

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Hemşirelik Bölümü
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Hemşirelikte Yönetim	<input type="checkbox"/>		Ders Kodu	HEM418
Ders Seviyesi	Lisans	<input type="checkbox"/>		Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe	<input type="checkbox"/>		AKTS Kredisi	4
Haftalık Ders Saati	Ders:	4	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:	Yok	Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	HEM117, HEM122, HEM124			Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu

Dersin Amacı	Bu dersin amacı: yönetim kavramı ve ilkelerini inceleyerek, sağlık kurumlarında hemşirelik hizmetlerinin etkin yönetimini sağlayabilecek bilgi ve beceriyi sahip, yönetim ve hemşirelik hizmetleri yönetimine ilişkin temel kavramları tanımlayabilen hemşireler yetiştirmektir.
Ders İçeriği	

Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yönetim teorilerinin tarihi gelişimini, genel özelliklerini ve bilimsel süreçlerini açıklayabilir
	ÖÇ2	Hemşirelik hizmetlerinin temel özelliklerini ifade edebilir
	ÖÇ3	Sağlık hizmetlerinin organizasyonunu açıklayabilir
	ÖÇ4	Yönetim süreçlerini değerlendirebilir
	ÖÇ5	Profesyonel hemşirelik uygulamalarında liderlik rolünü uygulayabilir
	ÖÇ6	
	ÖÇ7	

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

		No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PÇ1		Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.							
	PÇ2		Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓		
	PÇ3		Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.				✓	✓		
	PÇ4		Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓			
	PÇ5		Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.			✓				
	PÇ6		Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.					✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7		Evransel düşünce ve değerlere sahip olmak,					✓		
	PÇ8		Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,					✓		
	PÇ9		Evransel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,		✓					
	PÇ10		Lisans ve lisansüstü eğitim/öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak.							
	PÇ11		Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓	✓		
	PÇ12		Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.					✓		
Program Özel Çıktıları	PÇ13		Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓	✓	✓	✓		
	PÇ14		Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓		✓		
	PÇ15		Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	✓		
	PÇ16		Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.					✓		
	PÇ17		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓			
	PÇ18		Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓		
	PÇ19		Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓			
	PÇ20		Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓		✓	✓			
	PÇ21		Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					✓		
	PÇ22		Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

		No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	K1	1		Yönetimin tanımı, amacı, rolü, Yönetimin gelişimi, Yönetim biçimleri, Yönetim teorileri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K2	2		Yönetim süreci ve hemşirelik hizmetlerinin örgütlenmesi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K3	3		Hemşirelik hizmetleri sunum sistemleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K4	4		Hemşirelik hizmetleri yönetim süreci	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K5	5		Takım çalışması, sorun çözme ve karar verme	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K6	6		Güç ve otorite	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
	K7	7		Ara Snav							
	K8	8		İş doyumu ve tükenme	D1	D1	D1	D1	D1		
	K9	9		Stres yönetimi	D1	D1	D1	D1	D1		
	K10	10		İletişim ve Çatışma yönetimi	D1	D1	D1	D1	D1		
	K11	11		Değişim ve yenileşim yönetimi	D1	D1	D1	D1	D1		
	K12	12		Kişilik gelişimi ve güdülenme	D1	D1	D1	D1	D1		
	K13	13		Bireysel gelişimde nöro-linguistik programlama (NLP)	D1	D1	D1	D1	D1		
	K14	14		Tartışma ve Tekrar	D1	D1	D1	D1	D1		
	K15	15		Final sınavı							

No	Tür	Açıklama	Uygulama Kuralı	Telaflı Kuralı
----	-----	----------	-----------------	----------------

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telif Kuralları	D1	Sınav	60%	Yarıyıl Sonu Sınavı olarak uygulanacak olan sınav dönem boyunca işlenen tüm konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)				
	D3	Ödev				
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav dönem ortasında uygulanacak olup sınav tarihine kadar ele alınan konuları ve kaynakları kapsayacaktır.	Sınav mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D5	Proje				
	D6	Sunum				
	D7	Katılım/Etkileşim				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması				
	D9	Diğer				
TOPLAM			100%			
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.					
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)					<input type="checkbox"/>
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi		
	95-100	A+	4	Başarılı		
	85-94	A-	4	Başarılı		
	80-84	B+	3,7	Başarılı		
	75-79	B	3,3	Başarılı		
	65-74	B-	3	Başarılı		
	60-64	C+	2,7	Başarılı		
	55-59	C	2,3	Başarılı		
50-54	C-	2	Başarılı			
45-49	D+	1,7	Geçer			
40-44	D	1,3	Başarısız			
0-39	F	1	Başarısız			
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüklü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre					
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür		48	
	2	Etkileşimli Ders				
	3	Problem Çözümü				
	4	Laboratuvar				
	5	Uygulama				
	6	Saha Çalışması				
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre					
	7	Proje				
	8	Ödev				
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sıfırdan işlenmeden önce öğrenilir.		12	
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.		48	
11	Stüdyo					
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme		4		
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	4	En Az	3	
		Genel Toplam		112		
IV. PART						
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Hakan KURNAZ				
	E-mail	hakan.kurnaz@antalya.edu.tr				
	Telefon Numarası	+90 242 245 00 00				
	Ofis Numarası	3205				
Ofis Saati	08:30- 17:30					
Ders Materyalleri	Zorunlu					
	Önerilen	Tatar Baykal, Ü., Ercan Türkmen E. (Ed.). (2014). Hemşirelik Hizmetleri Yönetimi. İstanbul: Akademi Basın.				
		Bahçecik, A.N., Öztürk H. (Ed.) (2017). Hemşirelikte Liderlik Roller ve Yönetim İşlevleri, İstanbul: Nobel Tıp Kitabevi				
		Ekici D. (2013). Sağlık Bakım Hizmetinin Yönetimi, Ankara: Sim Matbaası.				
		Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.				
		Mackenzie, A. (1998). Zaman Tuzağı. Modern Yönetim Dizisi, Rota Yayınları.				
		Uyer, G. (1993). Hemşirelik ve Yönetim. Ankara: Hürbilek Matbaacılık.				
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.				
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.				
	Güvenlik Konuları					
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.				