

## AKTS DERS TANITIM FORMU

## I. BÖLÜM (Senato Onayı)

|                        |  |   |                |                  |            |   |
|------------------------|--|---|----------------|------------------|------------|---|
| Dersi Açan Fakülte /YO | Antalya Bilim Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi  |   |                | Dersi Açan Bölüm | Hemşirelik |   |
| Dersi Alan Program/lar | Hemşirelik   | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            |   |
|                        |  | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            |   |
|                        |  | <input type="checkbox"/>  |                |                  |            |   |
| Ders Adı               | Biyostatistik  |   |                | Ders Kodu        | HEM322     |   |
| Ders Seviyesi          | Lisans   |   |                | Ders Türü        | Zorunlu    |   |
| Öğretim Dili           | Türkçe   |   |                | AKTS Kredisi     | 2          |   |
| Haftalık Ders Saati    | Ders:  | 2   | Uygulama:      | 0                | Stüdyo:    | 0 |
|                        | Lab:   | 0   | Sunum-Anlatım: | 0                | Diğer:     |   |
| Ön koşul/lar           | Yok  |   |                | Yan koşul/lar    | Yok        |   |
| Kayıt Kısıtlaması      |  |   |                | Notlandırma Türü | Harf Notu  |   |
| Dersin Amacı           | Sağlık alanında toplanan verilerin istatistiksel açıdan değerlendirilmesini yapabilmek ve bir karar verebilmektir  |   |                |                  |            |   |
| Ders İçeriği           | Dersin içeriğini Bilim, bilimsel yöntem, istatistik ve biyoistatistik kavramları, biyoistatistik temel kavramları, değişken türleri, SPSS programı, istatistiksel testler oluşturur. |   |                |                  |            |   |
| Öğrenim Çıktıları      | ÖÇ1  | İstatistik ile ilgili temel kavramları açıklayabilir.   |                |                  |            |   |
|                        | ÖÇ2  | Frekans dağılımını kullanabilir ve yorumlayabilir.  |                |                  |            |   |
|                        | ÖÇ3  | Verilerin düzenlenmesini ve analizini yapabilir   |                |                  |            |   |
|                        | ÖÇ4  | Olasılık dağılımları istatistiksel hipotez testlerinde kullanabilir.                                      |                |                  |            |   |
|                        | ÖÇ5  | Örnekleme dağılımlarını, istatistiksel tahminlemeyi ve sonuç çıkarmayı kullanabilir ve değerlendirebilir. |                |                  |            |   |

## II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

|                        | No   | Program Çıktıları  | ÖÇ1 | ÖÇ2 | ÖÇ3 | ÖÇ4 | ÖÇ5 |
|------------------------|------|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| Temel Çıktılar         | PÇ1  | Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
|                        | PÇ2  | Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ3  | Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.  | ✓   |     |     |     | ✓   |
|                        | PÇ4  | Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ5  | Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ6  | Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.  |     |     |     |     |     |
| Fakülte/YO Çıktıları   | PÇ7  | Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak,   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |     |
|                        | PÇ8  | Akademik ve etik değerlere bağlı olmak,  |     |     | ✓   |     |     |
|                        | PÇ9  | Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak,  |     |     |     |     | ✓   |
|                        | PÇ10 | Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını , daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak,   |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ11 | Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ12 | Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek.   |     |     |     |     |     |
| Program Özel Çıktıları | PÇ13 | Hemşirelik alanında kuramsal, kanıtla dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla birey, aile ve topluma; kültüre duyarlı hemşirelik bakımı verir, verdiği bakımı etkisini değerlendirir ve kaydeder. | ✓   |     |     | ✓   | ✓   |
|                        | PÇ14 | Birey, aile ve toplumun sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ15 | Hemşirelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.   |     | ✓   | ✓   |     |     |
|                        | PÇ16 | Bireysel çalışma becerisi ve bağımsız karar verebilme yetisine sahip olarak fikirlerini ifade ederek iletişim kurar.   |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ17 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir  |     |     | ✓   |     |     |
|                        | PÇ18 | Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ19 | Hemşirelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde bilimsel ve bakım teknolojilerini kullanır.   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
|                        | PÇ20 | Yaşam boyu öğrenme yaklaşımı doğrultusunda hemşirelik alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.  |     |     |     |     |     |
|                        | PÇ21 | Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak hemşireliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.  | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
|                        | PÇ22 | Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.  |     |     |     |     |     |

| III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)  |  |  |  |  |  |              |                        |       |
|--|--|--|--|--|--|--------------|------------------------|-------|
| Öğretilen Konular, Konuların Öğretim Çıktılarına Katkıları, ve Öğretim Değerlendirme Metodları | No   | Hafta  | Konu Açıklaması  | ÖÇ1  | ÖÇ2  | ÖÇ3          | ÖÇ4                    | ÖÇ5   |
|  | K1   | 1  | Tanımlar, veri türleri, frekans dağılımları, frekans dağılımları örnekler, sınıfların yüzdeliklerinin hesaplanması | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K2   | 2  | Tanımlayıcı veriler, ortalama, aşırı değer ortalama ile  | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K3   | 3  | Ortanca, tepe değeri, geometrik ortalama, harmonik ortalama, ağırlıklı ortalama                                    | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K4   | 4  | Çeyreklik ve yüzdelikler, örnek problemler, percentil cetvelleri   | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K5   | 5  | Dağılımın yaygınlık ölçütleri sınıflanmış verilerde standart sapma, standart hata, varyans, varyasyon              | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K6   | 6  | Tablo ve grafik yapımı, örnekler   | D1/D4  | D1/D4  | D1/D4        | D1/D4                  | D1/D4 |
|  | K7   | 7  | Ara Sınav  |  |  |              |                        |       |
|  | K8   | 8  | Teorik dağılımlar, alan hesapları  | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
|  | K9   | 9  | Hipotez testleri, hipotez örnekleri  | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
|  | K10  | 10   | Parametrik testler   | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
|  | K11  | 11   | Parametrik testler   | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
|  | K12  | 12   | Non- parametrik testler, Ki- kare testi  | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
|  | K13  | 13   | Non- parametrik testler,   | D1   | D1   | D1           | D1                     | D1    |
| K14  | 14   | Final Sınavı   |  |  |  |              |                        |       |
| Öğretim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırklıkları, Uygulama ve Telif Kuralları    | No   | Tür  | Ağırlık  | Uygulama Kurah   | Telif Kurah  |              |                        |       |
|  | D1   | Sınav  | 60%  | 14 Hafta boyunca işlenmiş olan bütün konuları kapsayacak şekilde çoktan seçmeli/ klasik/ boşluk doldurma yöntemleri ile öğrenci değerlendirilir. | Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler. |              |                        |       |
|  | D2   | Kısa Sınav (Quiz)                                      |  |  |  |              |                        |       |
|  | D3   | Ödev   |  |  |  |              |                        |       |
|  | D4   | Ara Sınav  | 40%  | Ara Sınav süresine kadar işlenmiş olan bütün konulardan sınav yapılır.   |  |              |                        |       |
|  | D5   | Proje  |  |  |  |              |                        |       |
|  | D6   | Sunum  |  |  |  |              |                        |       |
|  | D7   | Katılım/Etkileşim                                      |  |  |  |              |                        |       |
|  | D8   | Sınıf/Lab./Saha Çalışması                              |  |  |  |              |                        |       |
| D9   | Diğer  |  |  |  |  |              |                        |       |
| <b>TOPLAM</b>  |  |  |  |  |  |              |                        |       |
| Öğretim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı   | Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır. |  |  |  |  |              |                        |       |
| Harf Notu Belirleme Metodu   | Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)   |  |  | Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)  |  |              |                        |       |
|  | Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)   |  |  |  |  |              |                        |       |
|  | Başarı Notu Aralığı  |  | Harfli başarı Notu   |  | Başarı Katsayısı   |              | Başarı Değerlendirmesi |       |
|  | 95-100   |  | A+   |  | 4  |              | Başarılı               |       |
|  | 85-94  |  | A  |  | 4  |              | Başarılı               |       |
|  | 80-84  |  | A-   |  | 3,7  |              | Başarılı               |       |
|  | 75-79  |  | B+   |  | 3,3  |              | Başarılı               |       |
|  | 65-74  |  | B  |  | 3  |              | Başarılı               |       |
|  | 60-64  |  | B-   |  | 2,7  |              | Başarılı               |       |
|  | 55-59  |  | C+   |  | 2,3  |              | Başarılı               |       |
| 50-54  |  | C  |  | 2  |  | Başarılı     |                        |       |
| 45-49  |  | C-   |  | 1,7  |  | Geçer        |                        |       |
| 40-44  |  | D+   |  | 1,3  |  | Başarısız    |                        |       |
| 35-39  |  | D  |  | 1  |  | Başarısız    |                        |       |
|  |  | E  |  | 0  |  | Başarısız    |                        |       |
| Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü  | No   | Tür  | Açıklama   | Toplam Saat  |  |              |                        |       |
|  | Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre  |  |  |  |  |              |                        |       |
|  | 1  | Sınıf Dersi  | 14 hafta x 2 ders x 1 saat   | 28   |  |              |                        |       |
|  | 2  | Etkileşimli Ders                                       |  |  |  |              |                        |       |
|  | 3  | Problem Çözümü   |  |  |  |              |                        |       |
|  | 4  | Laboratuvar  |  |  |  |              |                        |       |
|  | 5  | Uygulama   |  |  |  |              |                        |       |
|  | 6  | Saha Çalışması   |  |  |  |              |                        |       |
|  | Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre  |  |  |  |  |              |                        |       |
|  | 7  | Proje  |  |  |  |              |                        |       |
|  | 8  | Ödev   |  |  |  |              |                        |       |
|  | 9  | Ders Öncesi Hazırlık                                   | Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık                             | 14   |  |              |                        |       |
|  | 10   | Ders Tekrarı   | Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık           | 28   |  |              |                        |       |
| 11   | Stüdyo   |  |  |  |  |              |                        |       |
| 12   | Ofis Saati   | Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır. | 14   |  |  |              |                        |       |
| Hesaplanan AKTS Kredisi  |  | En Fazla   | 4  | En Az  | 3  | Genel Toplam | 84                     |       |

## IV. PART

|                   |                    |   |
|-------------------|--------------------|---|
| Öğretim Elemanı   | İsim Soyisim       |   |
|                   | E-mail             |   |
|                   | Telefon Numarası   |   |
|                   | Ofis Numarası      |   |
|                   | Ofis Saati         |   |
| Ders Materyalleri | Zorunlu            |   |
|                   | Önerilen           | Erçetin, ŞŞ. Araştırma Teknikleri. Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, 2020. Sumbüloğlu K, Sumbüloğlu V. Biyoistatistik. Hatiboğlu Yayınev, Ankara, 2018.  |
| Diğer             | Akademik Dürüstlük | Akademik dürüstüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır. |
|                   | Engelli Öğrenciler | Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.   |
|                   | Güvenlik Konuları  |   |
|                   | Esnelik            | Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.   |

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-