

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Ebelik	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Türk İşaret Dili		Ders Kodu	EBE	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrenciyi, sağlıklı perspektifiyle engelli bireylere yaklaşma, sorunlarını anlayabilme ve çözümlenebilme yetisi kazandırmaktır.İşitme ve konuşma engelli bireylerin kullandığı işaret dilini öğretmek ve bu sayede öğrencilere sosyal yaşam içerisinde gerektiğinde bu dili kullanma becerisi kazandırmaktır.				
Ders İçeriği	Bu ders kapsamında, işaret dilinin dilbilgisi özellikleri ve dil yapısıyla birlikte dili iletişim seviyesinde öğrenir. Türk İşaret Dil'i'nin (TİD) Tanımı, El ve parmak şekilleri, ellerin vücuda göre konumu, Selamlaşma, hal-hatır sorma, TİD kullanarak işitme engelli bireyle iletişim kurma, Duygu ve düşünceleri aktarma, Egzersiz: Karşılıklı Konuşma				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Yabancı dil olarak işaret dilinin önemini kavrar.			
	ÖÇ2	Engelli bireyler hakkında farkındalık düzeyi artar.			
	ÖÇ3	Günlük hayatta pek çok konuda Türk İşaret Dil'i'ni kullanarak iletişim kurabilir.			
	ÖÇ4	Kendileri hakkında bilgi verebilir ve diğer kişiler ile ilgili soru sorabilir.			
	ÖÇ5	Basit soru yapılarını kullanabilir.			
	ÖÇ6				
	ÖÇ7				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiye gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓		
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak			✓				
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek		✓	✓		✓		
Program Özel Çıktıları	PC13	Ebelik alanında kuramsal, kamta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı ebelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC15	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.	✓	✓	✓	✓	✓		
	PC17	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.	✓		✓				
	PC18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.		✓	✓	✓	✓		
	PC19	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.			✓	✓			
	PC20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓			✓		

PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓			
PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	ÖÇ7
	K1	1	İşaret Dili ve İşitme Engelli Bireyin Özelliklerini Tanımları Parmak Alfabesini Tanımları	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K2	2	Kendimizi Sınayalım (Alfabe) + Uygulama 1 Kendisi/Aile ve Akrabalar/Çevre Konusundaki İşaretler	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K3	3	Okul ve Eğitim İşaretleri Sayılar/Matematik İşaretleri/Ölçüler Uygulama 2	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K4	4	Gıda: Yemek İsimleri/Meyveler- Uygulama3 Giyim: Giyecekler/Takılar ve Renkler Uygulama 4	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K5	5	TİD Dilbilgisi Kavramları- Fiiller ve Dil Bilgisi	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K6	6	TİD Dilbilgisi Kavramları- Sıfatlar	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K7	7	Eşyalar/ Ev ve Ev Eşyaları/Müzik Aletleri	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K8	8	TİD Dilbilgisi Kavramları- İsimler Vize (Ödev 1)	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K9	9	Duygular / Zaman ve Zaman Kavramları Uygulama 5	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K10	10	Trafik ve Canlılar	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K11	11	İller, İstanbul İlçeleri, Ülkeler Uygulama 6	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K12	12	Spor / Coğrafya ve Yönler QUIZ-1	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K13	13	Meslekler	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		
	K14	14	SAGLIK VE VUCUT QUIZ-2	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7	D1-D7		

Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kurah	Telif Kurah
	D1	Sınav	60%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D2	Kısa Sınav (Quiz)	10%		
	D3	Ödev		Ödev son teslim tarihi belirtilerek verilir. Son teslim tarihinden sonar teslim edilmek istenen ödevler kabul edilmez.	Ödevlerin telifi ancak özel durumlarda geçerlidir.
	D4	Ara Sınav	20%	Sınavlarda hiçbir elektronik cihazın öğrencinin yanında bulundurulmasına izin verilmez.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim	10%	Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım sağlamalıdır.	Öğrencinin özel durumu haklı görülür veya raporu okul tarafından kabul edilmesi durumunda kendisi telifi sınavının zamanı konusunda bilgilendirilir.
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması			
	D9	Diğer			
TOPLAM			100%		

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
 Öğrenim çıktılarında belirlenen her ders konusu, vize ve final sınavları/ödevleri, quizler ve uygulama ile test edilir. Her öğrenim metoduna verilen ağırlıklarla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanacaktır. Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)	<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)			
	Notlamada toplam bir ara sınav ve bir final sınavı kullanılır. Sınavlardan alınabilecek en fazla puanlar şöyledir: Değerlendirme Arasınav (Ödev 1) Quizler Ders Aktif Katılım/ Uygulama Final Sınavı (Ödev 2) TOPLAM Puan 20 10 10 60 100			
	Toplam puanın harf notu karşılığı aşağıdaki tablo kullanılarak belirlenir: Toplam Puan 100-9594-8584-8079-7574-6564-6059-5554-5049-4544-4039-0 Harf Notu AA-B+BB-C+CC-D+DF			

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
	1	Sınıf Dersi			
	2	Etkileşimli Ders	Ders konuları anlatılır gösterilip yaptırılır. Öğrenciler haftalık konu üzerinden tartışmaya katılım	2x14=28	
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama	Öğrenimi pekiştirmek için her ders sonrasında uygulamalı çalışmalar yapılır.	2x14=28	
	6	Saha Çalışması			
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
	7	Proje			
	8	Ödev	Verilen uygulama ödevlerinin yerine getirilmesi	14	
9	Ders Öncesi Hazırlık	Öğrencilere gönderilen materyallerin çalışılması ve uygulama dersi öncesi hazırlanması.	14		
10	Ders Tekrarı	Derste öğretilenlerin tekrarı ve sınavlara/quizlere hazırlık	14		

11	Stüdyo				
12	Ofis Saati				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	En Az	Genel Toplam	98

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders alıştırmaları ve tekrarları için tüm resmi kaynaklardaki bilgileri içeren Android işletim Sistemindeki Google Play Store ve Huawei AppGallery'den "İşaret Dili Hareketli Sözlük" uygulamasının akıllı telefon ya da tabletlere indirilmesi
	Önerilen	Youtube: Cüneyt Küçüköğlü-Türk İşaret Dili kanalının kullanılması ve Gerektiğinde de resmi olmayan SpreadTheSign: Sign language dictionary sayfasının kullanılması, TDK Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf, MEB Türk İşaret Dili Sözlüğü pdf
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğü ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğü herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.
	Engelli Öğrenciler	Dersin işleniş ve öğrenimin değerlendirilmesi ile ilgili olarak engelli öğrenciler için uygun şartlar sağlanmaktadır.
	Güvenlik Konuları	İş Sağlığı ve Güvenliği kurallarına ve kurumun belirttiği laboratuvar güvenliği kurallarına uyulması gerekmektedir.
	Esnelik	Dönem içerisinde mecbur kalınması durumunda dersin işleniş şekli öğretim üyesi tarafından öğrencilere haber verilerek değiştirilebilir.

Form No: ÜY-FR-1028 Yayın Tarihi 29.01.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-