

**AKTS DERS TANITIM FORMU**

**I. BÖLÜM (Senato Onayı)**

<b>Dersi Açan Fakülte /YO</b>	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			<b>Dersi Açan Bölüm</b>	Ebelik Bölümü
<b>Dersi Alan Program/lar</b>	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
		<input type="checkbox"/>			
<b>Ders Adı</b>	Girişimcilik			<b>Ders Kodu</b>	EBE116
<b>Ders Seviyesi</b>	Lisans			<b>Ders Türü</b>	Seçmeli
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe			<b>AKTS Kredisi</b>	3
<b>Haftalık Ders Saati</b>	Ders:	2	Uygulama:	0	Stüdyo:
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	0	Diğer:
<b>Ön koşul/lar</b>	Yok			<b>Yan koşul/lar</b>	Yok
<b>Kayıt Kısıtlaması</b>	Yok			<b>Notlandırma</b>	Harf Notu
<b>Dersin Amacı</b>	Bu ders yenilikçi, yaratıcı düşünme, sağlık bakım uygulamalarında yenilik ve buluşun önemi ve bir fikrin girişime dönüştürülmesi konularına ilişkin bilgi ve becerileri vermeyi amaçlar.				
<b>Ders İçeriği</b>	Yenilikçi yaratıcı düşünce, girişim, girişimcilik, hemşirelikte inovasyon ve girişimciliğin tanımı, önemi, sağlık bakım uygulamalarında yenilikçi uygulamalar, yenilikçi fikir ve ürün geliştirme.				
<b>Öğrenim Çıktıları</b>	ÖÇ1	Yenilik, yaratıcılık, girişim, inovasyonu tanımlayabilir.			
	ÖÇ2	Buluş ve girişimcilik arasındaki bağlantıları açıklayabilir.			
	ÖÇ3	Ürün geliştirme basamaklarını açıklayabilir.			
	ÖÇ4	Yenilikçi bir fikri girişime dönüştürebilir			

**II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)**

<b>Temel Çıktılar</b>	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.					✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.				✓	✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.					✓
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓		
<b>Fakülte/YO Çıktıları</b>	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak		✓			
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak			✓		✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓			
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak		✓			✓
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak			✓		✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek			✓		
<b>Program Özel Çıktıları</b>	PC10	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül ve sistematik bir yaklaşımla gebeliğin oluşumundan doğuma kadar geçen dönemde normal/riskli gebe ve ailesinin gereksinimi olan nitelikli bakımı verir.		✓			
	PC11	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür.			✓	✓	
	PC12	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder.		✓		✓	
	PC13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.			✓		
	PC14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.		✓	✓	✓	
	PC15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.				✓	
	PC16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		
	PC17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.		✓		✓	
	PC18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü bilimsel ve güncel bilgiye ulaşır, bilginin doğruluğunu, geçerliğini ve güvenilirliğini değerlendirir.		✓			✓
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.			✓			

Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4
	K1	1	Dersin tanıtımı, tanışma				
	K2	2	İnovasyon nedir?	D3	D3	D3	D3
	K3	3	Ebelikte girişimcilik ve inovatif örnekler (Yurtiçi, Yurtdışı)	D3	D3	D3	D3
	K4	4	Ebelikte girişimciliği etkileyen faktörler	D3	D3	D3	D3
	K5	5	Yenilikçilik ve yenilikçilik kavramları	D3	D3	D3	D3
	K6	6	Yaratıcı Düşünme (Davetli Konuşmacı)	D3	D3	D3	D3
	K7	7	Ödev sunum haftası	D3	D3	D3	D3
	K8	8	İnovatif fikir oluşturma süreci	D5	D5	D5	D5
	K9	9	İnovatif ürünlerde koruma ve yasal süreçler (Davetli)	D5	D5	D5	D5
	K10	10	İnovatif ürünü hayata geçirme ve tanıtmaya	D5	D5	D5	D5
	K11	11	İş planı hazırlama ve ticarileştirme süreci	D5	D5	D5	D5
	K12	12	Girişim Örnekleri (Davetli Konuşmacı)	D5	D5	D5	D5
	K13	13	Girişimci olarak proje hazırlama	D5	D5	D5	D5
	K14	14	Girişimci olarak proje hazırlama	D5	D5	D5	D5
	K15	15	Öğrenci proje sunumu	D5	D5	D5	D5
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağlıkları, Uygulama ve Telifi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telifi Kuralı		
	D1	Final Sınavı			Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D2	Kısa Sınav (Quiz)					
	D3	Ödev	40%				
	D4	Ara Sınav			Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.		
	D5	Proje	55%				
	D6	Sunum					
	D7	Katılım/Etkileşim	5%				
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması					
	D9	Diğer					
TOPLAM			100%				
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.						
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)						
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüğü	No	Tür	Açıklama	Toplam Saat			
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre						
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat	28 saat			
	2	Etkileşimli Ders	14 hafta x 1 ders x 1 saat	14 saat			
	3	Problem Çözümü					
	4	Laboratuvar					
	5	Uygulama					
	6	Saha Çalışması					
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre						
	7	Proje					
	8	Ödev					
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık	14 saat			
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık	28 saat			
11	Stüdyo						
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.	14 saat				
Hesaplanan AKTS Kredisi		En Fazla	En Az	Genel Toplam	98 saat		

## IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	HEMŞİRELİK VE İNOVASYON Editör Prof. Dr. Ümran SEVİL Hemşirelik ve İnovasyon; Ümran Sevil, Özlem DEMİREL BOZKURT Güven Plus A.Ş. 1. Basım, 2018, İnovatif Hemşirelerin Yol Haritası, Yeliz Merih Doğan, Nobel Tıp Kitabevi, 2018.
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-