

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü/Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Beslenme ve Diyetetik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Sosyal Sorumluluk Projeleri (Seçmeli)		Ders Kodu	SBF110	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin bilgi ve birikimlerini kullanacakları bir toplumsal hizmet projesinde yer almalarını sağlayarak sosyal sorumluluk duygusu ve bilincini geliştirmektir.				
Ders İçeriği	Ders sosyal sorumluluk ile ilgili temel kavramları, sosyal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme aşamalarını içerir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Toplumsal sorunlara karşı duyarlılık kazanabilir.			
	ÖÇ2	Çevresinde toplumsal duyarlılığı geliştirebilir.			
	ÖÇ3	Gönüllü çalışmayı öğrenmek ve takım çalışması yapabilir.			
	ÖÇ4	Hedef kitleler için çözüme yönelik projeler hazırlayabilir.			
	ÖÇ5	Topluma hizmet proje çalışmalarında aktif rol alabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojikteki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.		<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.				<input checked="" type="checkbox"/>	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.					

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Toplum ve topluma hizmet uygulamaları ve sosyal sorumluluk projelerine ilişkin temel kavramlar	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K2	2	Aile kavramı ve ailenin toplumsal sorumluluk geliştirmede rolü	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K3	3	Toplumsal sorumluluk projelerinin amacı ve önemi	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K4	4	Toplumsal sorumluluk projesi geliştirme ve gerçekleştirme	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K5	5	Günümüz Dünya'sında önemli toplumsal sorunlar	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K6	6	Bazı toplumsal sorumluluk proje örnekleri	D3, D4	D3, D4	D4,D6	D4,D6	D4,D6	
	K7	8-9	Öğrencilerin gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumu			D5,D6	D5,D6	D5,D6	
	K8	10-14	Öğrencilerin kendi toplumsal proje ve sonuçlarının sunumu			D5,D6	D5,D6	D5,D6	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Sınavı							
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev	20%	Öğrenciler daha önce gerçekleştirilmiş toplumsal sorumluluk proje örnekleri sunumlarını yaparlar.	Telafi yoktur.				
	D4	Ara Sınav	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D5	Proje	30%	Bir toplumsal sorumluluk proje fikri geliştirilir, uygulanır ve sonuçları ile birlikte rapor edilir. Proje ödevi dönem başında duyurulur, vize sınavından iki hafta sonra tamamlanmış olması beklenir.	Telafi yoktur.				
	D6	Sunum	10%	Toplumsal sorumluluk proje sonuçlarının sunumu yapılır. Sunumlar vize haftasından iki hafta sonra başlar.	Telafi yoktur.				
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
Harf Notu Belirleme Metodu	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi					
		A+	4,00	Başarılı					
	95-100	A	4,00	Başarılı					
	85-94	A-	3,70	Başarılı					
	80-84	B+	3,30	Başarılı					
	75-79	B	3,00	Başarılı					
	65-74	B-	2,70	Başarılı					
	60-64	C +	2,30	Başarılı					
	55-59	C	2,00	Başarılı					
	50-54	C-	1,70	Geçer					
	45-49	D+	1,30	Başarısız					
	40-44	D	1,00	Başarısız					
	0-39	F	0	Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat					
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 saat	28					
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje	7 hafta x 2 saat ders öncesi hazırlık	14					
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık	2 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	2					
	10	Ders Tekrarı	7 hafta x 1 saat ders sonrası tekrar	7					
	11	Stüdyo							
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. □	14					
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam		65

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Ayla Gürsoy
	E-mail	ayla.gursoy@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	0 242 245 00 00-Ext. 3220
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Coşkun, H. (2011). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Anı yayıncılık. Aksoy, B. ve diğ. (2009). Toplum Hizmet Uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi. Kuzucu, K., Kamer, S.T.(2009). Toplum Hizmet uygulamaları, Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık..
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Öğrenciler proje çalışmaları sırasında güvenlik amacıyla hiç bir yer ya da kuruma mesai saati dışında girmezler. Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.
	Esneklik	

Form No: ÜY-FR-1033 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-