

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Hemşirelik
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik				
Ders Adı	İlk Yardım ve Acil Bakım			Ders Kodu	HEM321
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	İnsan vücudu yapı ve işleyişi , Temel yaşam fonksiyonları, İlk yardımda temel kavramları ve bu kavramların uygulamadaki önemi, Olay yeri, olay yeri vaka türü değerlendirilmesi, Acil müdahale öncesi vaka türüne göre alınması gereken tedbirler, Acil olgu değerlendirme, Temel Yaşam desteği konusunda uygulanması gereken konular, Yaralanmalar, Yara bakımı Yara bakımı esnasında öncelikle yapılması gereken müdahaleler., Kanamalar, Kanamalar konusunda öncelikle yapılması gereken müdahaleler. Kırık, çıkık, burkulma ve incinmeler ve ilk anda yapılması gereken müdahaleler., Isıya bağlı sorunlar, ısıya bağlı sorunlarda yapılması gereken ilk müdahaleler, Zehirlenmeler, Bilinç bozuklukları, Boğulmalar, yabancı cisimler, ile ilgili problemlerde ilk yapılması gereken müdahaleler. Taşıma teknikleri, Sargı teknikleri, konularında yapılması gerekenler hakkında, İlk yardım çantası ile ilgili bilgi sahibi olurlar. analizi ile ilgili bilgi ve beceri sahibi olmaları gerekir. Ders bu bilgi ve beceriyi kazandırmak amacı ile EKG değerlendirme prensipleri ve normal ve anormal paternlerin				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	İlk yardım girişimlerini sınıflandırabilir.			
	ÖÇ2	Hastayı ve yaralıyı değerlendirebilir.			
	ÖÇ3	Temel yaşam desteğini uygulayabilir.			
	ÖÇ4	Acil durumlarda hastaya ve yaraha gerekli işlemi uygulayabilir.			
	ÖÇ5	Triaji uygulayabilir.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.					
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .					✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,			✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,		✓			✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓			✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.			✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓			
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.		✓		✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓				
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓		✓	✓	
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.	✓			✓	✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓		✓		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.				✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Temel ilk yardım girişi.	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	İnsan organizmasında sistemler ve yaralının/hastanın değerlendirilmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Yaralanmalarda ilk yardım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Kırık, çıkıklar ve burkulmalarda ilk yardım	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Diğer acil durumlarda ilk yardım-1(göğüs ağrısı, bilinç	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Temel yaşam desteği	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara Sınav					
	K9	9	Diğer Acil Durumlarda İlk Yardım-1(göze, kulağa yabancı	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Yanıklarda ilk yardım,Sıcak ve Soğuk Çarpmaları	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Isırma ve böcek sokmaları ,Zehirlenmelerde ilk yardım	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Hasta ve yaralının taşınması	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Triyaj	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Triyaj	D1	D1	D1	D1	D1
	K15	15	Final					
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telafi Kurah			
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.				
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıklı, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							
	Başarı Notu Aralığı	Harf başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi				
	95-100	A+	4	Başarılı				
	85-94	A	4	Başarılı				
	80-84	A-	3,7	Başarılı				
	75-79	B+	3,3	Başarılı				
	70-74	B	3	Başarılı				
	65-74	B-	2,7	Başarılı				
	60-64	C+	2,3	Başarılı				
55-59	C	2	Başarılı					
50-54	C-	1,7	Geçer					
45-49	D+	1,3	Başarısız					
40-44	D	1	Başarısız					
0-39	F	0	Başarısız					
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28				
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama						
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14				
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28				
	11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	4	En Az	3	Genel Toplam	84	

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	AHA 2020 CPR VE ECC (Emergency Cardiovascular Care) GÜNCELLEMELERİ - Önemli Noktalar. (2021, 20 Şubat). Erişim adresi: https://www.atuder.org.tr/atuderData/Document/27102020191955-aha-update.pdf 2 Bennett, J. Basic Life Support and Advanced Cardiac Life Support. In Office Based Anesthesia Complications (pp. 13-22), 2021. Bikem Süzen L. Temel İlk Yardım. Nobel Tıp Kitabevleri, 2015. Gürsoy A., Çilingir D., Temel İlk yardım bilgi ve uygulamaları, Nobel Tıp
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esnelik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-