                 |                    | Yarıyıl sonu sınavına<br>mazereti sebebiyle giremeyecek<br>mazereti Birim Kurulunca<br>kabul edilen öğrenciler<br>Birim belirlendiği tarihte<br>mazeret sınavına girerler. |         |
|   | D2   | Kısa Sınav(lar)<br>Quizz(es)  |   | -  |                 |                    |  |         |
|   | D3   | Final Sınavı<br>Final Exam  | 60%   | Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan<br>sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve |                 |                    |  |         |
| <b>TOPLAM / SUM</b>   |  |   |   | <b>100%</b>  |                 |                    |  |         |
| Öğrenim Çıktılarının<br>Kazanılmasının Kanıtı<br>Evidence of Achievement<br>of Learning Outcomes  | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.<br>Each course topic is tested with at least one exam question. Each student's weighted grade point average is calculated based on the weight given to each learning evaluation method. To pass the course, a student must collect a target percentage out of 100 points determined by the instructor teaching the course, and the class average is taken into account when finding this target percentage. |   |   |  |                 |                    |  |         |
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu<br>Method for Determining<br>Letter Grade   |  |   |   | HARF NOTU<br>GRADE   | ARALIK<br>MARKS | HARF NOTU<br>GRADE | ARALIK<br>MARKS  |         |
|   |  |   |   | A+   | -               | C+                 | 60-64  |         |
|   |  |   |   | A  | 95-100          | C                  | 55-59  |         |
|   |  |   |   | A-   | 85-94           | C-                 | 50-54  |         |
|   |  |   |   | B+   | 80-84           | D+                 | 45-49  |         |
|   |  |   |   | B  | 75-79           | D                  | 40-44  |         |
|   |  |   | B-  | 65-74  | F               | 0-39               |  |         |
| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüğü  | No   | Tür<br>Method   | Açıklama<br>Explanation   |  |                 |                    | Saat<br>Hours  |         |
|   | Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor  |   |   |  |                 |                    |  |         |
|   | 1  | Sınıf Dersi<br>Lecture  | Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak anlatılır.(14 hafta)x(haftada 2 saat)<br>Course topics are explained using computer presentations. (14 weeks)x(2 hours per week) |  |                 |                    | 28   |         |
|   | 2  | Etkileşimli Ders<br>Interactive Lecture   |   |  |                 |                    |  |         |
|   | 3  | Problem Dersi<br>Recitation   |   |  |                 |                    |  |         |
|   | 4  | Laboratuvar<br>Laboratory   |   |  |                 |                    |  |         |
|   | 5  | Uygulama<br>Practical   |   |  |                 |                    |  |         |
|   | 6  | Saha Çalışması<br>Field Work  |   |  |                 |                    |  |         |
| 7   | Ara Sınav  | 1 saat  |   |  |                 | 1                  |  |         |

|  |   |  |  |    |
|--|---|--|--|----|
| Teaching Methods,<br>Student Work Load |   | Midterm Exam   | 1 hour   |    |
|  | 8   | Final Sınavı<br>Final Exam   | 1 saat<br>1 hour   | 1  |
|  | Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student |  |  |    |
|  | 7   | Ara Sınav<br>Midterm Exam  | Ara Sınava hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir (7 hafta x 2 saat)<br>The topics covered until the exam are reviewed in preparation for the Midterm Exam (7 weeks x 2 hours)  | 14 |
|  | 9   | İş Planı<br>Business Plan  |  |    |
|  | 10  | Ders Tekrarı<br>Review   | Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 hafta)x(haftada 1 saat)<br>Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks)x(1 hours per week)                                | 14 |
|  | 11  | Final Sınavı<br>Final Exam   | Each week, 1 hour of topic review will be conducted after the theoretical lesson (14 hafta)x(haftada 2 saat)<br>All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks)x(2 hours per week) | 28 |
|  | 12  | Ofis Saati<br>Office Hours   |  |    |
| <b>TOPLAM / TOTAL</b>                  |   |  |  | 86 |
| <b>IV. BÖLÜM<br/>IV. PART</b>          |   |  |  |    |
| Öğretim Elemanı<br>Instructor          | İsim Soyisim<br>Name Surname  |  |  |    |
|  | E-posta<br>E-mail   |  | Ofis<br>Office   |    |
|  | Görüşme saatleri<br>Office Hours  | Haftada 1 saat<br>1 hour per week  |  |    |
| Ders Materyalleri<br>Course Materials  | Zorunlu<br>Mandatory  |  |  |    |
|  | Önerilen<br>Recommended   |  |  |    |
| Diğer<br>Other                         | Akademik Dürüstlük<br>Scholastic Honesty  | Akademik dürüstlüğüün mülki edimesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi aydınlatmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasını teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik dürüstlüğü her zaman bir ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Aşağıdaki Bilim ve Araştırma Kurumlarının Akademik Dürüstlüğü ile ilgili bir dizi ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Any form of scholastic dishonesty includes but are not limited to cheating, plagiarizing, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the |  |    |
|  | Engelli Öğrenciler<br>Students with Disabilities                                      | Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.<br>Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.   |  |    |
|  | Güvenlik Konuları<br>Safety Issues  | Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.<br>The course does not require any special security measures.  |  |    |
|  | Esneklik<br>Flexibility   | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkarmı ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.<br>During the course, situations may arise that prevent him from fulfilling every component of the curriculum, and therefore the curriculum may change. Students will be informed before any changes are made.   |  |    |

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-