

AKTS DERS TANITIM FORMU ECTS Course Description Form									
I. BÖLÜM (Senato Onayı) PART I (Senate Approval)									
Ders Açan Fakülte /YO Offering School	Antalya Bilim Üniversitesi Antalya Bilim University								
Ders Açan Bölüm Offering Department	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics								
Ders Alan Program (lar) Program(s) Offered to	Beslenme ve Diyetetik Bölümü Department of Nutrition and Dietetics	Seçmeli Elective							
Ders Kodu Course Code	BESOEP 402								
Ders Adı Course Name	Ortak Eğitim II Cooperative Education II								
Öğretim dili Language of Instruction	Türkçe Turkish	Ders Türü Type of Course	Uygulama Practical						
Ders Seviyesi Level of Course	Lisans Undergraduate	AKTS ECTS	30						
Haftalık Ders Saati Hours per Week	40								
AKTS Kredisi ECTS Credit	30								
Notlandırma Türü Grading Mode	Harf Notu Letter Grade								
Ön koşul/lar Pre-requisites	İlk 6 Yarıyıldaki derslerini başarıyla tamamlamış olması. En az 2.50/4.00 Genel Ortalaması (GANO) şartını sağlamış olması. Successfully completed the courses from the first six semesters. Meets the requirement of having a minimum Cumulative Grade Point Average (CGPA) of 2.50/4.00.								
Yan koşul/lar Co-requisites	Yok None								
Kayıt Kısıtlaması Registration Restriction	Yok None								
Dersin Amacı Educational Objective	Farklı klinik tanısı olan vakalara, uygun beslenme tedavi stratejileri geliştirme, uygulayabilme, vakaya yaklaşım, disiplinler arası iletişim, verilerin toplanması, kayıt edilmesi, yorumlanması ve kaynakların etkili kullanımını kazandırmak amaçlanır. It is aimed to provide the students with the skills of developing and implementing appropriate nutritional treatment strategies for cases with different clinical diagnoses, approaching the case, interdisciplinary communication, collecting, recording and interpreting data, and effective use of resources.								
Ders İçeriği Course Description	Bu ders öğrencilerin üç akademik yıl boyunca edindikleri bilgi ve becerileri uygulayarak güçlendirmelerini, doğru karar verme becerilerini geliştirmelerini, işbaşında deneyim kazanmalarını içermektedir. This course includes students strengthening the knowledge and skills they have acquired over three academic years by applying them, developing their decision-making skills, and gaining on-the-job experience.								
Öğrenim Çıktıları Learning Outcomes	ÖÇ/LO 1	Beslenme ve diyetetik alanı ile ilgili sorun bulma, analiz etme, problem çözme ve karar verme becerilerini geliştirir. It improves the skills of finding problems, analyzing, solving and decision-making in the field of nutrition and dietetics.							
	ÖÇ/LO 2	Beslenme ve diyetetik alanındaki çalışma alanlarını gözlemleyerek değerlendirir. Observes and evaluates areas of study in the field of nutrition and dietetics.							
	ÖÇ/LO 3	Kantlara dayalı araştırmalar için destek verir. Provides support for evidence-based research.							
	ÖÇ/LO 4	Hastane, sağlık merkezi, kreş, huzurevi, oteller gibi merkezlerde beslenme ve diyetetik ile ilgili teorik bilgilerini pratikte uygular. They apply their theoretical knowledge about nutrition and dietetics in practice in centers such as hospitals, health centers, nurseries, nursing homes and hotels.							
	ÖÇ/LO 5								
	ÖÇ/LO 6								
	ÖÇ/LO 7								
II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı) PART II ( Faculty Board Approval)									
Temel Çıktılar (Üniversite Genelinde) Basic Outcomes (University-wide)	PROGRAM ÇIKTILARI		PROGRAM						
			ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓				
	PO1	Ability to communicate effectively and write and present a report in Turkish and English.							
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓					
	PO2	Ability to work individually, and in intra-disciplinary and multi-disciplinary teams.							
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓			✓			
PO3	Recognition of the need for life-long learning and ability to access information , follow developments in science and technology, and continually reinvent oneself.								
PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓			✓				
PO4	Knowledge of project management, risk management, innovation and change management, entrepreneurship, and sustainable development.								
PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				✓				
PO5	Awareness of sectors and ability to prepare a business plan.								
PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓				
PO6	Understanding of professional and ethical responsibility and demonstrating ethical behavior.								
PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,								

Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓				
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evransel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓			
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓			
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓				
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıt dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓			
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.							
	PÇ14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓			✓			
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.							
	PÇ15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıt dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.				✓			
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.							
	PÇ16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.				✓			
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.							
	PÇ17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	✓						
PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.								
PÇ18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓				
PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.								
PÇ19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓	✓					

PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.									
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslar arası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.	✓				✓				
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.									
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.			✓						
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.									
PC22										
PO22										
PC23										
PO23										
PC24										
PO24										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects	K/S 1	1	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 2	2	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 3	3	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 7	7	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 8	8	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 9	9	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 10	10	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 11	11	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 12	12	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 13	13	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 14	14	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	No	Tür	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı			Telafi Kuralı			
		Type			Implementation Rule			Make-Up Rule			

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make-Up Rules	D1	Final Sınavı Final Exam	100%	1 adet bitirme sınavı ve bitirme sunumu uygulanır. One final exam and one final presentation are conducted.	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.		
	D2						
	D3						
	TOPLAM / SUM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Bu ders kapsamında öğrenci bitirme sınavı ve bitirme sunumu ile değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirleme metodu dikkate alınarak hesaplanır. Within the scope of this course, the student is assessed through a final exam and a final presentation. The weighted average grade for each student is calculated based on the weight assigned to each assessment method. The passing grade for the course is determined according to the letter grade evaluation method.						
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	
			A+	-	C+	60-64	
			A	95-100	C	55-59	
			A-	85-94	C-	50-54	
			B+	80-84	D+	45-49	
			B	75-79	D	40-44	
			B-	65-74	F	0-39	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation		Saat Hours		
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor						
	1	Sınıf Dersi Lecture					
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture					
	3	Problem Dersi Recitation					
	4	Laboratuvar Laboratory					
	5	Uygulama Practical					
	6	Saha Çalışması Field Work	Klinik ortamda öğrenciler uygulamaya çıkar. (14 Hafta) x (haftada 40 saat) In a clinical setting, students engage in practical training. (14 Weeks) x (40 hours per week)		560		
	7	Ara Sınav Midterm Exam					
	8	Final Sınavı Final Exam	Bitirme sınavı 1x2 Final exam 1x2		2		
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student						
	9	Ara Sınav Midterm Exam					
	10	İş Planı Business Plan					
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta 24 saat konu tekrarı (14Hafta) x (haftada 24 saat) Each week, 24 hours of topic review will be conducted. (14 Weeks) x (24 hours per week)		336		
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 1 Saat ) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)		14			
13	Ofis Saati Office Hours						
					TOPLAM / TOTAL		
912							
<b>IV. BÖLÜM</b> <b>IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname						
	E-posta E-mail				Ofis Office		
	Görüşme saatleri Office Hours						
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory						
	Önerilen Recommended						

<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Safety Issues</b>	The course does not require any special security measures.	
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	
<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-