

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Hemşirelik
Ders Alan Program/lar	Hemşirelik	<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
Ders Adı	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Hemşireliği Uygulaması			Ders Kodu	HEM324
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	10
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	10	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:
Ön koşul/lar	HEM117,HEM122,HEM124,HEM318			Yan koşul/lar	
Kayıt Kısıtlaması				Notlandırma	Harf Notu
Dersin Amacı	Çocuk hastalıkları ve hemşireliği teorik ders kapsamında öğrenilen bilgiler ışığında öğrencilere, yaş evrelerine göre çocuğun, yenidoğanın ve adolesanın fizyolojik, psikososyal, kültürel ve gelişimsel bakım gereksinimlerini karşılamaya yönelik becerileri laboratuvar/ gerçek uygulama ortamında uygulatarak yetkinlik kazandırır.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sağlıklı /hasta çocuk ve ailesi ile iletişim kurar.			
	ÖÇ2	Sağlıklı /hasta çocuğun fiziksel ve psiko-sosyal sağlığını değerlendirir.			
	ÖÇ3	Sağlıklı ve hasta çocuğun bakımını güncel kanıtlar ve süreç doğrultusunda (veri toplama, tanıma, planlama uygulama ve değerlendirme) verir.			
	ÖÇ4	Çocukla ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim ve danışmanlık için materyali/ materyalleri geliştirir.			
	ÖÇ5	Çocukla ilgili sağlığı koruma ve geliştirme konularında eğitim verir ve danışmanlık planı yapar.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.			✓		✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓		
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .		✓			✓
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓		✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,	✓	✓		✓	✓
	PÇ9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,	✓		✓	✓	✓
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,	✓	✓	✓	✓	
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.		✓	✓	✓	✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.	✓		✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Hemşirelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓	✓	✓
	PÇ15	Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	
	PÇ16	Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.		✓			✓
	PÇ17	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓		✓	✓	✓
	PÇ19	Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilişim ve bakım teknolojilerini kullanır.				✓	✓
	PÇ20	Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓		✓	
	PÇ21	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓
	PÇ22	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓		✓	✓	✓

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
	K1	1	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K9	9	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8
	K14	14	Klinik Uygulama	D8	D8	D8	D8	D8

Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı
	D1	Sınav			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)			
	D3	Ödev			
	D4	Ara Sınav			
	D5	Proje			
	D6	Sunum			
	D7	Katılım/Etkileşim			
	D8	Klinik Değerlendirme	100%		
	D9	Diğer			
		TOPLAM			

Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı
Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.

Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)		<input type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)	<input type="checkbox"/>
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)				
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi	
	95-100	A+	4	Başarılı	
	85-94	A	4	Başarılı	
	80-84	A-	3,7	Başarılı	
	75-79	B+	3,3	Başarılı	
	65-74	B	3	Başarılı	
	60-64	B-	2,7	Başarılı	
	55-59	C +	2,3	Başarılı	
50-54	C	2	Başarılı		
45-49	C-	1,7	Geçer		
40-44	D+	1,3	Başarısız		
35-39	D	1	Başarısız		
30-34	D-	0,7	Başarısız		
25-29	F	0	Başarısız		

Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat	
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre				
	1	Sınıf Dersi			
	2	Etkileşimli Ders			
	3	Problem Çözümü			
	4	Laboratuvar			
	5	Uygulama	14 hafta x 10 saat x 1 saat	140	
	6	Saha Çalışması			
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre				
	7	Proje			
8	Ödev				

9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular klinik uygulama öncesi öğrenilir. 14 hafta x 1 saat klinik uygulama öncesi hazırlık	14				
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	140				
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Oğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	12	En Az	10	Genel Toplam	308

IV. PART

IV. PART		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-