|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ABU_KKK_01-15.jpg | **AKTS DERS TANITIM FORMU** |  |
|  **I. BÖLÜM (Senato Onayı)** |  |
| **Dersi Açan Fakülte /YO** | Antalya Bilim Üniversitesi |  |
| **Dersi Açan Bölüm** | Antalya Bilim Üniversitesi |  |
| **Dersi Alan Program (lar)** | Lisans-Eğitim dili İngilizce olan bölümler | Zorunlu |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Ders Kodu**  | ACE 101 |  |
| **Ders Adı** | Akademik Makaleleri Okuma ve Yazmaya Giriş |  |
| **Öğretim dili**  | İngilizce |  |
| **Ders Türü** | Ders/Konu anlatımı ve seminer |  |
| **Ders Seviyesi** | Lisans |  |
| **Haftalık Ders Saati** | **Ders: 3** | **Lab:**  | **Uygulama** | **Diğer:**  |  |
| **AKTS Kredisi** | 3 |  |
| **Notlandırma Türü** | Harf Notu |  |
| **Ön koşul/lar** | *-* |  |
| **Yan koşul/lar** | *-* |  |
| **Kayıt Kısıtlaması** | Belirlenen kontenjanın (25) üzerinde kayıt alınmamaktadır. |  |
| **Dersin Amacı**  | Ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır. |  |
| **Ders İçeriği**  | Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri genel olarak öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özel olarak okuma ve yazma becerilerini ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.  |  |
|  | **ÖÇ1** | Metinlerin ve derslerin ana fikir ve detaylarını analiz ederek daha iyi anlamak.Dersleri dinlerken not alma becerileri ve stratejilerini geliştirmek.Akademik İngilizcede kullanılan dil yapılarını ve kelimeleri anlamak ve kullanabilme becerisini geliştirmek.Sınıf içi yapılan akademik tartışma ve sunumlarda doğru ve uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve söylem belirteçlerini kullanmak.Yorumlama (paraphrasing), özetleme ve görüş beyan ederek (reflection) öğrenciler akademik yazma becerilerini geliştirecekler.Sözlü ve yazılı dilde tanımlamak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için kullanılan dil yapılarını akıcı, doğru, net ve işlevsel biçimde kullanmak. |  |
| **ÖÇ2** |
| **ÖÇ3** |
| **ÖÇ4** |
| **ÖÇ5** |
| **ÖÇ6** |
| **II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)** |  |
| **Temel Çıktılar** |  | **Program Çıktıları** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5**  | **ÖÇ6** |
| **PÇ1** | İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma **becerisi**. | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ2** | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme **becerisi**. | X | X | X | X | X | X |
| **PÇ3** | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği **bilinci** ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojideki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme **becerisi**. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **PÇ4** | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik ve sürdürülebilir kalkınma hakkında **bilgi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ5** | Sektörler hakkında **farkındalık** ve iş planı hazırlama **becerisi**. |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ6** | Mesleki ve etik sorumluluk **bilinci** ve etik ilkelerine uygun **davranma**. | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| **Fakülte/YO Çıktıları**  | **PÇ7** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ8** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ9** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ11** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Program Çıktıları** | **PÇ12** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ13** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ14** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ15** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ16** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ17** |  |  |  |  |  |  |  |
| **PÇ18** |  |  |  |  |  |  |  |
| **III. BÖLÜM (Bölüm Kurulunda Görüşülür)** |  |  |  |
|  |  |
| **Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları** | **Konu#** | **Hafta** | **Konu** | **ÖÇ1** | **ÖÇ2** | **ÖÇ3** | **ÖÇ4** | **ÖÇ5** | **ÖÇ6** |
| **K1** | 1 | Ders tanımı ve giriş; derslerde not alma teknikleri |  | D3-D4 |  |  |  |  |
| **K2** | 2 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; Özetleme nasıl yapılır, ana fikir nasıl bulunur, cümle ve paragraflar nasıl özetlenir. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K3** | 3 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; örnek özet analiz etmek, özetleme ve yorumlamada (paraphrasing) kullanılan kelimeler. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K4** | 4 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; fikir beyan eden paragraf yazmak, alıntı yapmak (direk ve yorumlama şeklinde). | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K5** | 5 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazmak; yorumlama (paraphrasing) alıştırması yapmak  | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K6** | 6 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K7** | 7 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **K8** | 9 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. Resmi ve gayri-resmi dile odaklanmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
|  | **K9** | 10 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. Olgusal gerçeklerin ve fikirlerin beyan edilmesi farkını analiz etmek. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
|  | **K10** | 11 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. Dolaylı anlatımı kullanarak yazmak. Tartışma dilini kullanarak konuşma sınavı pratiği yapmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
|  | **K11** | 12 | Bağlaçları doğru kullanarak özet ve yorum paragrafları yazmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
|  | **K12** | 13 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
|  | **K13** | 14 | Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak; özet ve yorum paragrafları yazma pratiği yapmak. | D1-D2-D4 | D3-D4 | D1-D2-D3-D4 | D3-D4 | D1-D2 | D1-D2-D3-D4 |
| **Öğrenim Değerlendirme Metotları,** **Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları** | **No** | **Tür**  | **Ağırlık** | **Uygulama Kuralı**  | **Telafi Kuralı** |  |
| **D1** | **Vize Sınavı** | Vize %40 |  | Öğrenci ancak geçerli bir sağlık raporu durumunda telafi sınavına alınır. |  |
| **D2** | **Final Sınavı** | Final %40 |  | Öğrenci ancak geçerli bir sağlık raporu durumunda telafi sınavına alınır. |  |
| **D3** | **Konuşma Sınavı** | %10 | Grup tartışması şeklinde yapılır | Öğrenci ancak geçerli bir sağlık raporu durumunda telafi sınavına alınır. |  |
| **D4** | **Ödev & Katılım/Etkileşim** | %10 | Öğrenciler ders materyallerini dersten önce okuma, dinleme ve ilgili alıştırmaları yapmak, LMS’e yüklenmek ve ders içi aktivitelere aktif bir şekilde katılmakla yükümlüdür. |  |  |
| **TOPLAM** | **%100** |  |
| **Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** | Öğrenci ara sınav ve final sınavının yanı sıra konuşma sınavı, ders katılımı ve ödev performansı ile değerlendirilecektir. |  |
| **Harf Notu Belirleme Metodu** | Harf notu aşağıdaki tabloya göre belirlenir:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Total points** | - | 95-100 | 85-94 | 80-84 | 75-79 | 65-74 | 60-64 | 55-59 | 50-54 | 45-49 | 40-44 | 0-39 |
| **Letter Grade** | A+ | A | A- | B+ | B | B- | C+ | C | C- | D+ | D | F |

 |
| **Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü** | **No** | **Tür** | **Açıklama** | **Saat** |  |
| **Öğretim elemanı tarafından uygulanan süre** |  |
| **1** | **Sınıf Dersi** |  |  |  |
| **2** | **Etkileşimli Ders** |  | 13x3=39 |  |
| **3** | **Problem Dersi**  |  | N/A |  |
| **4** | **Laboratuvar**  |  | N/A |  |
| **5** | **Uygulama** |  | N/A |  |
| **6** | **Saha Çalışması** |  | N/A |  |
| **Öğrencinin ayırması beklenen tahmini süre** |  |
| **6** | **Sınavlar** | Sınavlar için gerekli hazırlık ve pratik zamanı | 5x2=10 |  |
| **7** | **Derse Hazırlık (Ödev)** | Her dersten önce verilen okuma, dinleme ve diğer ilgili alıştırmaların yapılması için ayrılan süre | 14x2=28 |  |
| **8** | **Ders Tekrarı** | Derslerden sonra ya da Öğretim Görevlisinin vermiş olduğu geri bildirime göre yapılan çalışmaya ayrılan süre | 13x1=13 |  |
| **9** | **Stüdyo** | - | N/A |  |
|  |  |  |  |  |
| **TOPLAM** |  | **90** |
| **IV. BÖLÜM** |  |
| **Öğretim Elemanı** | **İsim** |  |  |
| **E-mail** |  |  |
| **Tel** |  |  |
| **Ofis** | * A2-18
 |  |
| **Görüşme saatleri** | Salı 16.00-17.00 Perşembe 16.00-17.00  |  |
| **Ders Materyalleri** | **Zorunlu** | Öğretim Görevlisi tarafından seçilip derlenmiş okuma ve yazma materyalleri |  |
|  | **Önerilen** |  |  |
| **Diğer** | **Akademik Dürüstlük** | Akademik dürüstlükle ilgili hem ders programında hem de öğretim döneminin ilk dersinde öğrencilere açıklama yapılır. İntihal, kopya, derse devamlılık kuralları açıklanır. |  |
| **Engelli Öğrenciler** | Üniversite kuralları uyarınca engelli öğrencilere gerekli olan her türlü imkân ve kolaylık sağlanır. |  |
| **Güvenlik Konuları**  |  |  |
| **Esneklik** | Ders içeriği ve programıyla ilgili herhangi bir değişiklik olması durumunda öğrenciler eposta veya bir önceki ders sırasında bilgilendirilir. |  |