

AKTS DERS TANITIM FORMU

I. BÖLÜM (Senato Onayı)

Dersi Açan Fakülte /YO	Antalya Bilim Üniversitesi - Sağlık Bilimleri Fakültesi			Dersi Açan Bölüm	Ebelik Bölümü	
Dersi Alan Program/lar	Ebelik Bölümü	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
		<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	
Ders Adı	Ebelik Esasları Uygulaması			Ders Kodu	EBE104	
Ders Seviyesi	Lisans			Ders Türü	Uygulama	
Öğretim Dili	Türkçe			AKTS Kredisi	4	
Haftalık Ders Saati	Ders:	0	Uygulama:	4	Stüdyo:	
	Lab:	0	Sunum-Anlatım:		Diğer:	
Ön koşul/lar	Ebelik Esasları-I			Yan koşul/lar	Yok	
Kayıt Kısıtlaması	Yok			Notlandırma	Harf Notu	
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencinin teorik bilgisini uygulamaya aktarması, klinik beceri, klinik karar verme, kritik düşünme, araştırma becerisinin artırılması, bilişsel, duyuşsal ve davranışsal alanlarda becerilerini arttırarak bağımsız çalışma yeteneğinin geliştirilmesidir.					
Ders İçeriği	Dersin içeriğini klinik uygulamaya yönelik teorik, uygulama ve vaka sunumları oluşturmaktadır.					
Öğrenim Çıktıları	ÖÇ1	Eğitimi süresince edindiği temel bilgi ve becerileri uygulamaya aktarabilir				
	ÖÇ2	Mezuniyet öncesi mesleki deneyim kazanabilir				
	ÖÇ3	Birey, aile ve topluma yönelik bütüncül bakış açısıyla ebelik bakım süreci doğrultusunda veri toplama, tanılama, bakımı planlama,				
	ÖÇ4	Mesleki uygulamalarında etkili iletişim ve görüşme becerilerini kullanabilir.				
	ÖÇ5	Mesleki uygulamalarında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanabilir.				
	ÖÇ6	Sağlık ekibi üyeleri ile işbirliği içinde çalışabilir.				

II. BÖLÜM (Fakülte Kurulu Onayı)

	No	Program Çıktıları	ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
Temel Çıktılar	PC1	Sözlü, yazılı ve görsel yöntemlerle etkin iletişim kurma, rapor yazma ve sunum yapma becerisi.	✓					✓
	PC2	Hem bireysel hem de disiplin içi ve çok disiplinli takımlarda etkin biçimde çalışabilme becerisi.	✓	✓		✓	✓	
	PC3	Yaşam boyu öğrenmenin gerekliliği bilinci ve bilgiye erişebilme, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri izleme ve kendini sürekli yenileme becerisi.			✓		✓	✓
	PC4	Proje yönetimi, risk yönetimi, yenilikçilik ve değişiklik yönetimi, girişimcilik, ve sürdürülebilir kalkınma hakkında bilgi.						✓
	PC5	Sektörler hakkında farkındalık ve iş planı hazırlama becerisi.	✓	✓		✓		
	PC6	Mesleki ve etik sorumluluk bilinci ve etik ilkelerine uygun davranma.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Fakülte/YO Çıktıları	PC7	Evrensel düşünce ve değerlere sahip olmak	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC8	Akademik ve etik değerlere bağlı olmak	✓		✓	✓	✓	✓
	PC9	Evrensel bilgi ve teknoloji standartlarında nitelikli eğitim-öğretim, araştırma ve danışmanlık hizmetleri sağlamak		✓	✓	✓	✓	✓
	PC10	Lisans ve lisansüstü eğitim /öğretim programlarını ve bilimsel çalışmalarını, daha ileriye götürecek yeni hedeflere, stratejilere ve eylem planlarına açık olmak	✓	✓	✓		✓	
	PC11	Verilen hizmetlerde interdisipliner/multidisipliner çalışmaları desteklemek, sürdürmek ve arttırmak			✓		✓	✓
	PC12	Ülke yararına sağlık politikalarına katkıda bulunmak ve geliştirmek	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Program Özel Çıktıları	PC10	Ebelik alanında kuramsal, kanıt dayalı ve uygulamalı bilgileri kullanarak, bütüncül		✓	✓	✓	✓	✓
	PC11	Temel sağlık hizmetleri kapsamında, bağışıklama ve 0-6 yaş çocuk bakım ve izlemi, bulaşıcı hastalık kontrol programlarını yürütür		✓	✓	✓		✓
	PC12	Kadın, aile ve topluma gerekli ebelik bakımını verir, verdiği bakımın etkisini değerlendirir ve kaydeder			✓		✓	✓
	PC13	Kadın, aile ve toplumun sağlığını ilgilendiren konularda sağlık eğitim gereksinimlerini belirler, bu doğrultuda eğitim ve danışmanlık yapar.	✓	✓	✓	✓		✓
	PC14	Ebelik alanında problem çözme, karar verme, eleştirel düşünme ve liderlik becerilerini kullanır.	✓			✓		✓
	PC15	Ebelik eğitimi, uygulamaları, araştırmaları ve yönetiminde ilgili mevzuata, mesleki değerlere ve etik ilkelere uygun davranarak insan hakları ve onuruna saygı gösterir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC16	Disiplin içi ve disiplinler arası ekip üyeleri ile iş birliği içinde çalışır.			✓		✓	✓
	PC17	Bireysel ve mesleki gelişime katkı sağlayacak her türlü araştırma, proje ve etkinliklerde yer alarak ebeliğe özgü bilimsel bilgi üretme sorumluluğunu yerine getirir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
	PC18	Kişisel ve mesleki gelişiminde yaşam boyu eğitimin gerekliliği bilincinde		✓	✓	✓	✓	✓
PC19	Bilimsel bilgiye ulaşabilecek ve etkili iletişim kurabilecek düzeyde en az bir yabancı dili kullanır.	✓	✓	✓	✓	✓		

III. BÖLÜM (Bölüm Kurulu Onayı)										
Öğretilen Konular, Konuların Öğrenim Çıktılarına Katkıları, ve Öğrenim Değerlendirme Metodları	No	Hafta	Konu Açıklaması		ÖÇ1	ÖÇ2	ÖÇ3	ÖÇ4	ÖÇ5	ÖÇ6
	K1	1	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K2	2	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K3	3	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K4	4	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K5	5	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K6	6	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K7	7	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K8	8	Vaka Çalışması		D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8	D6/D8
	K9	9	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K10	10	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K11	11	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K12	12	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
	K13	13	Klinik Uygulama		D8	D8	D8	D8	D8	D8
K14	14	Klinik Uygulama Sınavı		D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	D1/D8	
Öğrenim Değerlendirme Metotları, Ders Notuna Etki Ağırlıkları, Uygulama ve Telafi Kuralları	No	Tür		Ağırlık	Uygulama Kuralı		Telafi Kuralı			
	D1	Sınav		60%						
	D2	Kısa Sınav (Quiz)								
	D3	Ödev								
	D4	Ara Sınav		30%	*Klinik faaliyet değerlendirme					
	D5	Proje								
	D6	Sunum		10%	*Vaka sunumu					
	D7	Katılım/Etkileşim								
	D8	Sınıf/Lab./Saha Çalışması								
D9	Diğer									
TOPLAM				100%						
Öğrenim Çıktılarının Kazanılmasının Kanıtı	Her ders konusu en az bir sınav sorusu ile test edilir. Her öğrenim değerlendirme metoduna verilen ağırlıkla, her öğrencinin ağırlıklı not ortalaması hesaplanır. Dersi geçmek için, bir öğrenci 100 puan üzerinden, dersi veren öğretim üyesi tarafından belirlenen bir hedef yüzdesini toplamak zorundadır ve bu hedef yüzdesini bulurken sınıf ortalaması dikkate alınır.									
Harf Notu Belirleme Metodu	Doğrudan Dönüşüm Sistemi (DDS)			<input checked="" type="checkbox"/>	Bağıl Değerlendirme Sistemi (BDS)			<input type="checkbox"/>		
	Öğretim Üyesi/Görevlisinin belirleyeceği diğer bir yöntem (belirlenen bu yöntem aşağıda açıklanmıştır)							<input type="checkbox"/>		
Öğretim Metodları, Tahmini Öğrenci Yüüü	No	Tür		Açıklama		Toplam Saat				
	Öğretim elemanı tarafından ayrılması planlanan süre									
	1	Sınıf Dersi								
	2	Etkileşimli Ders								
	3	Problem Çözümü								
	4	Laboratuvar								
	5	Uygulama		14 hafta x 4 saat x 1 saat		56				
	6	Saha Çalışması								
	Öğrenci tarafından ayrılması planlanan süre									
	7	Proje								
	8	Ödev				14				
	9	Ders Öncesi Hazırlık		Yeni konular sınıftan işlenmeden önce öğrenilir.14 hafta x 1 saat ders öncesi hazırlık		14				
10	Ders Tekrarı		Sınavlar ve ödevlere hazırlık için konular tekrar edilir. 14 hafta x 4 ders x 3 saat ders öncesi hazırlık		168					
11	Stüdyo									
12	Ofis Saati		Öğrencilerin soruları için haftada 1 saat ayrılmıştır.		14					
Hesaplanan AKTS Kredisi			En Fazla	8	En Az	7	Genel Toplam		210	

IV. BÖLÜM

Öğretim Elemanı	İsim Soyisim	
	E-mail	
	Telefon Numarası	
	Ofis Numarası	
	Ofis Saati	Hafta içi her gün 15.00-16.00
Ders Materyalleri	Zorunlu	
	Önerilen	*Atabek Aşti, T. & Karadağ, A. (2020). Hemşirelik Esasları: Hemşirelik Bilimi ve Sanatı. İstanbul:Akademi *Akça Ay, F. (2018). Sağlık Uygulamalarında Temel Kavramlar ve Beceriler. İstanbul:Nobel
Diğer	Akademik Dürüstlük	Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.
	Engelli Öğrenciler	Engelliliği doğrulanan öğrenciler için makul düzenlemeler yapılacaktır.
	Güvenlik Konuları	Dersin işleniş özel bir güvenlik önlemi gerektirmemektedir.
	Esneklik	Ders süresince, öğretim programının her bileşenini yerine getirmesini engelleyen durumlar ortaya çıkabilir ve bu nedenle müfredat değişebilir. Öğrenciler herhangi bir değişiklik yapılmadan önce bilgilendirilecektir.

Form No: ÜY-FR-1048 Yayın Tarihi 01.04.2021 Değ. No 0 Değ. Tarihi-