

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi	Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik	<input checked="" type="checkbox"/>	
Ders Adı	Epidemiyoloji ve Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği	Ders Kodu	HEM332
Ders Seviyesi	Lisans	Ders Türü	Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe	AKTS Kredisi	3
Haftalık Ders Saati	Ders: 2 Lab: 0	Uygulama: 0 Sunum-Anlatım: 0	Stüdyo: 0 Diğer: 0
Ön koşul/lar	Yok	Yan koşul/lar	Yok
Kayıt Kısıtlaması		Notlandırma Türü	Harf Notu
Dersin Amacı	Bu ders ile, epidemiyoloji bilimi ve enfeksiyon hastalıklarının genel özellikleri, enfeksiyon zinciri, hastane enfeksiyonları ve enfeksiyon hastalıklarından korunma, enfeksiyon hastalıklarının nedenleri, tanı, tedavi ve hemşirelik bakımına yönelik bilgi ve beceri kazanılması amaçlanmaktadır.		
Ders İçeriği			
Öğrenim Çıktıları	<p>ÖC1 Sağlıkla ilgili epidemiyolojik ölçütleri değerlendirebilir.</p> <p>ÖC2 Hemşirelik uygulamalarında epidemiyolojik ölçütlerden yararlanabilir.</p> <p>ÖC3 Sağlıkla ilgili sorunları epidemiyolojik yöntemler kullanarak saptayabilir ve çözüm yolları üretmede epidemiyolojik yöntemlerden yararlanabilir.</p> <p>ÖC4 Enfeksiyon hastalıklarının etyolojisini ve bu hastalıklardan korunma yollarını ifade edebilir.</p> <p>ÖC5 Enfeksiyon hastalıklarıyla ilgili görev ve sorumluluklarını ifade edebilir.</p>		

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖC1	ÖC2	ÖC3	ÖC4	ÖC5
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓		✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓				✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .			✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelere uygun davranma.	✓	✓	✓		✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrinsel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrinsel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,					✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,		✓	✓	✓	✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak,			✓	✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.		✓			✓
Program Özel Çıktıları	PC13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓
	PC15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.			✓	✓	✓
	PC17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir		✓	✓	✓	✓
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓		✓
	PC19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.		✓	✓		✓
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PC21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					✓
	PC22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓	✓		✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)								
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Dersin tanıtılması, epidemiyolojinin kullanım alanları, epidemiyolojik araştırmaların özellikleri, epidemiyolojik araştırma yöntemleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K2	2	Epidemiyolojinin toplum sağlığına uygulanması, epidemiyolojide veri kavramı, epidemiyolojide terminoloji, epidemiyolojide temel stratejiler	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K3	3	Epidemiyolojik araştırmaların sınıflandırılması, vaka-kontrol araştırmaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K4	4	Kesitsel araştırmalar, kohort araştırmaları	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K5	5	Örnekleme yöntemleri, epidemiyolojik hızlar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K6	6	Epidemiyolojik araştırma yöntemleri ile ilgili örnek araştırmalar	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K7	7	Enfeksiyon hastalıklarına giriş, enfeksiyon etkenlerinin genel özellikleri,ve enfeksiyon oluşumu, enfeksiyon kontrolü ve korunma yöntemleri	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4
	K8	8	Ara sınav					
	K9	9	Solunum yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, nezle, grip, kızamık, kabakulak, suçiçeği, kızıl, boğmaca, difteri, tüberküloz ve sars	D1	D1	D1	D1	D1
	K10	10	Sindirim yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, besin zehirlenmeleri, tifo, paratif, kolera, brusella, parazitler	D1	D1	D1	D1	D1
	K11	11	Cinsel yol ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, gonokoklar ,vajinal akıntı ile seyredenler, genital ülser ile seyredenler, genital siğil ile seyredenler	D1	D1	D1	D1	D1
	K12	12	Deri ve mukozaya yolu ile bulaşan enfeksiyon hastalıkları ve hemşirelik bakımı, pediculosis, scabies, tetanoz, kuduz, kırmızı kongo kanamalı ateşi	D1	D1	D1	D1	D1
	K13	13	Hastane enfeksiyonları (hastane enfeksiyonları ve hemşirenin rolü, hastane enfeksiyonlarının tanımı, sıklığı, risk faktörleri)	D1	D1	D1	D1	D1
	K14	14	Hastane enfeksiyonları (santral venöz kateter ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonu, üriner kateter ilişkili üriner sistem enfeksiyonu, cerrahi alan enfeksiyonları)	D1	D1	D1	D1	D1
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı			Telif Kuralı	
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.	
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.				
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
	D9	Diğer						
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalamasına dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							
	Başarı Notu Aralığı		Harfli başarı Notu		Başarı Katsayısı		Başarı Değerlendirmesi	
	95-100		A+		4		Başarılı	
	85-94		A-		3,7		Başarılı	
	80-84		B+		3,3		Başarılı	
	75-79		B		3		Başarılı	
	65-74		B-		2,7		Başarılı	
	60-64		C+		2,3		Başarılı	
	55-59		C		2		Geçer	
50-54		C-		1,7		Başarısız		
45-49		D+		1,3		Başarısız		
40-44		D		1		Başarısız		
0-39		F		0		Başarısız		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama				Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat				28	
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama						
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık				14		
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık				28		
11	Stüdyo							

12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır			14		
	Hesaplanan AKTS Kredisi	En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	84

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	Emiroğlu ON, Subaşı Baybuğa M, Örsal Ö, Tokur Kesgin M, Kubilay G. (Ed), Sağlık Bilimlerinde Epidemiyoloji, Göktuğ Yayınevi, Ankara, 2017 Yoldaşan BB. (Ed), Enfeksiyon Hastalıkları Hemşireliği ve Epidemiyoloji, 1. basım, Akademisyen Kitabevi, 2016 Görak G, Savaşer S, Yıldız S. Bulaşıcı Hastalıklar Hemşireliği. Güneş Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011 Yüce A, Çakır N. Hastane Enfeksiyonları, 2. baskı, Güven Bilimsel Yayınevi, 2009
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-