



Fakülte/YO Çıktıları Faculty Specific Outcomes	PO7	Having universal thoughts and values							
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,			✓				
	PO8	To be committed to academic and ethical values							
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓	✓			
	PO9	To provide qualified education, research and consultancy services at universal information and technology standards							
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓			
	PO10	To be open to new goals, strategies and action plans that will take undergraduate and graduate education / training programs and scientific studies further							
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.	✓	✓	✓	✓			
PO11	To support, maintain and increase interdisciplinary / multidisciplinary studies in the services provided.								
PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓	✓				
PO12	To contribute and develop health policies for the benefit of the country.								
Program Çıktıları Discipline Specific Outcomes (program)	PÇ13	Beslenme ve Diyetetik alanındaki kanıta dayalı temel ve mesleki bilgileri kuramsal ve uygulamalı olarak kullanabilme becerisine sahiptir.	✓	✓	✓	✓			
	PO13	Has the ability to use evidence-based basic and professional knowledge in the field of Nutrition and Dietetics theoretically and practically.							
	PÇ14	Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında karşılaşılabileceği problemleri saptama, tanımlama, yorumlama, karar verme ve çözme becerisi kazanır.	✓			✓			
	PO14	Gain the ability to detect, define, interpret, decide and solve problems that may be encountered in different areas of Nutrition and Dietetics.							
	PÇ15	Beslenme ve Diyetetik alanında edindiği güncel bilgi ve becerileri kullanarak sağlıklı bireylerin, toplumun ve hasta bireylerin beslenme durumunu saptama, karşılaşılabileceği sorunlarda (vaka, olay, ekipman, ürün vb.) analitik düşünceyi kullanarak kanıta dayalı uygun müdahale yaklaşımlarını seçme ve uygulayabilme becerisine sahiptir.				✓			
	PO15	Has the ability to determine the nutritional status of healthy individuals, society and sick individuals using the current knowledge and skills acquired in the field of Nutrition and Dietetics, and to select and apply appropriate evidence-based intervention approaches using analytical thinking in the problems (cases, events, equipment, products, etc.) that may be encountered.							
	PÇ16	Beslenme ve Diyetetik uygulamalarında gerekli olan çağdaş bilişim teknolojilerini ve alana özgü teknolojik ekipmanları etkin kullanma becerisi kazanır.				✓			
	PO16	Gain the ability to effectively use modern information technologies and field-specific technological equipment required in Nutrition and Dietetics practices.							
PÇ17	Beslenme ve Diyetetik alanı ile ilgili mesleki konularda ulusal ve uluslararası düzeyde sözlü ve yazılı iletişim kurma becerisi edinir.	✓							
PO17	Acquires verbal and written communication skills at national and international levels on professional issues related to the field of Nutrition and Dietetics.								
PÇ18	Yaşam boyu öğrenme ve kalite yönetiminin önemini benimseyerek bilim, teknoloji, eğitim ve sağlık konusundaki son gelişmeleri takip edebilme ve kendini sürekli geliştirme becerisi kazanır.	✓	✓	✓	✓				
PO18	By embracing the importance of lifelong learning and quality management, they gain the ability to follow the latest developments in science, technology, education and health and to continuously improve themselves.								
PÇ19	Beslenme Bilimleri, Diyetetik, Toplu Beslenme Sistemleri ve Toplum Beslenmesi gibi Beslenme ve Diyetetiğin farklı alanlarında ulusal ve uluslararası ekiplerde veya bağımsız olarak etkin bir şekilde çalışabilme, sorumluluk alma, bilimsel çalışma planlama, veri toplama, sonuçları analiz etme, yorumlama, yazılı ve sözlü olarak raporlama becerisine sahiptir.	✓	✓	✓					

PO19	Has the ability to work effectively in national and international teams or independently in different areas of Nutrition and Dietetics such as Nutrition Sciences, Dietetics, Mass Feeding Systems and Community Nutrition, take responsibility, plan scientific studies, collect data, analyze and interpret results, and report in written and verbal form.									
PC20	Tüm yaşam döngüsü boyunca farklı sosyodemografik özelliklere sahip bireylerin ve toplumun beslenme durumunu dikkate alarak ulusal ve uluslar arası düzeyde bireysel ve toplumsal beslenme önerilerinin geliştirilmesi, besin ve beslenme plan ve politikalarının oluşturulması konusunda bilgi ve uygulamaya yönelik beceri kazanır.									
PO20	Gain knowledge and practical skills in developing individual and social nutrition recommendations at national and international levels, and creating food and nutrition plans and policies, taking into account the nutritional status of individuals and society with different socio-demographic characteristics throughout the life cycle.									
PC21	Bireye, topluma, mesleğe ve diğer meslek gruplarına karşı mesleki etik ilkelerine uygun davranma bilinci ve mesleki uygulamalarının hukuksal sürecine yönelik farkındalık kazanır.									
PO21	Gains awareness of behaving in accordance with professional ethical principles towards individuals, society, the profession and other professional groups, and awareness of the legal process of professional practices.									
PC22										
PO22										
PC23										
PO23										
PC24										
PO24										

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)**  
**PART III ( Department Board Approval)**

	Konu No	Hafta	Konu	Subject	ÖÇ/LO 1	ÖÇ/LO 2	ÖÇ/LO 3	ÖÇ/LO 4	ÖÇ/LO 5	ÖÇ/LO 6	ÖÇ/LO 7
	#Subjects	Week									
<b>Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları</b> <b>Course Subjects, Contribution of Course Subjects to Learning Outcomes, and Methods for Assessing Learning of Course Subjects</b>	K/S 1	1	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 2	2	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 3	3	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 4	4	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 5	5	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 6	6	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 7	7	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 8	8	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 9	9	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 10	10	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 11	11	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 12	12	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 13	13	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	K/S 14	14	Saha Çalışması	Field Study	✓	✓	✓				
	No	Tür Type	Ağırlık	Weight	Uygulama Kuralı Implementation Rule			Telaflı Kuralı Make-Up Rule			

Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları Assessment Methods, Weight in Course Grade, Implementation and Make Up Rules	D1	Final Sınavı Final Exam	100%	1 adet bitirme sınavı ve bitirme sunumu uygulanır. One final exam and one final presentation are conducted.	Antalya Bilim Üniversitesi'nin ilgili yönetmeliği uygulanır. The relevant regulations of Antalya Bilim University are applied.	
	D2					
	D3					
	TOPLAM / SUM			100%		
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Evidence of Achievement of Learning Outcomes	Bu ders kapsamında öğrenci bitirme sınavı ve bitirme sunumu ile değerlendirilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçme notu harf notu belirlenebilir. The passing grade for the course is determined according to the letter grade evaluation method.					
Harf Notu Belirleme Metodu Method for Determining Letter Grade			HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS	HARF NOTU GRADE	ARALIK MARKS
			A+	-	C+	60-64
			A	95-100	C	55-59
			A-	85-94	C-	50-54
			B+	80-84	D+	45-49
			B	75-79	D	40-44
			B-	65-74	F	0-39
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü Teaching Methods, Student Work Load	No	Tür Method	Açıklama Explanation			Saat Hours
	Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre // Time applied by instructor					
	1	Sınıf Dersi Lecture				
	2	Etkileşimli Ders Interactive Lecture				
	3	Problem Dersi Recitation				
	4	Laboratuvar Laboratory				
	5	Uygulama Practical				
	6	Saha Çalışması Field Work	Klinik ortamda öğrenciler uygulamaya çıkar. (14 Hafta) x (haftada 40 saat) In a clinical setting, students engage in practical training. (14 Weeks) x (40 hours per week)			560
	7	Ara Sınav Midterm Exam				
	8	Final Sınavı Final Exam	Bitirme sınavı 1x2 Final exam 1x2			2
	Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre // Time expected to be allocated by student					
	9	Ara Sınav Midterm Exam				
	10	İş Planı Business Plan				
	11	Ders Tekrarı Review	Her hafta 24 saat konu tekrarı (14Hafta) x (haftada 24 saat) Each week, 24 hours of topic review will be conducted. (14 Weeks) x (24 hours per week)			336
12	Final Sınavı Final Exam	Final Sınavına hazırlık için yarıyıl boyunca işlenen tüm konular tekrar edilir. ( 14 Hafta X 1 Saat ) All topics covered throughout the semester are reviewed in preparation for the Final Exam. (14 Weeks X 1 Hours)			14	
13	Ofis Saati Office Hours					
TOPLAM / TOTAL						912
<b>IV. BÖLÜM IV. PART</b>						
Öğretim Elemanı Instructor	İsim Soyisim Name Surname					
	E-posta E-mail				Ofis Office	
	Görüşme saatleri Office Hours					
Ders Materyalleri Course Materials	Zorunlu Mandatory					
	Önerilen Recommended					

<b>Diğer Other</b>	<b>Akademik Dürüstlük</b>	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	<b>Scholastic Honesty</b>	Violations of scholastic honesty include, but are not limited to cheating, plagiarizing, fabricating information or citations, facilitating acts of dishonesty by others, having unauthorized possession of examinations, submitting work of another person or work previously used without informing the instructor, or tampering with the academic work of other students. Any form of scholastic dishonesty is a serious academic violation and will result in a disciplinary action. It is explained in Article 25 of the Directive on Associate and Undergraduate Programs of Antalya Bilim University.
	<b>Engelli Öğrenciler</b>	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	<b>Students with Disabilities</b>	Reasonable accommodations will be made for students with verifiable disabilities.
	<b>Güvenlik Konuları</b>	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
<b>Safety Issues</b>	The course does not require any special security measures.	
<b>Esneklik</b>	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.	
<b>Flexibility</b>	Circumstances may arise during the course that prevents the instructor from fulfilling each and every component of this syllabus; therefore, the syllabus is subject to change. Students will be notified prior to any changes.	

Form No: ÜY-FR-1064 Yayın Tarihi:06.04.2022 Değ.No:0 Değ. Tarihi:-