

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi		Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Hemşirelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Cinsel Sağlık		Ders Kodu	SBF102	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Seçmeli	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	3	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Öğrencilerin, olumlu bir cinsel görüş geliştirmelerine, cinsel sağlık bakımları için gerekli olan bilgiyi edinmelerine ve cinsel sağlığı ilgilendiren konularda doğru karar verme tutum ve beceri elde etmelerine yardım ederek cinsel sağlığı geliştirmektir.				
Ders İçeriği					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Sağlıklı olma kavramı içinde cinsel sağlığın yerini ayırt edebilir ve üreme sağlığının bileşenlerini tanımlar.			
	ÖÇ2	Yaşam dönemlerinde (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı risklerini açıklar.			
	ÖÇ3	Üreme haklarını sayabilir ve bireyler açısından önemini tartışır.			
	ÖÇ4	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonlar ve HIV/AIDS'i tanımlar.			
	ÖÇ5	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisinin toplumsal önemini açıklar.			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓		✓		
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.		✓	✓	✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.				✓	✓	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak			✓	✓	✓	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	
Program Özel Çıktıları	PC10	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül yaklaşım	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC11	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür		✓	✓	✓		
	PC12	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓		✓	
	PC14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.			✓	✓		
	PC15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓		✓	
	PC16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	
	PC18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanma	✓	✓	✓	✓	✓	
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	Dersin amacı, konusu ve kapsamının tanıtılması	D1	D1	D1	D1	D1	D1	
	K2	2	Cinsel sağlık ve cinsellikle ilgili kavramlar, Üreme sağlığı ve üreme sağlığı ile ilgili kavramlar, Kadın-Erkek cinsel eylem anatomi ve fizyolojisi	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri	D1/ D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Yaşam evrelerine göre cinsel gelişim (çocukluk, ergen, gençlik, erişkin, ileri yaş), Yaşam dönemlerinde kadın ve erkeğin karşılaşılabileceği cinsel sağlık ve üreme sağlığı riskleri	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	
	K5	5	Cinselliği etkileyen faktörler (aile, gebelik ve doğum, infertilite, sosyo-kültürel ve ekonomik yönler)	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	
	K6	6	Cinsel yanıt döngüsü, Cinsel fonksiyon bozuklukları ve tedavi	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	
	K7	7	Ara sınav	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	D1/D3/ D4	
	K8	8	Toplumlar da cinsel sağlığa baktık (cinsel mitler)							
	K9	9	Cinsel haklar ve üreme hakları	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K10	10	CYBE'lerin erken tanı ve tedavisi	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K11	11	Cinsel yolla bulaşan enfeksiyonların önlenmesi ve kontrolü	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K12	12	Aile planlaması	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K13	13	Cinsel sağlık-üreme sağlığı konusunda Türkiye'de ki uygulamalar (Genç dostu sağlık hizmeti sunumu, Gençlik Danışmanlık ve Sağlık Hizmet Merkezleri), Dersin genel değerlendirilmesi	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
	K14	14	Final	D1/ D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	D1/D3	
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telif Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telif Kuralı					
	D1	Sınav	60%	14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev			Telif Yoktur					
	D4	Ara Sınav	40%	Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.	Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.					
	D5	Proje								
	D6	Sunum								
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
	D9	Diğer								
TOPLAM			100%							
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
	Başarı Notu Aralığı	Harfli başarı Notu	Başarı Katsayısı	Başarı Değerlendirmesi						
		A+	4,00	Başarılı						
	95-100	A	4,00	Başarılı						
	85-94	A-	3,70	Başarılı						
	80-84	B+	3,30	Başarılı						
	75-79	B	3,00	Başarılı						
	65-74	B-	2,70	Başarılı						
	60-64	C+	2,30	Başarılı						
55-59	C	2,00	Başarılı							
50-54	C-	1,70	Geçer							
45-49	D+	1,30	Başarısız							
40-44	D	1,00	Başarısız							
0-39	F	0	Başarısız							
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat						
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2	28						
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama								
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
7	Proje									
8	Ödev									

9	Ders Öncesi Hazırlık	14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14				
10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 1 saat	14				
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	3	En Az	2	Genel Toplam	60

IV. BÖLÜM

IV. BÖLÜM		
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işlenişi özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-