

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

|                        |   |   |                |                  |            |                          |  |
|------------------------|---|---|----------------|------------------|------------|--------------------------|--|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi                                       |   |                | Dersi Açan Bölüm | Hemşirelik |                          |  |
| Dersi Alan Program/lar | Hemşirelik  | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            | <input type="checkbox"/> |  |
|                        |   | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            | <input type="checkbox"/> |  |
|                        |   | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            | <input type="checkbox"/> |  |
| Ders Adı               | Stoma ve Yara Bakım Hemşireliği   |   |                | Ders Kodu        | HEM327     |                          |  |
| Ders Seviyesi          | Lisans  |   |                | Ders Türü        | Zorunlu    |                          |  |
| Öğretim Dili           | Türkçe  |   |                | AKTS Kredisi     | 3          |                          |  |
| Haftalık Ders Saati    | Ders:   | 2   | Uygulama:      | 0                | Stüdyo:    | 0                        |  |
|                        | Lab:  | 0   | Sunum-Anlatım: | 0                | Diğer:     |                          |  |
| Ön koşul/lar           | Yok   |   |                | Yan koşul/lar    | Yok        |                          |  |
| Kayıt Kısıtlaması      |   |   |                | Notlandırma      | Harf Notu  |                          |  |
| Dersin Amacı           | Bu dersin amacı, öğrenciyeye stoma ve yara bakımına yönelik bilgi ve beceri kazandırmaktır. |   |                |                  |            |                          |  |
| Ders İçeriği           |   |   |                |                  |            |                          |  |
| Öğrenim Çıktıları      | ÖÇ1   | Stoma ve yara bakım hemşiresinin profesyonel rolünü ve önemini kavrar.            |                |                  |            |                          |  |
|                        | ÖÇ2   | Stoma ve yaraya ilişkin temel kavramları tanımlar.                                |                |                  |            |                          |  |
|                        | ÖÇ3   | Stomasi ya da yarası olan bireyi fiziksel ve psikososyal açıdan değerlendirir.    |                |                  |            |                          |  |
|                        | ÖÇ4   | Yara türlerine ve derecelerine göre gerekli hemşirelik bakımını uygular.          |                |                  |            |                          |  |
|                        | ÖÇ5   | Stoma çeşitlerine göre kanıt temelli gerekli hemşirelik bakım ilkelerini uygular. |                |                  |            |                          |  |

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

|                        | No   | Program Çıktıları   | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|------------------------|------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
|                        |      |   |     |     |     |     |     |     |     |
| Temel Çıktılar         | PC1  | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.   |     |     |     |     | ✓   |     |     |
|                        | PC2  | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC3  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.   | ✓   |     |     |     | ✓   |     |     |
|                        | PC4  | Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  |     |     | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş plan hazırlama becerisi.   |     |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
| Fakülte/YO Çıktıları   | PC7  | Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,   | ✓   | ✓   |     |     |     |     |     |
|                        | PC9  | Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,  | ✓   | ✓   |     | ✓   |     |     |     |
|                        | PC10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,   |     |     |     |     | ✓   |     |     |
|                        | PC11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.  | ✓   |     |     | ✓   | ✓   |     |     |
| Program Özel Çıktıları | PC13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kamta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder. | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.  |     |     | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.  | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.   | ✓   |     |     |     |     |     |     |
|                        | PC19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.   |     |     | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.   |     |     |     | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.   | ✓   |     | ✓   | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PC22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.   |     |     |     |     |     |     |     |

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

| Öğretilen Konular,<br>Konuların Öğrenim<br>Çıktılarına Katkıları, ve<br>Öğrenim Değerlendirme<br>Metodları | No  | Hafta | Konu Açıklaması   | ÖÇ1    | ÖÇ2    | ÖÇ3    | ÖÇ4    | ÖÇ5    | ÖÇ6 | ÖÇ7 |
|--|-----|-------|---|--------|--------|--------|--------|--------|-----|-----|
|  | K1  | 1     | Dersin tanıtımı, ders öğrenim çıktıları   | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K2  | 2     | Stoma ve yara bakım hemşireliğinin tarihçesi, rol ve sorumlulukları, dünyada ve Türkiye'deki durumu | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K3  | 3     | Yara tanımı ve sınıflandırması  | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K4  | 4     | Yara iyileşmesinin evreleri, yara iyileşmesini etkileyen faktörler ve bakımında temel ilkeler       | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K5  | 5     | Yaranın değerlendirilmesi, değerlendirmede kullanılan yöntemler                                     | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K6  | 6     | Akut ve kronik yaralar  | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 | D1, D4 |     |     |
|  | K7  | 7     | Ara sınav   |        |        |        |        |        |     |     |
|  | K8  | 8     | Yanık yarası ve bakımı  | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K9  | 9     | Cerrahi yara, cerrahi alan enfeksiyonları   | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K10 | 10    | Basınç yaraları ve bakımı   | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K11 | 11    | Diyabetik ayak yaraları, venöz ve arteriyel yaralar ve hemşirelik yaklaşımları                      | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K12 | 12    | Stoma ve bakımı, stomalı bireyde gelişebilecek komplikasyonlar                                      | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K13 | 13    | Stomalı bireylerin yaşadığı sorunlar, hasta ve ailenin eğitimi                                      | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K14 | 14    | Yara ve stoma bakımında kullanılan kanıta dayalı uygulamalar  | D1     | D1     | D1     | D1     | D1     |     |     |
|  | K15 | 15    | Final   |        |        |        |        |        |     |     |

| Öğrenim Değerlendirme<br>Metotları, Ders Notuna<br>Etki Ağırlıkları,<br>Uygulama ve Telifi<br>Kuralları | No | Tür                       | Ağırlık | Uygulama Kuralı   | Telifi Kuralı  |
|---|----|---------------------------|---------|---|--|
|   | D1 | Sınav                     | 60%     | İadet final sınavı uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur.     | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. |
|   | D2 | Kısa Sınav (Quiz)         |         |   |  |
|   | D3 | Ödev                      |         |   |  |
|   | D4 | Ara Sınav                 | 40%     | İadet ara sınav (vize) uygulanır. Sınav tarihleri fakülte tarafından duyurulur. | Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.                |
|   | D5 | Proje                     |         |   |  |
|   | D6 | Sunum                     |         |   |  |
|   | D7 | Katılım/Etkileşim         |         |   |  |
|   | D8 | Sınıf/Lab./Saha Çalışması |         |   |  |
|   | D9 | Diğer                     |         |   |  |
| <b>TOPLAM</b>   |    |                           |         |   |  |

**Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı** Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

|                               |  |                           |                          |                                   |  |                          |                          |
|-------------------------------|--|---------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--|--------------------------|--------------------------|
| Harf Notu Belirleme<br>Metodu | Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)   |                           | <input type="checkbox"/> | Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS) |  | <input type="checkbox"/> |                          |
|                               | Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) |                           |                          |                                   |  |                          | <input type="checkbox"/> |
|                               | <b>Başarı Notu Aralığı</b>   | <b>Harfli başarı Notu</b> | <b>Başarı Katsayısı</b>  | <b>Başarı Değerlendirmesi</b>     |  |                          |                          |
|                               | 95-100   | A+                        | 4                        | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 85-94  | A                         | 4                        | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 80-84  | A-                        | 3,7                      | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 75-79  | B+                        | 3,3                      | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 65-74  | B                         | 3                        | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 60-64  | B-                        | 2,7                      | Başarılı                          |  |                          |                          |
|                               | 55-59  | C+                        | 2,3                      | Başarılı                          |  |                          |                          |
| 50-54                         | C  | 2                         | Başarılı                 |                                   |  |                          |                          |
| 45-49                         | C-   | 1,7                       | Geçer                    |                                   |  |                          |                          |
| 40-44                         | D+   | 1,3                       | Başarısız                |                                   |  |                          |                          |
| 0-39                          | D  | 1                         | Başarısız                |                                   |  |                          |                          |
|                               | F  | 0                         | Başarısız                |                                   |  |                          |                          |

| Öğretim Metodları,<br>Tahmini Öğrenci Yüğü | No   | Tür  | Açıklama   | Toplam Saat |  |
|--|--|--|--|-------------|--|
|  | <b>Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre</b> |  |  |             |  |
|  | 1  | Sınıf Dersi  | 14 hafta x 2 ders x 1 saat   | 28          |  |
|  | 2  | Etkileşimli Ders   |  |             |  |
|  | 3  | Problem Çözümü   |  |             |  |
|  | 4  | Laboratuvar  |  |             |  |
|  | 5  | Uygulama   |  |             |  |
|  | 6  | Saha Çalışması   |  |             |  |
|  | <b>Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre</b>         |  |  |             |  |
|  | 7  | Proje  |  |             |  |
|  | 8  | Ödev   |  |             |  |
|  | 9  | Ders Öncesi Hazırlık   | Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık. | 14          |  |
| 10   | Ders Tekrarı   | Sınavlar ve ödevlere nazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık. | 28   |             |  |
| 11   | Stüdyo   |  |  |             |  |

|    |                         |  |   |       |    |              |    |
|----|-------------------------|--|---|-------|----|--------------|----|
| 12 | Ofis Saati              | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat<br>avrılmıstır |   |       | 14 |              |    |
|    | Hesaplanan AKTS Kredisi | En Fazla   | 3 | En Az | 2  | Genel Toplam | 84 |

## IV. PART

|                   |                    |  |
|-------------------|--------------------|--|
| Öğretim Elemanı   | İsim Soyisim       | Dr.Öğr.Üyesi Sibel NARGİZ KOŞUCU   |
|                   | E-mail             | <a href="mailto:sibel.nargiz@antalya.edu.tr">sibel.nargiz@antalya.edu.tr</a>   |
|                   | Telefon Numarası   |  |
|                   | Ofis Numarası      | 0 242 245 00 00-Ext. 3203  |
|                   | Ofis Saati         |  |
| Ders Materyalleri | Zorunlu            |  |
|                   | Önerilen           | Erkal İlhan S. Yara Bakım Hemşireliği, Alter Yayıncılık, Ankara, 2015 Akyolcu N, Kanan N. Yara ve Stoma Bakımı, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2015 Aksoy G, Kanan N, Akyolcu N. Cerrahi Hemşireliği I, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2012 Karadağ M, Bulut H. Cerrahi Hemşireliği Kavram Haritası ve Akış Şeması, Vize Yayıncılık, Ankara, 2019 <a href="https://www.yoihd.org.tr">https://www.yoihd.org.tr</a> <a href="http://www.wocn.org/">http://www.wocn.org/</a> WOCN: Wound, Ostomy and Continence Society <a href="http://www.ewma.org/">http://www.ewma.org/</a> European Wound Management Association         |
| Diğer             | Akademik Dürüstlük | Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. |
|                   | Engelli Öğrenciler | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.  |
|                   | Güvenlik Konuları  |  |
|                   | Esneklik           | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.  |

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-