

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Ders Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Ders Açan Bölüm	Ebelik Bölümü				
Ders Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>							
		<input type="checkbox"/>							
		<input type="checkbox"/>							
Ders Adı	Fizyoloji-II			Ders Kodu	EBE108				
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Teorik				
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	3				
Haftalık Ders Saati	Ders:	2	Uygulama:	Stüdyo:					
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:	Diğer:					
Ön koşul/lar	Yok			Yan koşul/lar	Yok				
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu				
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrencinin; insan vücudundaki hücre, doku, organ ve sistemlerin normal işleyiş mekanizmaları ve bunların kontrol yöntemlerini								
Ders İçeriği									
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Fizyoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.							
	ÖÇ2	Vücutun normal yapı ile işlevleri arasındaki ilişkileri ifade edebilir							
	ÖÇ3	Sistemler kapsamında fizyolojik mekanizmaların birbirleri ile olan ilişkileri ile entegrasyonunu açıklayabilir.							
	ÖÇ4	Fizyoloji ile ilgili çalışmaların mesleki eğitim ve çalışmalarındaki yeri, önemi ve kullanım alanlarını değerlendirebilir.							
	ÖÇ5	İnsan vücudunun normal işleyişini kavrayarak, anormal işleyiş (fizyopatolojik) süreçler arasında bağlantı kurabilir.							
	No	Program Çıktıları			ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.			✓				
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.				✓		✓	✓
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.							✓
	PC4	Proje yönetimi , risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.							
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi .						✓	
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.			✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak				✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak				✓	✓	✓	
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak					✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmaları, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak						✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve artırmak						✓	
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek			✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC10	Ebelik alanında kuramsal, kanıta dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncü			✓	✓	✓	✓	✓
	PC11	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür			✓	✓	✓	✓	✓
	PC12	Kadın, aile ve topluma gerekli ebellek bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder					✓		✓
	PC13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.							✓
	PC14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.				✓	✓	✓	✓
	PC15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir			✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.					✓		✓
	PC17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebelleğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.					✓		✓
	PC18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde alanına özgü				✓	✓	✓	✓
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.							✓	

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)									
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	
	K1	1	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K2	2	Kardiyovasküler sistem fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K3	3	Dolaşım sistemi fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K4	4	Dolaşım sistemi fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K5	5	Solunum sistemi fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K6	6	Solunum sistemi fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K7	7	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K8	8	Ara Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K9	9	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K10	10	Gastrointestinal sistem fizyolojisi-III	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K11	11	Üriner sistem fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K12	12	Üriner sistem fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K13	13	Üreme sistemi fizyolojisi-I	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
	K14	14	Üreme sistemi fizyolojisi-II	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	
K15	15	Final Sınav Haftası	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4	D1/D4		
Öğrenim Değerlendirme Metodları, Ders Notuna Etki Ağırkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür	Ağırlık	Uygulama Kuralı	Telafi Kuralı				
	D1	Final Sınavı	60%		Yarıyıl sonu sınavına mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D2	Kısa Sınav (Quiz)							
	D3	Ödev							
	D4	Ara Sınav	40%		Sınava mazereti sebebiyle giremeyen mazereti Birim Kurulunca kabul edilen öğrenciler Birimin belirlediği tarihte mazeret sınavına girerler.				
	D5	Proje							
	D6	Sunum							
	D7	Katılım/Etkileşim							
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması							
	D9	Diğer							
TOPLAM			100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.								
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağlı Değerlendirme Sistemi (BDS)				
Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)									
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yükü	No	Tür	Açıklama		Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre								
	1	Sınıf Dersi	14 hafta x 2 ders x 1 saat		28 saat				
	2	Etkileşimli Ders							
	3	Problem Çözümü							
	4	Laboratuvar							
	5	Uygulama							
	6	Saha Çalışması							
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre								
	7	Proje							
	8	Ödev							
	9	Ders Öncesi Hazırlık	Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		14 saat				
	10	Ders Tekrarı	Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir.14 hafta x 2 ders x 1 saat ders öncesi hazırlık		28 saat				
11	Stüdyo								
12	Ofis Saati	Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14 saat					
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	2	En Az	2	Genel Toplam	84 saat	
IV. BÖLÜM									
Öğretim Elemanı	İsim Soyisim								
	E-mail								
	Telefon Numarası								
	Ofis Numarası								
Ders Materyalleri	Zorunlu								
	Önerilen		Boron, WF, Boulpaep, EC. 2012; Medical Physiology, 2. Edition, Saunders Elsevier, ABD. Yeğen, BÇ, Alican, I., Solakoğlu Z. 2017; Guyton Tıbbi Fizyoloji. Güneş Tıp Kitabevi, Ankara. Köylü, H. 2017; Sağlık Bilimleri için Temel Fizyoloji. İstanbul Tıp Kitabevi, Akademiğin dürüstlüğü ihlal edilmesinde, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin						
Diğer	Akademik Dürüstlük		Engelliliği doğrulanmış öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.						
	Engelli Öğrenciler								

Güvenlik Konuları	Dersin işleyişi güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-