

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi		Ders Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü	
Ders Alan Program/ lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>	Beslenme ve Diyetetik	<input type="checkbox"/>	
	Ebelik	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Türk İşaret Dili		Ders Kodu	HEM240	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/ lar	Yok		Yan koşul/ lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	20 kişi kontenjan sınırı		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Sağlık Bilimleri Fakültesi öğrencileri için, sağlıklı perspektifiyle engelli bireylere yaklaşma, sorunlarını anlayabilme ve çözümlenebilme yetisi kazandırmaktır. İşitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve bu sayede öğrencilere sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, işaret dilinin dilbilgisi özellikleri ve dil yapısıyla birlikte dili iletişim seviyesinde öğrenir. Türk İşaret Dil'i'nin (TİD) Tanımı, El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, Selamlaşma, hal-hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Egzersiz: Karşılıklı Konuşma				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yabancı dil olarak işaret dilinin önemini kavrar.			
	ÖÇ2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar.			
	ÖÇ3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dil'i'ni kullanarak iletişim kurabilir.			
	ÖÇ4	Kendileri hakkında bilgi verebilir ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilir.			
	ÖÇ5	Basit soru yapılarını kullanabilir.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim / öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak			✓				
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek		✓	✓		✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓		✓				
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓	✓	✓		
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓			
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓			✓		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓			
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)											
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	İşaret Dili ve İşitme Engelli Bireyin Özelliklerini Tanımları Parmak Alfabesini Tanımları	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K2	2	Kendimizi Sinayalım (Alfabe) + Uygulama 1 Kendisi/Aile ve Akrabalar/Çevre Konusundaki İşaretler	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K3	3	Okul ve Eğitim İşaretleri Sayılar/Matematik İşaretleri/Ölçüler Uygulama 2	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K4	4	Gıda: Yemek İsimleri/Meyveler- Uygulama3 Giyim: Giyecekler/Takılar ve Renkler Uygulama 4	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K5	5	TİD Dilbilgisi Kavramları- Fiiller ve Dil Bilgisi	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K6	6	TİD Dilbilgisi Kavramları- Sıfatlar	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K7	7	Eşyalar/Ev ve Ev Eşyaları/Müzik Aletleri	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K8	8	TİD Dilbilgisi Kavramları- İsimler Vize (Ödev 1)	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K9	9	Duygular / Zaman ve Zaman Kavramları Uygulama 5	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K10	10	Trafik ve Canlılar	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K11	11	İller, İstanbul İlçeleri, Ülkeler Uygulama 6	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K12	12	Spor / Coğrafya ve Yönler QUIZ-1	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K13	13	Meslekler	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
	K14	14	SAĞLIK VE VÜCUT QUIZ-2	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7			
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah				Telafi Kuralı			
	D1	Sınav	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.				Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	10%								
	D3	Ödev		Ödev son teslim tarihi belirtilerek verilir. Son teslim tarihinden sonar teslim edilmek istenen ödevler kabul edilmez.				Ödevlerin telafisi ancak özel durumlarda geçerlidir.			
	D4	Ara Sınav	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.				Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D5	Proje									
	D6	Sunum									
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır.				Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telafi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması									
	D9	Diğer									
TOPLAM			100%								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı											
Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)				<input type="checkbox"/>			
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)								<input type="checkbox"/>			
Notlamada toplam bir ara sınav ve bir final sınavı kullanılır. Sınavlardan alınabilecek en fazla puanlar şöyledir: DeğerlendirmeAraSınav (Ödev 1)QuizlerDers Aktif Katılım/UygulamaFinal Sınavı (Ödev 2)TOPLAM Puan 20 10 10 60 100											
Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir: Toplam Puan100-9594-8584-8079-7574-6564-6059-5554-5049-4544-4039-0 Harf NotuAA-B+BB-C+CC-D+DF											
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat							
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre										
	1	Sınıf Dersi									
	2	Etkileşimli Ders	Ders konuları anlatılır gösterilip yaptırılır. Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır. Ders	2x14=28							
	3	Problem Çözümü									
	4	Laboratuvar									
	5	Uygulama	Öğrenimi pekiştirmek için her ders sonrasında uygulamalı çalışmalar yapılır.	2x14=28							
	6	Saha Çalışması									
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre										
	7	Proje									
	8	Ödev	Verilen uygulama ödevlerinin yerine getirilmesi	14							
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve uygulama dersi öncesi hazırlanması.	14							
	10	Ders Tekrarı	Derste öğretilenlerin tekrarı ve sınavlara/quizlere hazırlık	14							
	11	Stüdyo									
12	Ofis Saati										
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	En Az	Genel Toplam		98				

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Öğr. Gör. Müjgan KÜÇÜKOĞLU
	E-mail	mujgan.kucukoglu@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	0 531 727 19 40
	Ofis Numarası	Uzaktan
	Ofis Saati	Online
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders alıştırmaları ve tekrarları için tüm resmi kaynaklardaki bilgileri içeren Android işletim Sistemindeki Google Play Store ve Huawei AppGallery'den "İşaret Dili Hareketli Sözlük" uygulamasının akıllı telefon ya da tabletlere indirilmesi
	Önerilen	Youtube: Cüneyt Küçüköğlü-Türk İşaret Dili kanalının kullanılması ve Gerekliğinde de resmi olmayan SpreadTheSign: Sign language dictionary sayfasının kullanılması, TDK Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına ve kurumun belirttiği laboratuvar güvenliği kurallarına uyulması gerekmektedir.
	Esneklik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.

Form No: ÜY-FR-1028 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-