

AKTS DERS TANITIM FORMU							
ECTS Course Description Form							
I. BÖLÜM (Senato Onayı)							
PART I (Senate Approval)							
Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi-Sağlık Bilimleri Fakültesi						
Offering School	Antalya Bilim University-Faculty of Health Sciences						
Ders Açan Bölüm	Beslenme ve Diyetetik Bölümü						
Offering Department	Department of Nutrition and Dietetics						
Ders Alan Program (lar)	Beslenme ve Diyetetik Bölümü					Seçmeli	
Program(s) Offered to	Department of Nutrition and Dietetics					Elective	
Ders Kodu	BES107						
Course Code							
Ders Adı	Temel Psikoloji						
Course Name	Basic Psychology						
Öğretim dili	Türkçe	Ders Türü	Teorik				
Language of Instruction	Turkish	Type of Course	Theoretical				
Ders Seviyesi	Lisans	AKTS	3				
Level of Course	Undergraduate	ECTS					
Haftalık Ders Saati	2						
Hours per Week	2						
AKTS Kredisi	3						
ECTS Credit	3						
Notlandırma Türü	Harf Notu						
Grading Mode							
Ön koşul/lar	Yok						
Pre-requisites	None						
Yan koşul/lar	Yok						
Co-requisites	None						
Kayıt Kısıtlaması	Yok						
Registration Restriction	None						
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; psikoloji ile ilgili kavramları bilip, İnsan davranışları, düşünceleri ve duygularının işleyişini kavrayabilecek ve psikoloji ile ilgili öğrendiği kavramları mesleğinde kullanabilecek yeterliliği kazandırmaktır.						
Educational Objective	The aim of this course is; To know the concepts related to psychology, to comprehend the functioning of human behaviour, thoughts and emotions and to gain the competence to use the concepts learned about psychology in the profession.						
Ders İçeriği	Bu ders; psikanalitik, davranışsal, bilişsel, ve insancıl perspektifler gibi temel psikoloji perspektifleri hakkında genel kavrayış sahibi olmak, davranışların biyolojik temellerini öğrenmek, duyum, algı, öğrenme, bellek, biliş ve kişilik gibi konularda bilgi sahibi olmayı içermektedir.						
Course Description	This course includes a general understanding of basic psychological perspectives such as psychoanalytic, behavioral, cognitive, and humanistic perspectives, learning the biological basis of behavior, and gaining knowledge on topics such as sensation, perception, learning, memory, cognition, and personality.						
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Psikolojinin tarihsel sürecini, psikoloji biliminin gelişimini, amaçlarını ve ilgili kavramlarını açıklayabilme, bu kavramların birbirleri ile ilişkilerini ve farklılıklarını analiz edebilme. To be able to explain the historical process of psychology, the development of the science of psychology, its aims and related concepts, and to analyze the relationships and differences of these concepts with each other.					
	ÖÇ/LO 2	İnsanlarla ilgili gözlemlerini, öğrenme, bellek, bilişsel süreçler, motivasyon, duygular bağlamında sorgular, değerlendirir. Questions and evaluates observations about people in the context of learning, memory, cognitive processes, motivation and emotions.					
	ÖÇ/LO 3	İnsanların zihinsel ve duygusal süreçleri ve davranışlarıyla ilgili temel problemleri saptama, tanımlama, formüle etme ve çözme becerisi edinir. Acquire the ability to detect, define, formulate and solve basic problems related to people's mental and emotional processes and behavior.					
	ÖÇ/LO 4	Öğrenme, gelişim ve kişilik kuramlarını ve araştırma yöntemlerini bulguları ile beraber açıklayabilir. To be able to explain learning, development and personality theories and research methods with their findings					
	ÖÇ/LO 5	Psikoloji biliminin tarihsel ve felsefi gelişimi, temel kavram, kuram ve uygulama ekolleri, klinik, deneysel, sosyal, gelişim, endüstri, sağlık, trafik, eğitim psikolojisi gibi alt dallarının temel kuram ve uygulama alanlarını açıklayabilir. To be able to explain the historical and philosophical development of psychology, basic concepts, theory and application schools, and basic theory and application areas of sub-branches such as clinical, experimental, social, developmental, industrial, health, traffic and educational psychology.					
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)							
PART II (Faculty Board Approval)							
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM OUTCOMES				
	PROGRAM ÇIKTILARI	PROGRAM OUTCOMES	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO1	Ability to communicate effectively with oral, written and visual methods, report writing and presentation.					
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		✓
	PO2	Ability to work effectively both individually and in disciplinary and multi-disciplinary teams.					
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		
	PO3	Awareness of the necessity of lifelong learning and the ability to access information, to follow developments in science and technology, and to constantly renew itself.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓		
	PO4	Information about project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.					
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓
	PO5	Awareness about sectors and ability to prepare business plans.					
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓			
PO6	Awareness of professional and ethical responsibility and acting in accordance with ethical principles.						
Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak.	✓	✓	✓	✓	✓
	PO7	To have universal thoughts and values					
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PO8	To be committed to academic and ethical values,					
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,				✓	
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards					
PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götüreceği yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	✓	
PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further						
PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓		
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.						
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.			✓		✓	

	PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.						
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PC13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.					✓	
	PO13	Has the ability to use the evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.						
	PC14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözüme becerisi kazanır.		✓	✓	✓	✓	
	PO14	Gains the ability to identify, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different fields of Nutrition and Dietetics.						
	PC15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.		✓	✓	✓	✓	
	PO15	They have the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, the society and sick individuals by using the current knowledge and skills they have acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to choose and apply appropriate evidence-based intervention approaches by using analytical thinking in the problems (case, event, equipment, product, etc.).						
	PC16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.					✓	
	PO16	Gains the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in nutrition and dietetic practices.						
	PC17	Beslenme ve Diyetetik alanı ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.		✓	✓			
	PO17	Gains the ability to communicate verbally and in writing at national and international level on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.						
	PC18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.						✓
	PO18	By adopting the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.						
PC19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.		✓	✓	✓	✓		
PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different fields of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Collective Nutrition Systems and Community Nutrition and has the skills of taking responsibility, planning scientific studies, collecting data, analyzing results, interpreting and reporting in writing and orally.							
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslararası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.		✓	✓	✓	✓		
PO20	Gains knowledge and practical skills in developing individual and social nutritional recommendations at national and international level, in the creation of food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different sociodemographic characteristics throughout the entire life cycle.							
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.		✓	✓	✓	✓	✓	
PO21	Gains the awareness of acting in accordance with the principles of professional ethics towards the individual, society, profession and other professional groups, and gains the awareness of the legal process of their professional practices.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)
PART III (Department Board Approval)

	Konu No #Subjects	Hafta Week	Konu Subject	ÖÇ/LÖ 1	ÖÇ/LÖ 2	ÖÇ/LÖ 3	ÖÇ/LÖ 4	ÖÇ/LÖ 5
	Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Tanışma, Psikoloji Bilimine Giriş, Psikolojinin Tarihi Introduction to Psychology, History of Psychology	✓			
K/S 2		2	Psikolojide Araştırma Yöntemleri Research Methods in Psychology	✓				
K/S 3		3	Duyum ve Algı Sensation and Perception		✓	✓		
K/S 4		4	Öğrenme ve Öğrenme Kuramları Learning and learning theories		✓			
K/S 5		5	Bellek ve Bellek Türleri Memory and memory types		✓			
K/S 6		6	Bilinç, Uyku ve Rüyalalar Consciousness, sleep and dreams		✓			
K/S 7		7	Gelişim Dönemleri ve Ahlak Gelişimi Developmental periods and moral development				✓	
K/S 8		8	Güdüler ve Duygular Motives and emotions			✓		
K/S 9		9	Kişilik ve Savunma Mekanizmaları Personality and defence mechanisms				✓	
K/S 10		10	Psikolojik Bozukluklar Psychological disorders				✓	
K/S 11		11	Sosyal Psikoloji ve Toplumsal Cinsiyet Kavramı Social psychology and gender equality		✓	✓		✓
K/S 12		12	Endüstri Psikolojisi Industrial psychology					✓
K/S 13		13	Sağlık Psikolojisi ve Stres Health psychology and stress					✓
K/S 14		14	Konu Tekrarı Subject repetition	✓	✓	✓	✓	✓
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları,	No	Tür Type	Ağırlık Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule	
	D1	Ara Sınav Midterm Exam	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The Midterm Exam will be administered in the middle of the semester and will cover the topics and resources covered up until the exam date.			Sınava mazereti sebebiyle	

Uygulama ve Tefahi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D2	Kısa Sınav(lar) Quizz(es)	-	-	giremeyip mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D3	Final Sınavı Final Exam	60%	Yarıyl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır. The exam, which will be administered as the End of Term Exam, will cover all topics and resources covered throughout the semester.				
TOPLAM / SUM 100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkta, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır. Each course topic is tested with at least one exam question. The weight given to each learning assessment method is used to calculate each student's weighted grade point average. To pass the course, a student must collect a target percentage determined by the instructor out of 100 points, and the class average is taken into account when calculating this target percentage.							
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade					HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
					A+	-	C+	60-64
				A	95-100	C	55-59	
				A-	85-94	C-	50-54	
				B+	80-84	D+	45-49	
				B	75-79	D	40-44	
				B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours			
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor							
	1	Sınıf Dersi Lecture	Dersin konuları bilgisayar sunumu kullanarak ve interaktif şekilde anlatılır. (9 hafta x 2 saat) Course topics are explained interactively using computer presentations.(9 weeks x 2 hours)		18			
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture	Derste öğrencilerle soru cevap yaparlar ders işlenir. (5 hafta x 2 saat) The lesson is conducted by questioning and answering questions with students.(5 weeks x 2 hours)		10			
	3	Problem Dersi Recitation						
	4	Laboratuvar Laboratory						
	5	Uygulama Practical						
	6	Saha Çalışması Field Work						
	7	Ara Sınav Midterm Exam	1 saat 1 hour		1			
	8	Final Sınavı Final Exam	1 saat 1 hour		1			
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student							
	9	Ara Sınav Midterm Exam	Ara Sınav hazırlık için, sınava kadar işlenen konular tekrar edilir. (7 hafta x 2 saat) To prepare for the midterm exam, the topics covered up until the exam are reviewed.(7 weeks x 2 hours)		14			
	10	İş Planı Business Plan						
11	Ders Tekrarı Review	Her hafta teorik dersten sonra 1 saat konu tekrar yapılır. (14 hafta x 1 saat) Each week, 2 hours of topic review will be conducted after the theoretical lesson. (14 weeks x 1hour)		14				
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. (14 hafta x 2 saat) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 weeks x 2 hours)		28				
13	Ofis Saati Office Hours							
TOPLAM / TOTAL					86			
IV. BÖLÜM IV. PART								
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname	Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Ayça TERZİOĞLU						
	E-posta E-mail	ayca.terzioglu@antalya.edu.tr	Ofis Office	AG-22				
	Görüşme saatleri Office Hours	Haftada 1 saat 1 hour per week						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory							
	Önerilen Recommended	1- Sattıcı, B. (2023) (Ed.). Psikolojiye Giriş. Nobel Yayıncılık. yardımcı kaynaklar		2-LMS üzerinden paylaşılan				
Diğer Other	Akademik Dürüstlük Scholastic Honesty	Akademik dürüstlük ihlalleri şunlarla sınırlı olmamakla birlikte; kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntılar uydurmak, başkalarının dürüst olmayan davranışlarına yardımcı olmak, sınav sorularına izinsiz sahip olmak, başkasının çalışmasını veya daha önce kullanılan bir çalışmayı öğretmeni bilgilendirmeden teslim etmek ya da diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmek gibi durumları içerir. Herhangi bir akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır. Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any for of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action.						
	Engelli Öğrenciler Students with Disabilities	Doğrulanabilir engelleri olan öğrenciler için gerekli uygun düzenlemeler yapılacaktır Necessary reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.						
	Güvenlik Konuları Safety Issues	Öğrencilerin güvenliği önceliklidir. Ders süresince, sınıf içinde veya kampüste herhangi bir acil durum ya da güvenlik sorunu yaşanması halinde, güvenlik prosedürlerine uygun şekilde hareket edilmesi gerekmektedir. Öğrenciler, olası güvenlik sorunlarına karşı bilgilendirilecek ve güvenlik yönergelerine uymaları teşvik edilecektir. Acil durumlarda kampüstü güvenliğe iletilmesi ve gerekli durumlarda sınıf tahliyesine katılmak zorunludur. The safety of students is a priority. During the course, in the event of any emergency or safety concern in the classroom or on campus, appropriate safety procedures must be followed. Students will be informed of potential safety issues and encouraged to adhere to safety guidelines. In case of emergencies, it is mandatory to contact campus security and participate in any necessary evacuation of the classroom.						
	Esneklik Flexibility	Ders sırasında, eğitmenin bu müfredatın her bir bileşenini yerine getirmesini engelleyebilecek durumlar ortaya çıkabilir; bu nedenle, müfredat değiştirilebilir. Öğrenciler, herhangi bir değişiklik öncesinde bilgilendirilecektir. Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.						