

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
Ders Adı	Kadın Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması		Ders Kodu	HEM317	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Zorunlu	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	10	
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	10	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	HEM117,HEM122,HEM124,HEM315		Yan koşul/lar		
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma Türü	Harf Notu	
Dersin Amacı	Kadın hastalıkları ve doğum hemşireliği teorik ders kapsamında öğrenilen bilgiler ışığında öğrencilere, yaşam evrelerine göre sağlıklı ve sağlıklı bozulmuş kadının, yenidoğanın ve doğumun başlangıcından sonuna kadar olan kadının, fizyolojik, psikososyal, kültürel ve gelişimsel bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri laboratuvar/ gerçek uygulama ortamında uygulatarak yetkinlik kazandırır.				
Ders İçeriği					

Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Gebe bir kadının doğum öncesi, sırası ve sonrası hemşirelik süreci doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama, uygulama ve değerlendirme) kanıta dayalı bakımı verir.
	ÖÇ2	Sağlıklı ve hasta kadının bakımını güncel kanıtlar ve süreç doğrultusunda (veri toplama, tanılama, planlama uygulama ve değerlendirme) verir.
	ÖÇ3	Kadın ile ilgili sağlık koruma ve geliştirme konularında eğitim ve danışmanlık için materyali/ materyalleri geliştirir.
	ÖÇ4	Sağlıklı/hasta kadın ve ailesi ile iletişim kurar.
	ÖÇ5	Kadın ile ilgili sağlık koruma ve geliştirme konularında eğitim verir ve danışmanlık planı yapar.

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.					
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.		✓			✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓		✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓		✓	✓
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriyeye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓		✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓			✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓		✓	✓	✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓		✓	
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K9	9	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K14	14	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı			
	D1	Sınav						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav						
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Klinik Değerlendirme	100%					
	D9	Diğer						
TOPLAM								
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS) <input type="checkbox"/>			Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS) <input type="checkbox"/>				
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır) <input type="checkbox"/>							
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi				
	95-100	A+	4	Başarılı				
85-94	A	4	Başarılı					
80-84	A-	3,7	Başarılı					
75-79	B+	3,3	Başarılı					
65-74	B	3	Başarılı					
60-64	B-	2,7	Başarılı					
55-59	C+	2,3	Başarılı					
50-54	C	2	Başarılı					
45-49	C-	1,7	Geçer					
40-44	D+	1,3	Başarısız					
35-39	D	1	Başarısız					
30-34	D-	0,7	Başarısız					
25-29	F	0	Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi						
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama	14hafta x 10 saat	140				
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir. 14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14				
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	140				
	11	Stüdyo						
	12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	12	En Az	10	Genel Toplam	308	

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Taşkın,L. Doğum ve Kadın Hastalıkları Hemşireliği. Ankara: Özyurt Matbaacılık, 2017. Okumuş, H., Mete, S. Anne Babalar için Doğuma Hazırlık. İstanbul: Deomed Yayıncılık, 2014. Kantrowitz, B. Wingert, P. The Menopause Book: The Complete Guide: Hormones, Hot Flashes, Health, Moods, Sleep, Sex: Workman Publishing Company, 2018. Ricci, S. Study Guide for Essentials of Maternity, Newborn and Women' s Health Nursing: Lippincott Williams & Wilkins, 2016.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-