

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Yaşlı Sağlığı Hemşireliği			Ders Kodu	HEM328
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ile, yaşlanma süreci ve bu süreçte oluşan fizyolojik, psikolojik ve sosyal değişiklikler ve hemşirelik bakımına yansımaları konusunda gerekli bilgi ve becerilerilerin kazanılması amaçlanmaktadır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yaşlı sağlığı hemşireliği ile ilgili kavramları tanımlayabilir.			
	ÖÇ2	Yaşlı bireyin sağlığını etkileyen biyo-psiko-sosyal değişiklikleri açıklayabilir.			
	ÖÇ3	Kapsamlı bir geriatrik değerlendirme yapabilir.			
	ÖÇ4	Yaşlı birey için sağlığı koruyucu ve geliştirici yaklaşımları açıklayabilir.			
	ÖÇ5	Yaşlı bireyin sağlık eğitimi gereksinimlerini birey, aile ve toplum gereksinimleri doğrultusunda saptayabilir, bakımını planlayabilir, uygulayabilir ve değerlendirebilir.			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,			✓		✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓	✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kamta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakım verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.			✓		✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓		
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓		✓	
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓		✓	✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓		✓	
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓

### III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
K1	1	Dersin tanıtılması, yaşlanma kavramı, dünyada ve Türkiye'de yaşlılıkla ilgili demografik durum	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K2	2	Dünya'da ve Türkiye'de geriatri hemşireliği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K3	3	Türkiye'de yaşlı bireylere sunulan sağlık hizmetleri ve sosyal hizmetler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K4	4	Yaşlanmaya bağlı fizyolojik ve psiko-sosyal değişimler ve bakım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K5	5	Yaşlanma teorileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K6	6	Yaşlı bireylerin çok boyutlu (biyo-psiko-sosyal) değerlendirilmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
K7	7	Ara sınav					
K8	8	Yaşlılıkta sık görülen sorunlar ve hemşirelik bakımı	D1	D1	D1	D1	D1
K9	9	Yaşlılıkta beslenme ve egzersiz	D1	D1	D1	D1	D1
K10	10	Yaşlılıkta ilaç kullanımı	D1	D1	D1	D1	D1
K11	11	Yaşlılıkta kazalar ve önlenmesi, geronteknolojik yenilikler	D1	D1	D1	D1	D1
K12	12	Yaşlı istismarı ve ihmali,	D1	D1	D1	D1	D1
K13	13	Yaşlılık ve etik sorunlar	D1	D1	D1	D1	D1
K14	14	Yaşlı bireylerde yaşam kalitesi	D1	D1	D1	D1	D1
K15	15	Final					

No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler
D2	Kısa Sınav (Quiz)			
D3	Ödev			
D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	
D5	Proje			
D6	Sunum			
D7	Katılım/Etkileşim			
D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
D9	Diğer			
TOPLAM				

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı**  
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					
<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>		
95-100	A+	4	Başarılı		
85-94	A	4	Başarılı		
80-84	A-	3,7	Başarılı		
75-79	B+	3,3	Başarılı		
65-74	B	3	Başarılı		
60-64	B-	2,7	Başarılı		
55-59	C+	2,3	Başarılı		
50-54	C	2	Başarılı		
45-49	C-	1,7	Geçer		
40-44	D+	1,3	Başarısız		
35-39	D	1	Başarısız		
30-34	D-	0,7	Başarısız		
25-29	E	0,3	Başarısız		
20-24	F	0	Başarısız		

No	Tür	Açıklama	
<b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28
2	Etkileşimli Ders		
3	Problem Çözümü		
4	Laboratuvar		
5	Uygulama		
6	Saha Çalışması		
<b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>			
7	Proje		
8	Ödev		
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14

**Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü**

10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık				28	
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır				14	
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

## IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Reed J.,Clarke C., Macfarlane A. Nursing Older Adults. (Çeviri Editörü Karadakovan A. ), Yaşlı Bakımı Hemşireliği, Nobel Akademi Yayıncılık, Ankara, 2015 Karadakovan A. Yaşlı Sağlığı ve Bakım, Akademisyen Tıp Kitabevi, Ankara, 2014 Erol Ö. Fındık ÜY. Geriatrik Hasta Ve Hemşirelik
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-