

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Sağlık Hukuku ve Hemşirelik			Ders Kodu	HEM325		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Seçmeli		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3		
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:	0	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:		
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu		

Dersin Amacı Bu dersin amacı, sağlık profesyonellerinin hukuka dayalı hak ve sorumlulukları, sağlık ve hemşirelikle ilgili kanun ve yönetmelikler, hasta ve çalışan hakları, uygulamalarda istenmeyen olaylar ve malpraktis, ulusal ve uluslararası kuruluşların sağlık ve hemşireliğe ilişkin kararları konusunda bilgilendirmektir.

Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sağlık hukukunu, sağlık profesyonellerinin ve hemşirelerin haklarını açıklayabilir.					
	ÖÇ2	Sağlık organizasyonlarında çalışanların ve hemşirelerin hukuki sorumluluğunu, hemşireliğe ilişkin yasaların kapsam ve sınırlılıklarını açıklayabilir.					
	ÖÇ3	Sağlık kuruluşlarının sorumluluklarını ve ülkemizin sağlık politikalarını ifade edebilir.					
	ÖÇ4	Sağlık ve hemşirelikle ilgili uluslararası kuruluşlar, bildireler, Uluslararası Çalışma Örgütü ve hemşirelik sözleşmesinin kapsamını açıklayabilir.					
	ÖÇ5	Sağlık uygulamalarında oluşabilecek istenmeyen olayların yasal boyutunu açıklayabilir.					

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.				✓			
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓					
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓				
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.							
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓						
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓					
	PC9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,							
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,				✓			
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.						✓	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.				✓			
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kamta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓				✓		
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓					
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓						
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓		✓	✓		
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir					✓		
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.							
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.							
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓						
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.							
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7	
	K1	1	Dersin ve öğretim elemanlarının tanıtılması, sağlık sistemi ve hemşirelik	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K2	2	224 sayılı sağlık hizmetlerinin sosyalleştirilmesine ilişkin kanunu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K3	3	Sağlıkta dönüşüm projesi parametreleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K4	4	663 sayılı kanun hükmünde karamame	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K5	5	Hemşirelik kanunu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K6	6	Hemşirelik yönetmelikleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K7	7	657 sayılı devlet memurları kanunu	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4			
	K8	8	Ara sınav								
	K9	9	4857 sayılı iş kanunu	D1	D1	D1	D1	D1			
	K10	10	Uluslararası çalışma örgütü (ILO) hemşirelik mevzuatı	D1	D1	D1	D1	D1			
	K11	11	Hemşirelikle ilgili uluslararası kararlar (Alma Ata, Viyana, Münih)- sağlık 21 hedefleri	D1	D1	D1	D1	D1			
	K12	12	Hemşirelikte örgütlenme	D1	D1	D1	D1	D1			
	K13	13	Hasta ve çalışan güvenliği mevzuatı	D1	D1	D1	D1	D1			
	K14	14	Türk ceza kanunu ve hemşirelik	D1	D1	D1	D1	D1			
K15	15	Final									

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM					

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A	4	Başarılı			
	80-84	A-	3,7	Başarılı			
	75-79	B+	3,3	Başarılı			
	70-74	B	3	Başarılı			
	65-74	B-	2,7	Başarılı			
	60-64	C+	2,3	Başarılı			
55-59	C	2	Başarılı				
50-54	C-	1,7	Geçer				
45-49	D+	1,3	Başarısız				
40-44	D	1	Başarısız				
0-39	F	0	Başarısız				

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
1	Sınıf Dersi		Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür. (12 Hafta X 2 Saat)	24			
2	Etkileşimli Ders						
3	Problem Çözümü						
4	Laboratuvar						
5	Uygulama						
6	Saha Çalışması						
Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
7	Proje						
8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. (12 Hafta X 1 Saat)	12			
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. (12 Hafta X 2 Saat)	24			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati		Öğretim üyesi ile birebir görüşme (12 Hafta X 1 Saat)	12			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	72

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Baykal Ü, Türkmen E. Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi, Akademi Basın Yayın, 2014 Hemşirelik Kanunu 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu 4857 sayılı İş Kanunu 224 sayılı Sağlık Hizmetlerinin Sosyalleştirilmesine İlişkin Kanun Türk Ceza Kanunu T.C. Sağlık Bakanlığı Stratejik Plan: 2010-2014, T.C. Sağlık Bakanlığı Yayını, Ankara, 2010 Sur H, Palteki T. Hastane Yönetimi, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul, 2013
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-