

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi -		Ders Açan Bölüm	Rektörlük	
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
Ders Adı	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi – II (Zorunlu)		Ders Kodu	HIST 102	
Ders Seviyesi	Lisans		Ders Türü	Teorik	
Öğretim Dili	Türkçe		AKTS Kredisi	2	
Haftalık Ders Saati	Ders:	2 saat	Uygulama:		Stüdyo:
	Lab:		Sunum-Anlatım:		Diğer:
Ön koşul/lar	Yok		Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok		Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Türkiye Cumhuriyeti devletinin Osmanlı İmparatorluğu'nun yıkılmasından sonra laik ve üniter yapıda ulus-devlet olarak kuruluşunu, bu kuruluş esasına göre biçimlenen çağdaşlaşma tecrübesinin tarihini; Türkiye Cumhuriyeti devletinin kurucusu Mustafa Kemal Atatürk'ün önderliğinde gerçekleştirilen Türk Devrimi'nin, ulus-devlet ve çağdaşlık ve laiklik olgularının Türkiye bağlamında ifadesi ve anlamına karşılık gelen Atatürkçü Düşünce'yi genç nesillere öğretmek ve bunun değerini idrak ettirmek.				
Ders İçeriği	HIST 102 dersini alan öğrenciden, Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu temel ilkeleri ve Türk Devrimi çerçevesinde, bu düşünceyi akıl ve bilim, çağdaşlık normları içinde millî esaslara göre uyarlayarak ve uygunlaştırarak toplum, birey ve ülke seviyesinde çağdaş sorunların çözümü üzerine sınıflama, betimleme, açıklama, analiz yeteneğini kazanması hedeflenir.				
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Tarihsel bağlamın, bir konu/sorun ve zaman kesiti, olay-olgular, aktörleri etrafında çözümlenmesi, bu tarihsel olay-olgunun yazım ve anlatı biçimleri, dolayısıyla			
	ÖÇ2	Bir tarihsel sorunu ele alan ve irdeleyen makalenin nasıl okunması, yorumlanması gerektiğini öğrenir			
	ÖÇ3	Bir tarihsel sorunu bugüne ilişkilendirerek, güncel sorunlarla (varsayımsal) ilişkisini kurarak araştırır.			
	ÖÇ4	Farklı bakış açılarını ve görüşleri eleştirel olarak değerlendirme yetisini kazanır, kendibakış açısına ve ileri sürdüğü düşünceler ve görüşlerine yönelik ortaya çıkan			

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
Temel Çıktılar	PÇ1	Türkçe ve İngilizce sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma rapor yazma ve sunum yapma becerisi.		✓	✓	✓
	PÇ2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓	✓	✓
	PÇ3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.	✓	✓	✓	✓
	PÇ4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.		✓	✓	✓
	PÇ5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .				
	PÇ6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.				
Fakülte/YO Çıktıları	PÇ7	Evensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓
	PÇ8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak		✓	✓	
	PÇ9	Evensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak	✓			
	PÇ10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak				✓
	PÇ11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak.				✓
	PÇ12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PÇ13	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.	✓	✓	✓	✓
	PÇ14	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.				✓
	PÇ15	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.	✓	✓	✓	✓
	PÇ13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.				✓
	PÇ14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓		✓
	PÇ15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.			✓	✓
	PÇ16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.				✓
	PÇ17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓
	PÇ18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alannya özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.	✓	✓	✓	✓
	PÇ19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.		✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ5	ÖÇ6	
	K1	1	20. Yüzyıl Dünya Tarihine Kısa Bir Bakış	✓	✓	✓	✓	
	K2	2	uhalefet ilişkileri, Partiler: Cumhuriyet Halk Partisi, Terakk	✓	✓	✓	✓	
	K3	3	Türkiye Tarihi 1939-1945: İkinci Dünya Savaşı ve Türkiye	✓	✓	✓	✓	
	K4	4	arihi 1945-1950: Türkiye'de Çok Partili Hayata ve Demokra	✓	✓	✓	✓	
	K5	5	Demokrat Parti Dönemi 1950-1960	✓	✓	✓	✓	
	K6	6	si: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplum	✓	✓	✓	✓	
	K7	7	si: İstikrarsız Koalisyonlar, Ekonomik Gelişmeler ve Toplum	✓	✓	✓	✓	
	K8	8	Ara Sınav Haftası	✓	✓	✓	✓	
	K9	9	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - I					
	K10	10	1970'lerde Türkiye: Muhtıradan Darbeye - II	✓	✓	✓	✓	
	K11	11	12 Eylül Darbesi Sonrasında Türkiye	✓	✓	✓	✓	
	K12	12	90'lı Yıllarda Türkiye	✓	✓	✓	✓	
	K13	13	2000'li Yıllarda Türkiye	✓	✓	✓	✓	
	K14	14	Final Sınav Haftası					
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı			
	D1	Vize Sınavı	40,00%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır.	Üniversite prosedürüne uygun bir sağlık raporu veya görevlendirme yazısı getirildiğinde telifi sınavı yapılır.			
	D2	Kısa Sınav (Quiz)						
	D3	Ödev						
	D4	Ara Sınav						
	D5	Proje						
	D6	Sunum						
	D7	Katılım/Etkileşim						
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması						
D9	Final Sınavı	60%	Sınavlar kitap ve notlar kapalı olarak yapılır.	Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen öğrenciler Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
TOPLAM			100%					
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.							
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		<input type="checkbox"/>	
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						<input type="checkbox"/>	
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre							
	1	Sınıf Dersi	Ders konuları tahtaya yazarak veya bilgisayarlı sunum ile anlatılır. Ders sırasında örnek sorular çözülür	24				
	2	Etkileşimli Ders						
	3	Problem Çözümü						
	4	Laboratuvar						
	5	Uygulama						
	6	Saha Çalışması						
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre							
	7	Proje						
	8	Ödev						
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.	12				
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.	24				
11	Stüdyo							
12	Ofis Saati	Öğretim üyesi ile birebir görüşme	14					
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	74	

IV. PART

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	Murat Kasapsaraçoğlu
	E-mail	murat.kasapsaracoglu@antalya.edu.tr
	Telefon Numarası	0242 245 00 00
	Ofis Numarası	A2 31
	Ofis Saati	Talep üzerine
Ders Materyalleri	Zorunlu	Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunular zorunlu materyallerdir.
	Önerilen	
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-