

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü		
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>				<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Hemşirelikte Yönetim Uygulaması			Ders Kodu	HEM434		
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Uygulama / Zorunlu		
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	4		
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	4	Stüdyo:		
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:		
Ön koşul/lar	HEM418			Yan koşul/lar	Yok		
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu		
Dersin Amacı	Bu dersin amacı: yönetim kavram kuram ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavranları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir.						
Ders İçeriği							
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklar					
	ÖÇ2	Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade eder					
	ÖÇ3	Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklar					
	ÖÇ4	Yönetim ve liderlik süreçlerini değerlendirir					
	ÖÇ5	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygular					
	ÖÇ6						
	ÖÇ7						

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓	✓	✓		
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓		
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓			
	PÇ4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.			✓				
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,					✓		
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,				✓	✓		
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					✓		
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓						
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.					✓		
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓	✓	✓				
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓			✓		
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓					
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓			✓		
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓		
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓		✓	✓			
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓		✓			
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.							
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓			✓	✓		
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

**III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)**

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K2	2	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K3	3	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K4	4	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K5	5	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K6	6	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K7	7	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K8	8	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K9	9	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K10	10	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K11	11	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K12	12	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K13	13	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K14	14	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
	K15	15	Klinik uygulama	D8	D8	D8	D8	D8		
No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telaflı Kuralı						
D1	Sınav		Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konular ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.						
D2	Kısa Sınav (Quiz)									

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	D3	Ödev					
	D4	Ara Sınav		Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınavla mazereti sebebiyle giremeyecek mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje					
	D6	Sunum					
	D7	Katılım/Etkileşim					
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması	100%	Hastane uygulaması			
	D9	Diğer					
	TOPLAM		100%				
	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>
	<b>Başarı Notu Aralığı</b>	<b>Harfli başarı Notu</b>	<b>Başarı Katsayısı</b>	<b>Başarı Değerlendirmesi</b>			
	95-100	A+	4	Başarılı			
	85-94	A	4	Başarılı			
	80-84	A-	3,7	Başarılı			
	75-79	B+	3,3	Başarılı			
	65-74	B	3	Başarılı			
	60-64	B-	2,7	Başarılı			
	55-59	C+	2,3	Başarılı			
50-54	C	2	Başarılı				
45-49	C-	1,7	Geçer				
40-44	D+	1,3	Başarısız				
35-39	D	1	Başarısız				
30-34	D-	0,7	Başarısız				
25-29	F	0	Başarısız				
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat		
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür				
	2	Etkileşimli Ders					
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama	Saha uygulaması		48		
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Uygulama öncesi konular tekrar edilir		24		
	10	Ders Tekrarı	Uygulama sonrası gün içinde öğrenilen bilgiler tekrar edilir		36		
	11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		12			
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	4	En Az	4		
		Genel Toplam		120			
<b>IV. PART</b>							
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Hakan KURNAZ					
	E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr					
	Telefon Numarası	+90 242 245 00 00					
	Ofis Numarası	3205					
Ders Materyalleri	Zorunlu						
	Önerilen						
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekte sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.					
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.					
	Güvenlik Konuları						
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.					